



Școala Gimnazială Nr. 7 "Sfânta Maria" - Timișoara
Str. Ion Ionescu de la Brad nr. 2
Tel.:0256/ 210542 Fax:0256/ 214916
e-mail: scoala7tm@yahoo.com

Chestionar pentru adulți

1. După părerea dumneavoastră, conflictele din școală au loc între:
 - între doi elevi,
 - între un grup de elevi și clasă,
 - între un elev și clasă,
 - între două grupuri de elevi din cadrul aceleiași clase,
 - între un elev și un profesor,
 - între un un grup de elevi și profesor,
 - între clasa și profesor,
 - între elevi și părinți,
 - altele.....

2. Menționați cauzele conflictelor:
 - invidia,
 - lipsa de educație, de cultură,
 - lipsa respectului reciproc,
 - televiziunea, filmele și jocurile video care prezintă și induc violență,
 - agresivitatea, nervozitatea înnăscută,
 - dorința de a fi în centrul atenției, de a se impune,
 - dorința de a avea întotdeauna dreptate,
 - diverse frustrări personale (singurătatea, lipsa de prieteni, lipsuri materiale, lipsa dragostei părintești),
 - consumul de băuturi alcoolice, de droguri, fumatul sau jocurile video,
 - rețelele de socializare (facebook, twitter, SMS, telefonul mobil),
 - refuzul îndeplinirii sarcinilor școlare,
 - conflictele dintre familiile elevilor.

3. Ce fel de conflicte au loc la dumneavoastră în școală?
 - insultele,
 - bârfele,
 - violență fizică,
 - batjocură,
 - conflicte bazate pe diferențe (băieți-fete; din cauza aspectului fizic),
 - schimbul unor priviri de intimidare,
 - furtul lucrurilor.

4. Cum reactionați când sunteți martorul unor situații conflictuale între elevi?
- intervin și eu în conflict în favoarea uneia dintre părți;
 - anunț profesorul diriginte, profesorul consilier;
 - îi sfătuiesc pe elevi să nu răspundă la provocări;
 - cer ajutorul unui cadru didactic;
 - încerc să rezolv conflictul singur;
 - cer ajutorul unui mediator;
 - nu mă implic, nu este problema mea.
5. Selectați cinci măsuri ce se pot lua în scopul prevenirii și reducerii frecvenței conflictelor:
- discuții în grupuri mici în prezența unui adult (discuții despre tipurile de conflicte din școală);
 - ateliere de lucru între cadre didactice și părinți;
 - discuții în grupuri mici fără unui adult;
 - scăderea notei la purtare;
 - orientarea elevului spre o altă structură instituțională exterioară școlii;
 - exmatricularea temporară sau definitivă;
 - munca în folosul al școlii (strângerea hârtiilor din curtea școlii, serviciul la cantină, etc.);
 - discuții cu elevii despre cauzele și consecințele violenței (informații despre comportament violent, discriminare, dependența de băuturi alcoolice, droguri, fumat sau rețele de socializare);
 - lectorate cu părinții pe teme diverse (comportament violent, discriminare, dependența de băuturi alcoolice, droguri, fumat sau rețele de socializare);
 - ajutorul individual oferit de un consilier școlar;
 - discuții cu părinți;
 - instalare de camere video în incinta școlii/clasei;
 - altele.....
.....
6. În cazul unui conflict, cine credeți că ar trebui să intervină?
.....
.....