



## **CHESTIONAR PROIECT COMENIUS**

**« JEUNES CITOYENS EUROPEENS CONTRE LA VIOLENCE »**

**TINERI CETĂȚENI EUROPENI ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI**

**REZULTATE ROMANIA**

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 « SFANTA MARIA » TIMISOARA**

**30 PROFESORI**

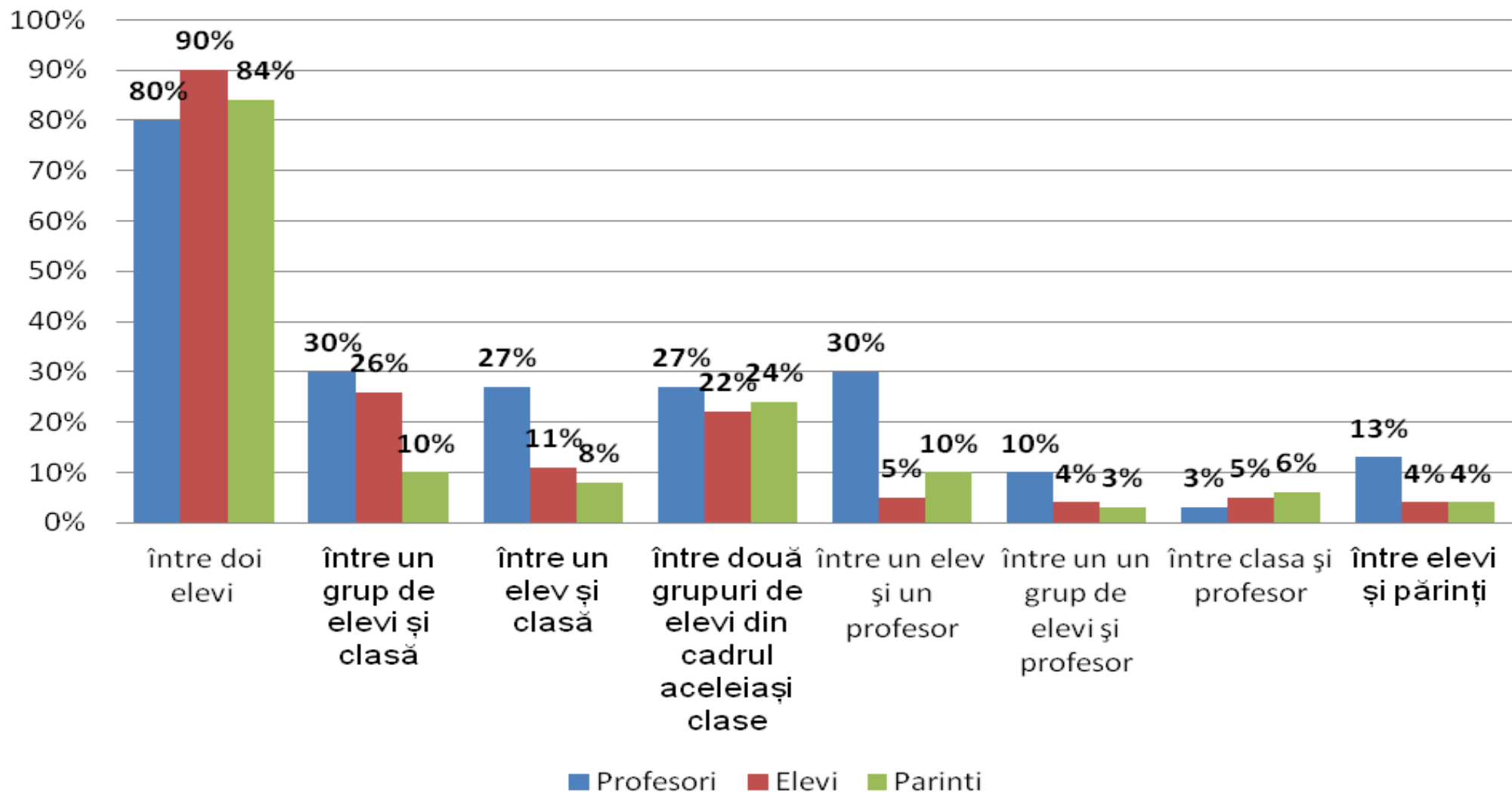
**91 PĂRINȚI**

**115 ELEVI**

**1. După părerea dumneavoastră, conflictele din școală au loc între:**

- între doi elevi,
- între un grup de elevi și clasă,
- între un elev și clasă,
- între două grupuri de elevi din cadrul aceleiași clase,
- între un elev și un profesor,
- între un un grup de elevi și profesor,
- între clasa și profesor,
- între elevi și părinți,

