



Școala Gimnazială Nr. 7 "Sfânta Maria" - Timișoara  
Str. Ion Ionescu de la Brad Nr. 2  
Tel.: 0256 210542 Fax: 0245 214916  
e-mail: [scoala7tm@yahoo.com](mailto:scoala7tm@yahoo.com)  
Nr. înregistrare .....

**RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,  
pentru anul școlar 2011-2012, finalizat la data de 28 septembrie 2012 de către CEAC,  
având următoarea componență:**

1. Director prof. Gica Dumitru – asigură conducerea operativă
2. prof. Roman Adriana – coordonator
3. prof. Birgean Simona
4. prof. Blidar Alunda
5. prof. Puricică Mihaela – lider sindical
6. Barboni Lidia – părinte
7. Borza Claudia – reprezentant Consiliu Local

**I. CINE SUNTEM?**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7, „SFÂNTA MARIA” ÎȘI PROPUNE SĂ FIE COMPREHENSIVĂ ȘI INTEGRATOARE, SĂ RĂSPUNDĂ NEVOILOR, POTENȚIALULUI ȘI ASPIRAȚIILOR TUTUROR COPIILOR.**

**ȘANSĂ  
CALITATE  
ORGANIZARE  
AMABILITATE  
LINIȘTE  
ARMONIE**

**NOUTATE  
RESPONSABILITATE**

**7 „SFÂNTA MARIA”**



Detaliind, ne dorim ca ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 7, „SFÂNTA MARIA” să fie o unitate de învățământ cu valențe socio-umane deosebite: o adevărată școală incluzivă (școală pentru toți) aptă să integreze instructiv-educativ toate tipurile de elevi – de la copilul cu deficiențe până la elevul cu performanțe înalte – utilizând competența și dăruirea tuturor dascălilor

Școala cu Clasele I-VIII, Nr.7, „ Sfânta Maria”, Timișoara a avut în anul școlar 2011-2012 un număr de 990 elevi la începutul anului școlar și 973 elevi la sfârșitul anului școlar și un total de 58 de cadre didactice.100% din personalul didactic al școlii este calificat.

Sub aspectul resurselor materiale, școala dispune de 25 săli de clasă, (din care 21 au în dotare un calculator), 5 laboratoare (din care 2 de informatică), 6 cabinete, (4 cu dublă funcționalitate) 1 sală de sport, un teren de sport omologat, o sală de forță, un amfiteatru, 2 săli de meditații, o sală destinată derulării proiectelor POSDRU și Comenius, o sală profesorală, o sală de mese și o bibliotecă bogată, înzestrată cu peste 15000 volume de carte, cu publicații seriale, cu 304 unități audio-video, cu soft educațional pentru toate disciplinele. Dotarea școlii cu echipamente de comunicație și IT este foarte bună: telefon, fax, 98 de calculatoare conectate non stop la Internet, 4 servere, 31 imprimante, 6 copiatoare, 3 multifuncționale, 10 televizoare, un LCD, un video, 5 videoproiectoare, 4 Smart Board-uri, un scanner.

Echipa managerială condusă cu profesionalism și abnegație de profesor Gica Dumitru și-a propus direcționarea întregii activități astfel încât școala să răspundă cerințelor unui învățământ modern, un învățământ centrat pe elev, un învățământ pentru fiecare.

Rezultatele anului școlar trecut constituie o imagine a efortului depus cu pasiune și responsabilitate de către mulți dintre elevii noștri și de cadrele didactice ale școlii. Ca și în anii școlari trecuți, s-au desfășurat activități diverse cuprinse în proiecte și programe, unele proprii școlii noastre, altele în colaborare cu alte instituții, fundații, ONG-uri. Prezentăm succint aceste proiecte și programe interne și internaționale:

Programe interne și internaționale:

