



Școala Gimnazială Nr. 7 "Sfânta Maria" Timișoara

Str. Ion Ionescu de la Brad nr. 2

Tel.: 0256-210542 Fax: 0256-214916

e-mail: scoala7tm@yahoo.com

Nr. inregistrare: Data:

RAPORT FINAL

PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!" – 2017

1. Numărul de activități derulate și resursele umane implicate

Domeniul de activitate	Număr activități	Număr elevi	Număr de cadre didactice
cultural	25	700	46
tehnic	1	30	2
artistic	46	1334	50
științific	9	252	14
sportiv	47	1310	50
cetățenie democratică și responsabilitate socială	8	224	10
educație pentru sănătate și stil de viață sănătos	45	1300	50
educație ecologică și protecția mediului	15	400	20
abilități de viață	35	1015	42
educație rutieră	6	160	6
reacții corecte în caz de cutremur/incendiu	2	60	2
consiliere și orientare	24	648	32
educație juridică	1	32	3

2. Parteneri implicați:

Nr. crt.	Numele instituției	Număr activități
1	Muzeul de Artă	5
2	Muzeul Banatului	11
3	Muzeul Catedralei Mitropolitane	1
4	Muzeul Revoluției	3
5	Universitatea de Vest	5
6	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară	2
7	Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie Timișoara	1
8	Universitatea Politehnică Timișoara	2
9	Centrul Gemologic Român	1
10	Grădina Zoologică/Parcul Botanic	15
11	Radio televiziunea Timișoara	2

12	Centrul de Artă și Cultură	1
13	Centrul de echitație Herneacova/Izvin	3
14	Centrul Rezidențial pentru copiii cu deficiențe	2
15	Centrul de zi pentru persoane vârstnice	1
16	Intreprinderi din Timișoara și județ Fabrica de pâine Scalini, Coca –Cola, Fabrica de pâine Fropin, Pizzeria Francesca, Aquatim	20
17	Aeroportul Traian Vuia	1
18	Tribunalul Militar Timișoara	1
19	Muzeul Satului	4
20	Cinema Iulius Mall	20
21	Unități școlare din Timișoara (licee și grădinițe)	3

3. Prezența elevilor

PROCENT ELEVI PREZENȚI (%)				
Luni, 22.05.2017	Marti, 23.05.2017	Miercuri, 24.05.2017	Joi, 25.05.2017	Vineri, 26.05.2017
99%	98%	97%	98%	96%
TOTAL PROCENT ELEVI PREZENȚI (%)			97,6%	

4. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

Muzeul de Artă; Muzeul Revoluției; Muzeu Banatului
 Universitatea de Vest;
 Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară;
 Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie Timișoara;
 Universitatea Politehnică Timișoara;
 Centrul Gemologic Român
 Centrul Rezidențial pentru copiii cu deficiențe
 Centrul de zi pentru persoane vârstnice/ Calea Lipovei;
 Tribunalul Militar Timișoara
 Intreprinderi din Timișoara și județ;
 Muzeul Satului;Parcul Botanic
 Cinema Iulius Mall.

5. Obiectivele urmărite:

- dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală;
- dezvoltarea inteligențelor multiple;
- dobândirea de cunoștințe și competențe cu caracter interdisciplinar și transdisciplinar;
- formarea unor tineri cu o cultură comunicațională de bază, capabili să-și utilizeze în mod creativ și eficient propriile capacități;
- crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate locală;

g. creșterea prestigiului școlii.

Scopul activităților din programul SCOALA ALTFEL: „*Să știi mai multe, să fii mai bun!*” a fost de a dezvolta relațiile de colaborare dintre elevi prin acțiuni educative și culturale, cât și între școală și familiile elevilor, respectiv cu alte instituții ale statului, prin activități cât mai variate.

6. Modalități de evaluare a activităților:

Chestionare și concursuri

Portofolii tematice, jurnale și albume de fotografii, expoziții

Acorduri de parteneriat

Articole de revista și site-ul școlii

7. Modalități de popularizare a activităților:

Popularizarea activităților va fi făcută în revista “Steaua polară” și pe site-ul școlii.

8. Rezultate înregistrate:

La toate activitățile desfășurate au participat aproape toți elevii, fapt ce dovedește că activitățile realizate au fost nu numai instructiv educative, dar au reușit să trezească interes și o implicare activă a elevilor și a părinților:

Alte rezultate înregistrate:

CD cu fotografii, produse realizate de elevi, prezentări PPT, expoziție foto / desene, fișe cu impresiile elevilor, expoziție cu produsele realizate de elevi.

9. Recomandări și sugestii

ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale;
- munca în echipă;
- implicarea în activități a elevilor și cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
- crearea unui climat educațional deschis și stimulat prin relațiile interpersonale;
- cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific

b. Puncte slabe:

- timp insuficient pentru a se realiza astfel de activități;
- reticența față de nou și schimbare a unor părinți;
- fonduri insuficiente pentru realizarea activităților și pentru a răsplăti rezultatele obținute de elevi;
- neimplicarea părinților suficient în activități.

c. Oportunități:

- amploarea efectelor activităților cultural artistice și sportive;
- dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat;
- creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d. Amenințări:

- insuficientă conștientizare a părinților elevilor/ școlarii privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;
- criza de timp a părinților, urmată de scăderea interesului față de școală, conservatorismul;
- multitudinea ofertelor de activități duce la suprasolicitare;

Activitățile din cadrul programului **ȘCOALA ALTFEL: „Să știi mai multe, să fii mai bun!”** au fost complexe, s-au bazat pe o bună comunicare, au fost tratate cu seriozitate și au implicat un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și foruri ale comunității locale.

Prin activitățile desfășurate, cadrele didactice și-au propus să contribuie la dezvoltarea unor atitudini și comportamente democratice specifice elevilor, stimulând atât inițiativa și răspunderea personală, cât și solidaritatea de grup, spiritul critic, capacitatea de argumentare, de a acționa și de a rezolva problemele în mod responsabil.

Prezentul program, prin obiectivele generale și specifice, prin implicarea permanentă a echipei de proiect, va conduce nemijlocit la conștientizarea comunității locale, a elevilor și părinților privind importanța activităților cultural-artistice, literare, de cunoaștere și sportive în afirmarea personalității copiilor, a dezvoltării competențelor/talentelor din diverse domenii. Prin derularea responsabilă a acestuia, elevii au avut posibilitatea să-și formeze un comportament liber, responsabil, deschis spre comunicare și inițiativă. Au conștientizat valoarea efortului depus prin contribuția lor activă la prezentarea unor activități recreative, cultural-artistice și sportive, a obiceiurilor și tradițiilor românești.

10. Anexe:

- a). **CD; fotografii, filme, prezentări, ppt** Vor fi postate pe site-ul școlii

- b). **Exemple de bună practică: materiale realizate, desene**
Programele de activitate ale fiecărei clase sunt postate pe site-ul școlii

Coordonator de proiecte și programe,
Prof. Adriana Popa

Director,
Prof. Gica Dumitru