## După părerea dumneavoastră, conflictele din școală au loc între:



1. După părerea dumneavoastră, conflictele din școală au loc între:

### **PROFESORI - PĂRINȚI**

- Cele mai multe conflicte – între doi elevi – **profesori 80%**  
**-părinți 84%**
- Cele mai puține conflicte – între clasă și profesor - **profesori 3%**  
-între un grup de elevi și profesor - **părinți 3%**

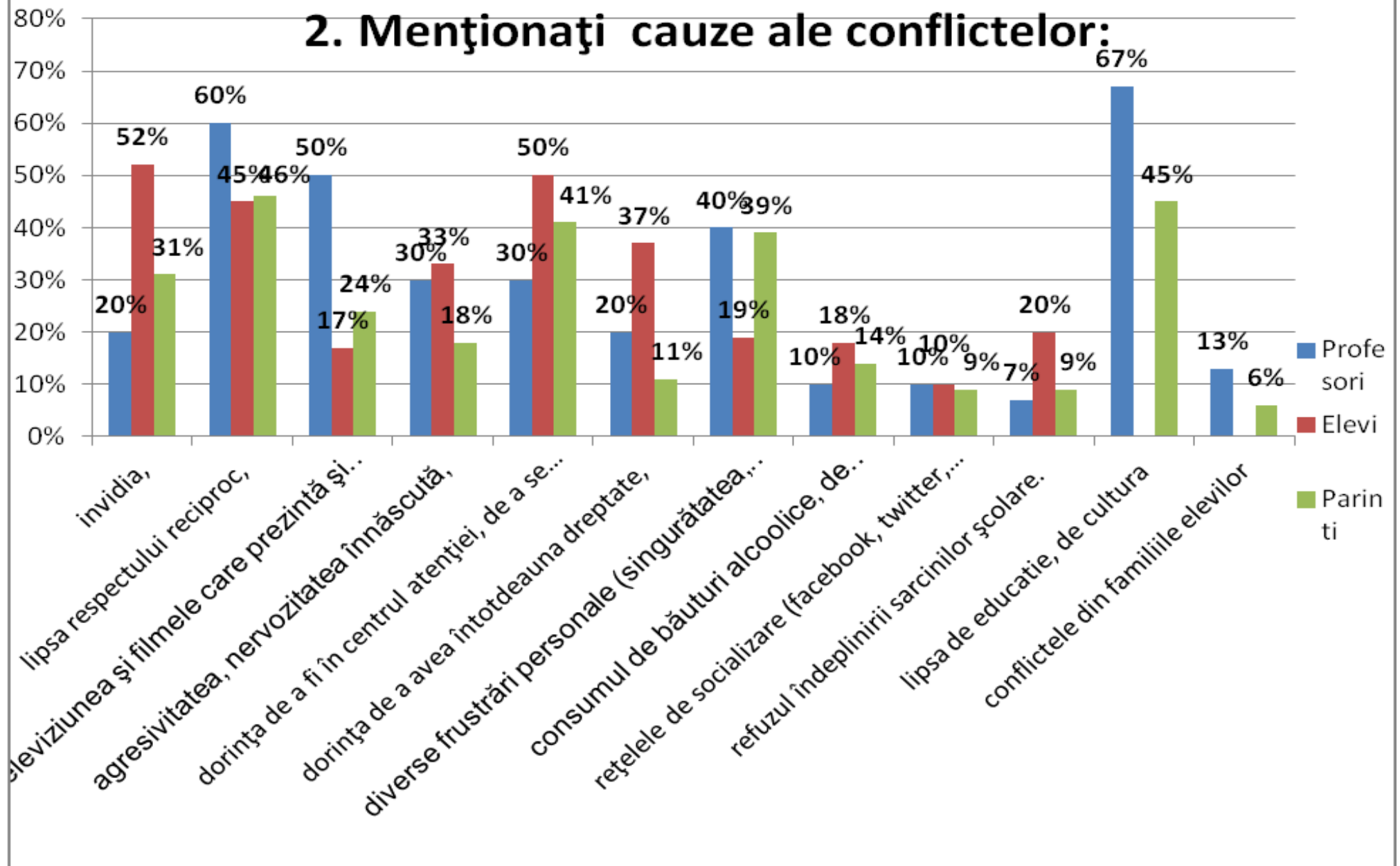
### **ELEVI**

- Cele mai multe conflicte – între doi elevi – **elevi 90%**
- Cele mai puține conflicte – între un grup de elevi și profesor - **elevi 3%**