- Proiecte și programe în domeniul protecției mediului:  
***Folosirea animalelor salvate în terapia copiilor cu deficiențe;***  
***Pentru un cartier mai curat-ecologizarea spațiilor verzi din cartier;***  
***Colectarea selectivă a deșeurilor-hârtia;***  
***Noi și mediul.***
- Proiecte și programe în domeniul tehnologiei informației și comunicației:  
***T.I.C.7;***  
***Programul Waterford;***  
***Platforma AEL;***  
***Învățare pentru societatea cunoașterii.***
- Proiecte și programe pentru incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale:  
***Tinerii împotriva violenței;***  
***7Incluziv;***  
***C.E.S. in TEAM;***  
***Comp-Li-ment;***  
***Ergo C.E.S.;***  
***Cel mai bun elev cu C.E.S.***
- Proiecte și programe vizând educația pentru sănătate: pentru combaterea consumului de droguri, a fumatului, pentru educație sexuală:  
***Barbacana;***  
***Pași către o viață sănătoasă.***
- Proiecte și programe în domeniul educației civice:  
***proiectul Comenius de cooperare multilaterală pentru o cetățenie europeană – Carta europeană a Consiliului Elevilor;*** Promovarea principiilor acestuia pentru o școală democratică fără violență.

**Citizen și Citizen Online;**  
**Pentru zâmbetul unui copil;**  
**Să nu-ți uiți aproapele;**

- Proiecte și programe destinate promovării sportului;  
**Memorialul “Doina Cojocaru”**
- Proiecte și programe destinate progresului școlar și dezvoltării creativității copiilor:  
**Clipe de toamnă;**  
**Sărbătoarea de Paști – Bucuria copiilor, bucuria credinței.**

- Proiecte și programe destinate bunei orientări școlare și profesionale:  
**De la școală la viața profesională spre carieră;**  
**Știu ce sunt, știu ce sunt, știu ce vreau să fiu;**  
**Model de consiliere centrat pe consiliere și educarea carierei elevilor;**  
**Micii meșteșugari.**

- Proiecte și programe destinate promovării concursurilor școlare, cât și obținerii de rezultate foarte bune în evaluările naționale;

În semestrul I al anului școlar 2011-2012 elevii școlii au participat la 7 concursuri organizate în școală la care s-au înscris 1388 elevi, iar în semestrul al II-lea la 15 concursuri la care au participat 2252 elevi.

**Întrebări glumețe pentru minți istețe**

Rezultate obținute la Testarea națională ( 2010)/ evaluările naționale( 2011, 2012)

An școlar	Număr elevi participanți	Procent de promovabilitate <b>Limba română</b>	Procent de promovabilitate <b>Matematică</b>
2009 – 2010	120 elevi	83,30%	47,50%
2010 – 2011	139 elevi	92,80%	61,80%
2011 – 2012	91 elevi	92,30%	74,72%

- Proiecte și programe destinate atragerii de finanțări;
- Proiecte și programe destinate dezvoltării relațiilor comunitare:

**Porți deschise;**

**Promovarea principiului egalității de șanse și de gen la nivel național în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale.**

- Proiecte și programe destinate celor aflați în dificultate:

**Pentru zâmbetul unui copil;**

**Să nu-ți uiți aproapele.**

- Proiecte și programe destinate evaluării:

**Un învățământ performant bazat pe decizii fundamentale-Strategii de valorificare a evaluărilor internaționale privind rezultatele învățării** și formarea administratorilor testărilor internaționale *TIMSS și PIRLS 2011*;

**Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință.**

- Proiecte și programe destinate formării personalului didactic:

**Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban.**

Începând cu anul școlar 2011-2012, în școala noastră a debutat implementarea Proiectului „Educația pentru școală, pentru timpul liber și pentru viață”.

Prin intermediul acestuia, școala valorifică la maxim potențialul elevilor, descoperind și dezvoltând aptitudinile artistice, lingvistice, în domeniul științelor exacte, pregătindu-i pentru cea mai grea competiție cu **viața**.

Acest proiect vizează, ca obiectiv general, dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație, oferă oportunități de învățare formală și nonformală, urmărește dezvoltarea abilităților și deprinderilor în diferite domenii și se adresează tuturor elevilor școlii.