## **2. Menționați cauzele conflictelor:**

- invidia,
- lipsa respectului reciproc,
- televiziunea, filmele și jocurile video care prezintă și induc violență,
- agresivitatea, nervozitatea înnăscută,
- dorința de a fi în centrul atenției, de a se impune,
- dorința de a avea întotdeauna dreptate,
- diverse frustrări personale (singurătatea, lipsa de prieteni, lipsuri materiale, lipsa dragostei părintești),
- consumul de băuturi alcoolice, de droguri, fumatul sau jocurile video,
- rețelele de socializare (facebook, twitter, SMS, telefonul mobil),
- refuzul îndeplinirii sarcinilor școlare,
- lipsa de educație, de cultură,
- conflictele dintre familiile elevilor.

## 2. Menționați cauze ale conflictelor:



## 2. Menționați cauzele conflictelor:

### PROFESORI - PĂRINȚI

- Cauzele cel mai des întâlnite –lipsa de educație, de cultură-**profesori 67%**
  - lipsa respectului reciproc **părinți 46%**
- Cauzele cel mai puțin întâlnite
  - refuzul îndeplinirii sarcinilor școlare - **profesori 7%**
  - conflictele din familiile elevilor - **părinți 6%**

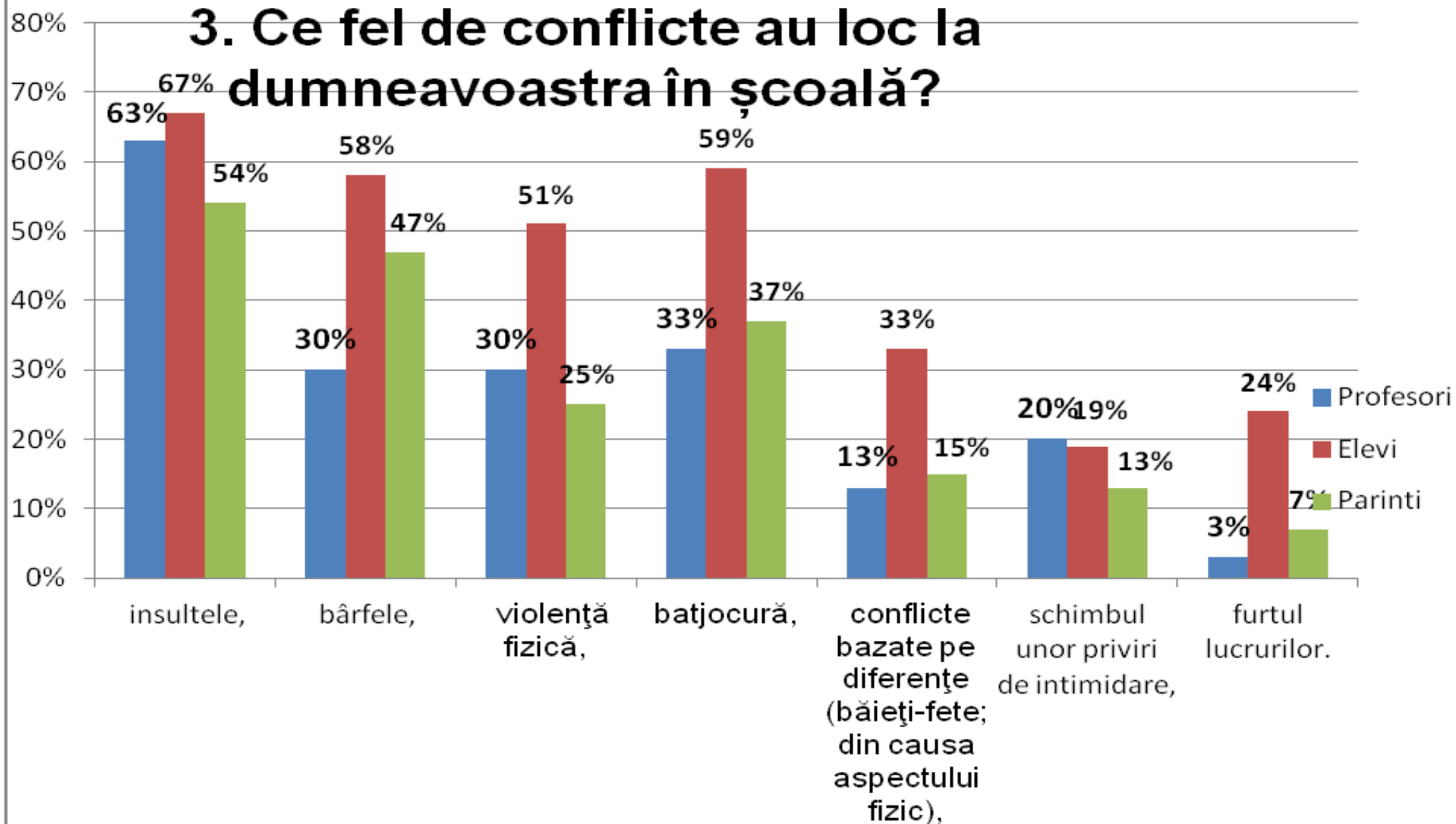
### ELEVI

- Cauzele cel mai des întâlnite – invidia – **elevi 52%**
- Cauzele cel mai puțin întâlnite
  - rețelele de socializare - **elevi 10%**

### **3. Ce fel de conflicte au loc la dumneavoastră în școală?**

- insultele,
- bârfele,
- violență fizică,
- batjocură,
- conflicte bazate pe diferențe (băieți-fete; din cauza aspectului fizic),
- schimbul unor priviri de intimidare,
- furtul lucrurilor.

### 3. Ce fel de conflicte au loc la dumneavoastra în școală?





### 3.Ce fel de conflicte au loc la dumneavoastră în școală?

#### PROFESORI - PĂRINȚI

-Conflictele cel mai des întâlnite în școală

–insultele -**profesori 63%**

- **părinți 54%**

- Conflictele cel mai rar întâlnite în școală

– furtul lucrurilor - **profesori 3%**

- **părinți 6%**

#### ELEVI

- Conflictele cel mai des întâlnite în școală – insultele – **elevi 67%**

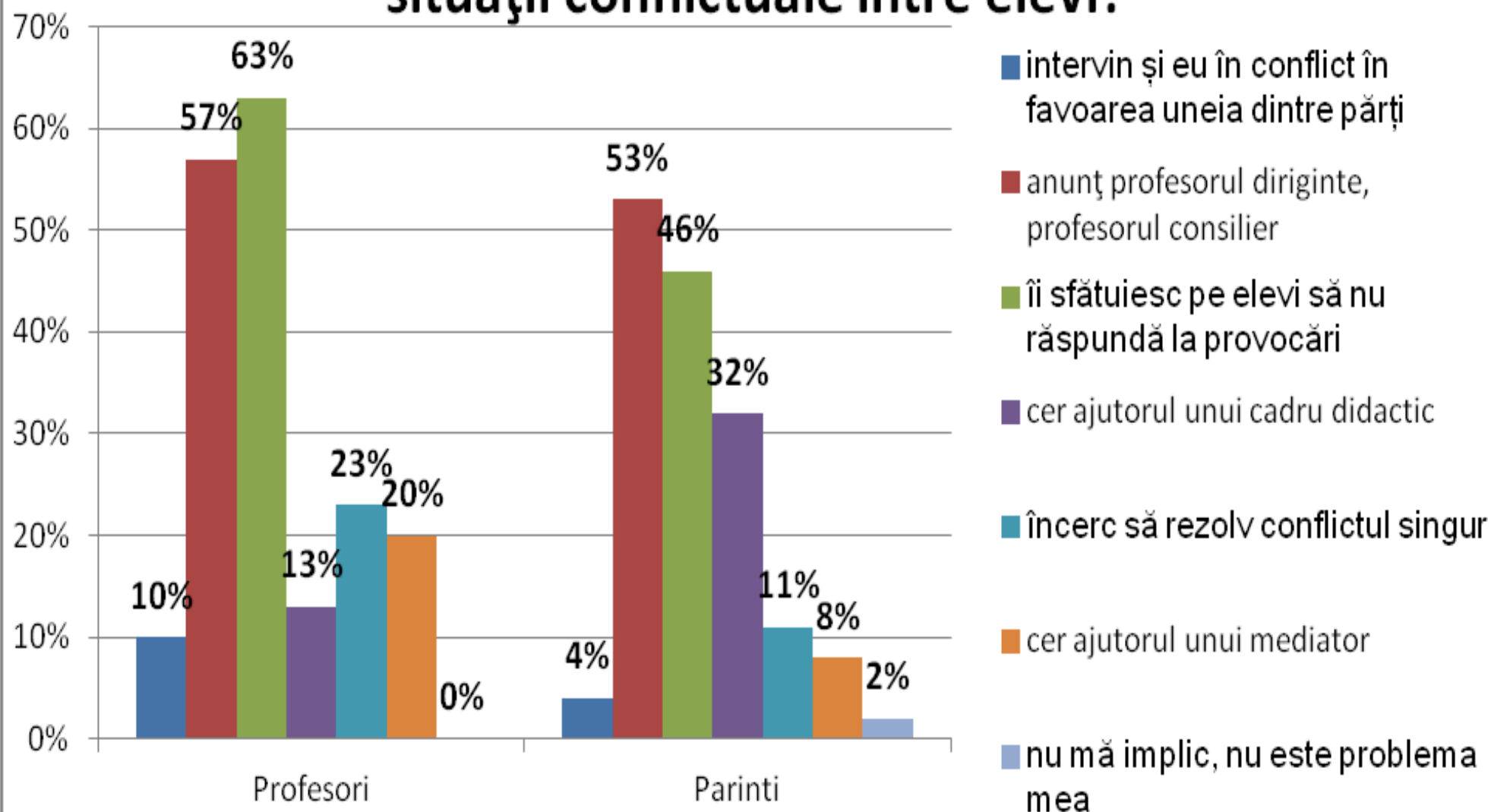
- Conflictele cel mai rar întâlnite în școală

– schimbul unor priviri de intemidare - **elevi 19%**

#### **4. Cum reactionați când sunteți martorul unor situații conflictuale între elevi? (PROFESORI-PĂRINȚI)**

- intervin și eu în conflict în favoarea uneia dintre părți;
- anunț profesorul diriginte, profesorul consilier;
- îi sfătuiesc pe elevi să nu răspundă la provocări;
- cer ajutorul unui cadru didactic;
- încerc să rezolv conflictul singur;
- cer ajutorul unui mediator;
- nu mă implic, nu este problema mea.

## 4. Cum reactionați când sunteți martorul unor situații conflictuale între elevi?



## 4. Cum reactionați când sunteți martorul unor situații conflictuale între elevi? (PROFESORI-PĂRINȚI)

### PROFESORI - PĂRINȚI

#### -Metodele de intervenție cel mai des întâlnite:

- îi sfătuiesc pe elevi să nu răspundă la provocări - **profesori 63%**
- anunț profesorul diriginte, profesorul consilier **părinți 53%**

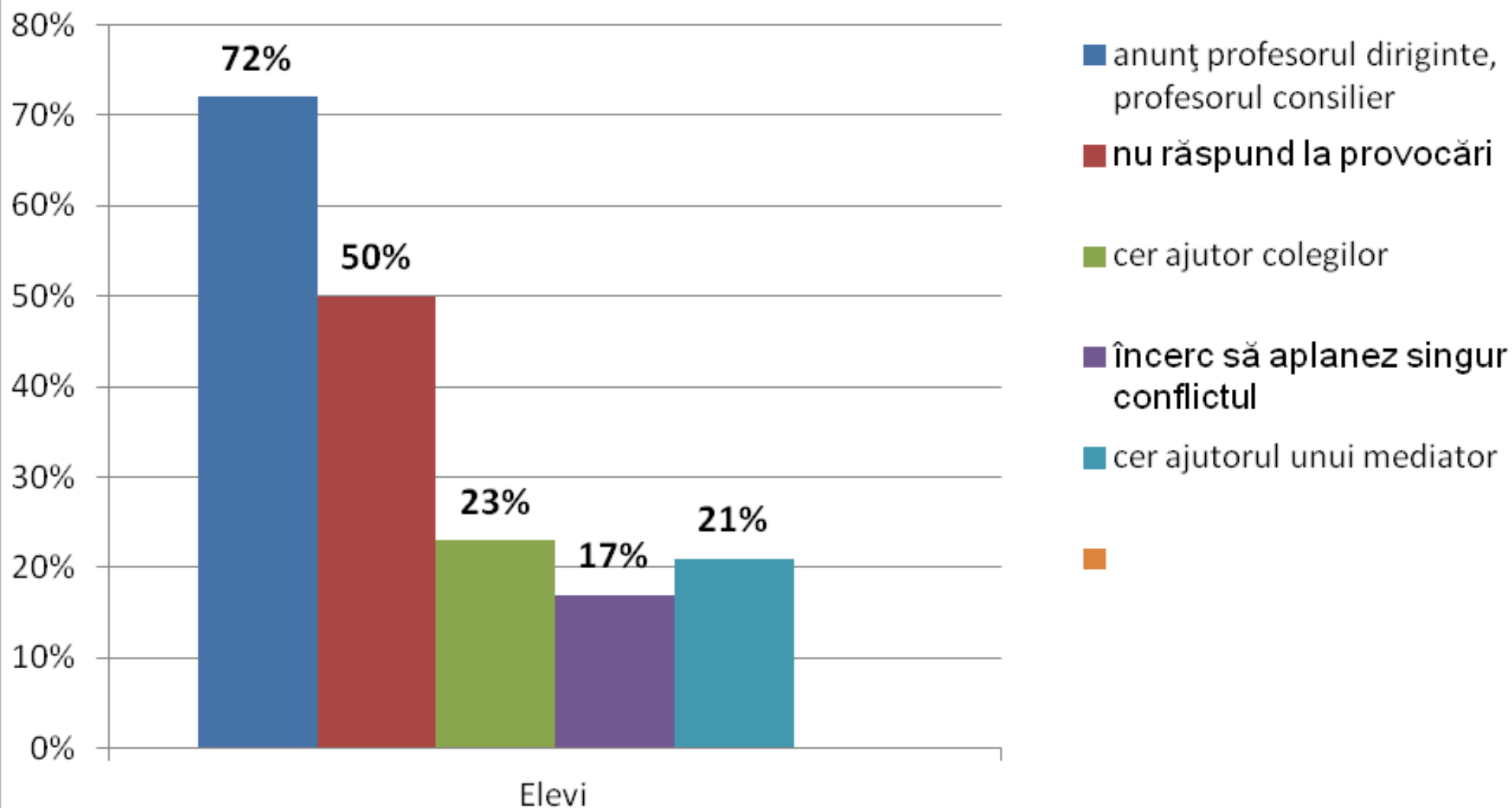
#### - Metodele de intervenție cel mai rar întâlnite

- nu mă implic, nu este problema mea - **profesori 0%**
- **părinți 2%**

## **4.Cum reactionați în situații conflictuale? (ELEVI)**

- anunț profesorul diriginte, profesorul consilier;
- nu răspund la provocări;
- cer ajutor colegilor;
- încerc să aplanez singur conflictul ;
- cer ajutorul unui mediator;

## 4. Cum reactionați în situații conflictuale?



## 4. Cum reactionați în situații conflictuale? (ELEVI)

### **ELEVI**

- **Cei mai mulți elevi**

- anunț profesorul diriginte, profesorul consilier – **elevi 72%**

- **Cei mai puțini elevi**

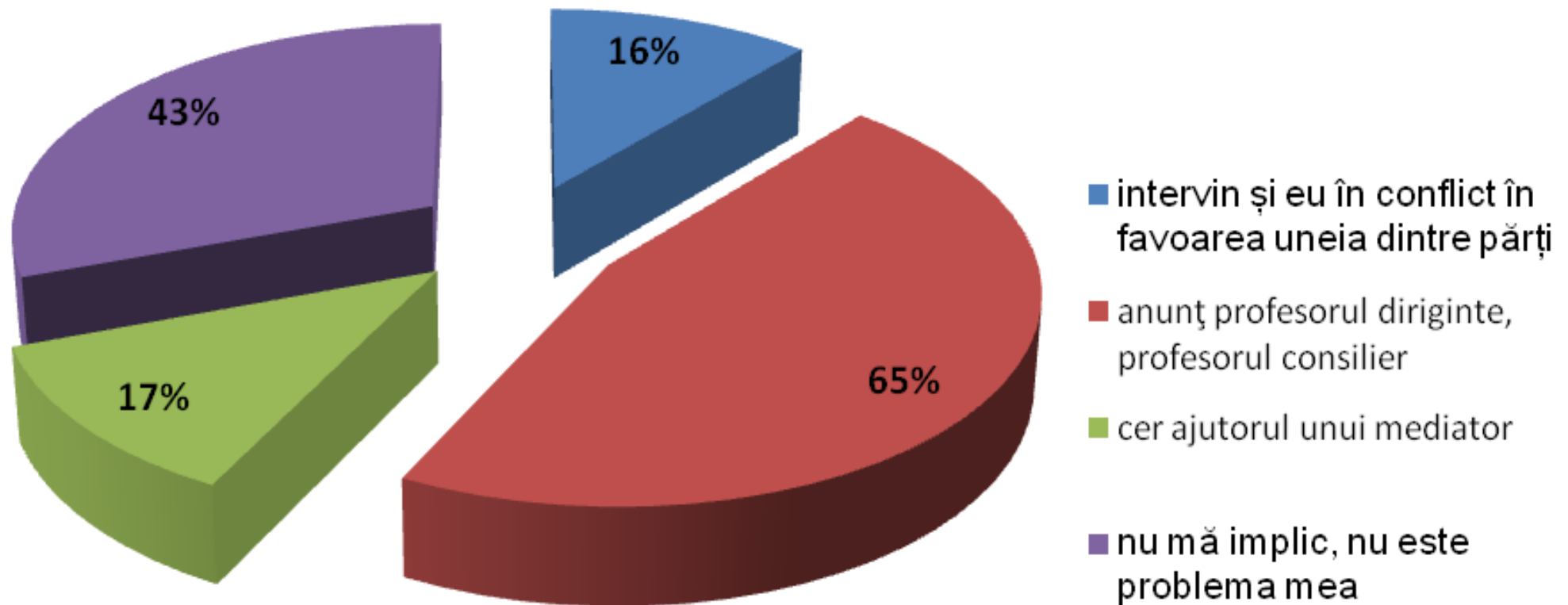
- încerc să aplanez singur conflictul- **elevi 19%**