Principalul colaborator al proiectului este Asociația „Împreună pentru copii”, care a susținut și finanțat activitățile derulate în cadrul proiectului. *Activități derulate în cadrul proiectului:*

- *opțional de limba engleză pentru clasele I și a II-a- 300 de elevi;*
- *cursuri de vioară, chitară, orgă pentru orchestra semisimfonică a școlii- 15 elevi;*
- *cursuri de dansuri populare- 28 de elevi;*
- *centrul de excelență la limba română -16 elevi;*
- *centrul de excelență la matematică - 46 de elevi;*
- *cursuri de șah- aproximativ- 70 de elevi;*
- *programul after school pentru clasele I-IV-10 elevi;*
- *cursuri de limba italiană pentru elevii din clasele I și a II-a -120 de elevi;*

**TOTAL PARTICIPANȚI: 605 ELEVI**

Subintitulat „ Șanse pentru 7 – 7 pentru toți”, proiectul „ 7 Inclusiv” vizează transformarea școlii noastre într-o unitate de învățământ cu valențe multiple: o adevărată școală incluzivă (școală pentru toți), având drept obiectiv central educația integrată a tuturor categoriilor de elevi, prin intermediul ofertelor pedagogice diversificate. Axioma „fiecare copil este o individualitate distinctă” ne obligă, logic și obiectiv, să adaptăm programa la elev, iar nu elevul la programă! Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, procesul de învățământ și programele sunt particularizate (adaptare curriculară, cadre didactice de sprijin și intinerante), școala oferind și următoarele servicii specializate: consiliere psihologică, logopedie, consiliere vocațională, consiliere familială. În anul școlar 2011 -2012 prin Asociația școlii „Împreună pentru copii” a fost angajat un psihoterapeut pentru ameliorarea unor comportamente indesezirabile la elevi.

Un alt exemplu de racordare a școlii la particularitățile – aici, aptitudinile elevilor - îl constituie clasele gimnaziale cu profil vocațional definit, având câte o arie curriculară de selecție: matematică – informatică și sport. Concomitent cu învățământul tradițional, în instituția noastră activitatea la clasă se desfășoară și în alternativa Step by Step ( clasele I - III).

Oferta variată a școlii, munca diversificată cu elevii, competența cadrelor didactice se reflectă și în numărul mare de premii obținute de școlarii noștri în diverse concursuri și întreceri.

An școlar	Număr premii județene, naționale, internaționale	Procent
2007 – 2008	<b>82</b>	<b>8,14%</b>
2008 – 2009	<b>147</b>	<b>14,59%</b>
2009 – 2010	<b>104</b>	<b>10,21%</b>
2010 – 2011	<b>152</b>	<b>15,05%</b>
2011 – 2012	<b>157</b>	<b>16,13%</b>

Annual, câteva din premiile obținute evidențiază calitatea revistelor concepute și editate în școală de către elevi și cadre didactice. Apar semestrial reviste ale claselor, ale catedrelor și ale

comisiilor metodice, reviste tematice. Din anul 1999, semestrial, revista școlii – „Steaua Polară”- se difuzează în tiraj mare, în rândul elevilor și al părinților.

Din harta de risc educațional urmărim absenteismul motivat și absenteismul nemotivat.

Numărul de <i>absențe (în ore)</i> al elevilor din școală (începând cu nivelul primar	An școlar 2007-2008 Total unitate	An școlar 2010-2011 Total unitate	An școlar 2011-2012 Total unitate
1. numărul de absențe motivate	14757	13304	8606
2. numărul de absențe nemotivate	7781	4131	2902
Total absente pe an	22538	17435	11508
<b>Nr.mediu absențe pe elev</b>	<b>22,35</b>	<b>17,26</b>	<b>11,8</b>

Situația notelor la purtare:

An școlar	Număr elevi cu nota scăzută la purtare
2011 – 2012 semestrul al II-lea	<b>43</b>
2011 – 2012 semestrul I	<b>29</b>
2010 – 2011 semestrul al II-lea	<b>66</b>
2010 – 2011 semestrul I	<b>54</b>
2009 – 2010 semestrul I	<b>80</b>
2008 – 2009 semestrul I	<b>93</b>

Școala noastră își trage sevele din entuziasmul unor oameni a căror viață se confundă cu devotamentul față de meserie și cu dragostea față de copiii pe care îi educă.