## **5. Cum reactionați când sunteți martorul unor situații conflictuale? (ELEVI)**

- intervin și eu în conflict în favoarea uneia dintre părți;
- anunț profesorul diriginte, profesorul consilier;
- cer ajutorul unui mediator;
- nu mă implic, nu este problema mea.



## 5. Cum reactionați când sunteți martorul unor situații conflictuale?



## **5.Cum reactionați când sunteți martorul unor situații conflictuale? (ELEVI)**

### **ELEVI**

- **Cei mai mulți elevi**
- anunț profesorul diriginte, profesorul consilier – **elevi 65%**

### **-Cei mai puțini elevi**

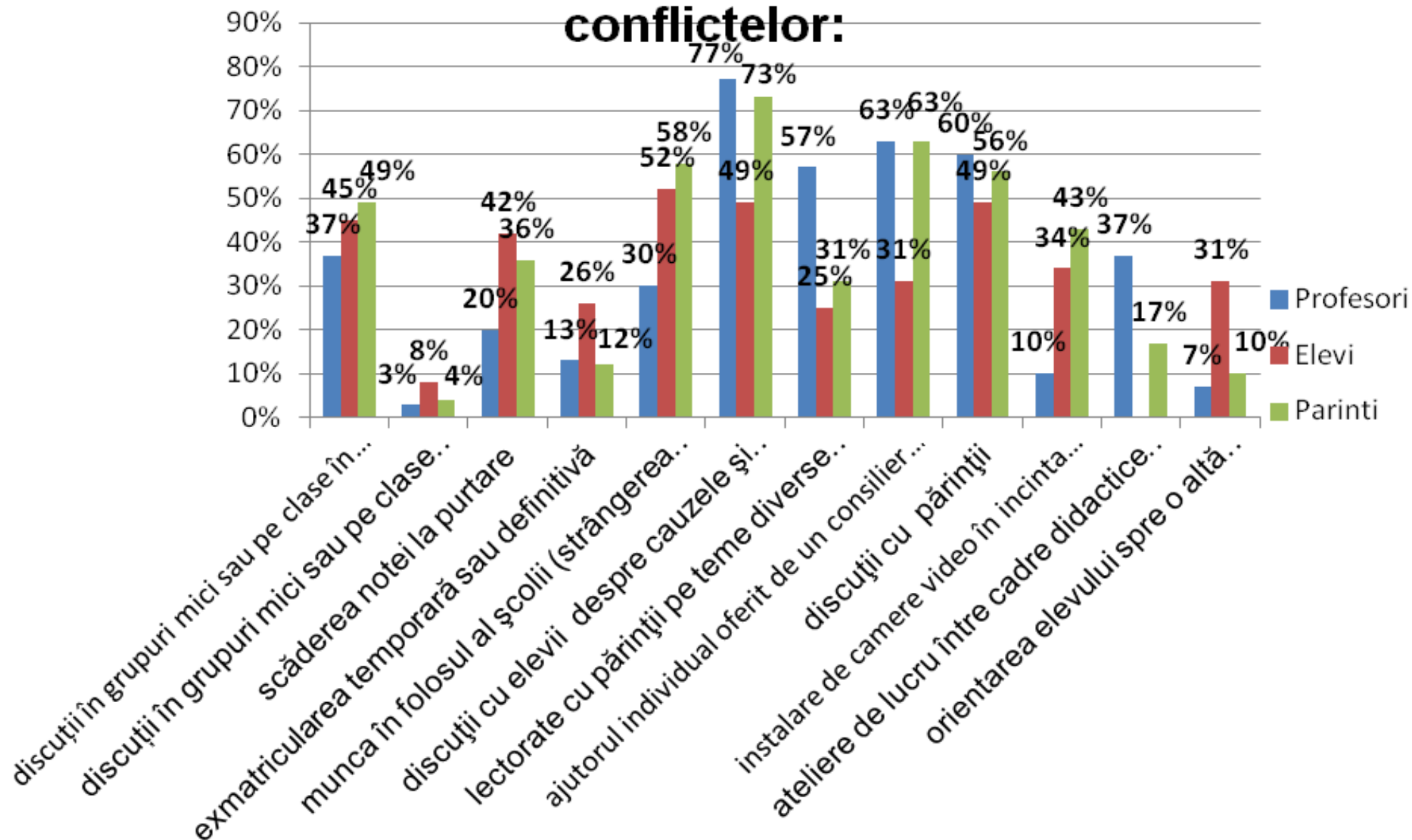
- încerc să aplanez singur conflictul- **elevi 16%**