## II.

### *FIȘĂ de AUTOEVALUARE privind*

#### **NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și STANDARDELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</b>		
<b>1</b>	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	f b
<b>2</b>	Organizarea internă a unității de învățământ	foarte bine
<b>3</b>	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	foarte bine
<b>4</b>	Funcționarea curentă a unității de învățământ	foarte bine

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	foarte bine
6	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	foarte bine
7	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	foarte bine
8	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	foarte bine
<b>b) baza materială</b>		
9	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	foarte bine
10	Dotarea spațiilor școlare	foarte bine
11	Accesibilitatea spațiilor școlare	foarte bine
12	Utilizarea spațiilor școlare	foarte bine
13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	foarte bine
14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	foarte bine
15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	foarte bine
16	Utilizarea spațiilor auxiliare	foarte bine
17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	foarte bine
18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	foarte bine
19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	foarte bine
20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	foarte bine
21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	foarte bine
<b>c) resurse umane</b>		
22	Managementul personalului didactic și de conducere	foarte bine
23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	foarte bine
<b>DOMENIUL: B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b>a) conținutul programelor de studiu</b>		
24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	foarte bine
25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	foarte bine
26	Proiectarea curriculumul-ui	foarte bine
27	Realizarea curriculumul-ui	foarte bine
<b>b) rezultatele învățării</b>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	foarte bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	foarte bine
<b>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>		
30	Activitatea științifică	foarte bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	foarte bine
<b>d) activitatea financiară a organizației</b>		
32	Constituirea bugetului școlii	foarte bine
33	Execuția bugetară	foarte bine
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	foarte bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	foarte bine
36	Dezvoltarea profesională a personalului	foarte bine

<b><i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i></b>		
<b>37</b>	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	foarte bine
<b><i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i></b>		
<b>38</b>	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	foarte bine
<b><i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i></b>		
<b>39</b>	Evaluarea calității activității corpului profesoral	foarte bine
<b><i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i></b>		
<b>40</b>	Optimizarea accesului la resursele educaționale	foarte bine
<b><i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i></b>		
<b>41</b>	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	foarte bine
<b><i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i></b>		
<b>42</b>	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	foarte bine
<b><i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i></b>		
<b>43</b>	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	foarte bine

### III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

Ne dorim din tot sufletul pentru copii să aibă ca Stea Polară a existenței lor: respectul pentru adevăr, cinste, dreptate, valoare, dragostea pentru învățatură, pentru om și, nu în ultimul rând, credința în Dumnezeu.

În anul școlar 2012-2013 ne propunem:

#### 1. Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică:

- Realizarea unor proceduri de evaluare inițială și sumativă a elevilor.
- Realizarea unor proceduri de lucru pentru clasele pregătitoare
- **Realizarea unor proceduri de monitorizare și evaluare a activității de**

#### integrare școlară

#### 2. Intervenții / activități la nivel extracurricular:

- Reorganizarea centrelor de excelență la Limba română și matematică
- Desfășurarea de activități variate în cadrul Programul SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII

MAI BUN!.

#### 3. Intervenții / activități privind baza materială și dotarea

- Reamenajarea unor spații din incinta școlii ca săli de clasă

#### 4. Intervenții / activități privind resursa umană

- Angajarea unui specialist psihoterapeut

- Formarea inițială a profesorilor debutanți sau a cadrelor didactice nou venite în școală - proiectul TUTOR 7.

- Participarea cadrelor didactice la programe de formare:

- A. Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban
- B. Model de consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor
- C. Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă
- D. Promovarea principiului de șanse și de gen la nivel național în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale
- E. Formare de consilieri și asistenți suport pentru implementarea strategiei descentralizării învățământului primar

## 5. Intervenții / activități de proiect

- **Derularea cu responsabilitate, eficiență, exigență și implicare a tuturor proiectelor și programelor interne și internaționale propuse în prezentul an școlar.**

- Proiectul *Educația pentru școală, pentru timpul liber și pentru viață*. - **Realizarea unor proceduri de monitorizare și evaluare a activităților derulate în acest proiect**

- Implementarea proiectului Comenius *Tineri cetățeni europeni împotriva violenței*
- Efectul multiplicator al proiectului *Pași către o viață sănătoasă* ( la nivelul claselor a II-a a III-a și a IV-a).

## 6. Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare:

- Îmbunătățirea sistemului de comunicare internă și externă

Legătura școlii cu comunitatea va fi susținută de asociația “Împreună pentru copii”.Asociația va sprijini financiar desfășurarea unor activități extracurriculare ale elevilor:formaț ă de dansuri populare, cercul de șah, studiul limbilor străine la clasele I și a II-a și Centrul de excelență „Pas cu pas către succes”.