## **5(adulți).-6(elevi). Selectați cinci măsuri ce se pot lua în scopul prevenirii și reducerii frecvenței conflictelor:**

- discuții în grupuri mici în prezența unui adult (discuții despre tipurile de conflicte din școală);
- ateliere de lucru între cadre didactice și părinți;
- discuții în grupuri mici fără unui adult;
- scăderea notei la purtare;
- orientarea elevului spre o altă structură instituțională exterioară școlii;
- exmatricularea temporară sau definitivă;
- munca în folosul al școlii (strângerea hârtiilor din curtea școlii, serviciul la cantină, etc.);
- discuții cu elevii despre cauzele și consecințele violenței (informații despre comportament violent, discriminare, dependența de băuturi alcoolice, droguri, fumat sau rețele de socializare);
- lectorate cu părinții pe teme diverse (comportament violent, discriminare, dependența de băuturi alcoolice, droguri, fumat sau rețele de socializare);
- ajutorul individual oferit de un consilier școlar;
- discuții cu părinții;
- instalare de camere video în incinta școlii/clasei;

## 5-6. Selectați cinci măsuri ce se pot lua în scopul prevenirii și reducerii frecvenței

**conflictelor:**



**5(adulți). Selectați cinci măsuri ce se pot lua în scopul prevenirii și reducerii frecvenței conflictelor:**

### **PROFESORI -**

- 1. discuții cu elevii despre cauzele și consecințele violenței (informații despre comportament violent, discriminare, dependența de băuturi alcoolice, droguri, fumat sau rețele de socializare); 77%**
- 2. ajutorul individual oferit de un consilier școlar; 63%**
- 3. discuții cu părinții; 60%**
- 4. lectorate cu părinții pe teme diverse (comportament violent, discriminare, dependența de băuturi alcoolice, droguri, fumat sau rețele de socializare); 57%**
- 5. ateliere de lucru între cadre didactice și părinți; 37%**

**5(adulți). Selectați cinci măsuri ce se pot lua în scopul prevenirii și reducerii frecvenței conflictelor:**

## **PĂRINȚI**

1. discuții cu elevii despre cauzele și consecințele violenței (informații despre comportament violent, discriminare, dependența de băuturi alcoolice, droguri, fumat sau rețele de socializare); **73%**
2. ajutorul individual oferit de un consilier școlar; **63%**
3. munca în folosul al școlii (strângerea hârtiilor din curtea școlii, serviciul la cantină, etc.); **58%**
4. discuții cu părinții; **56%**
5. discuții în grupuri mici în prezența unui adult (discuții despre tipurile de conflicte din școală); **48%**

**6(elevi). Selectați cinci măsuri ce se pot lua în scopul prevenirii și reducerii frecvenței conflictelor:**

## **ELEVI**

1. munca în folosul al școlii (strângerea hârtiilor din curtea școlii, serviciul la cantină, etc.); **52%**
2. discuții cu elevii despre cauzele și consecințele violenței (informații despre comportament violent, discriminare, dependența de băuturi alcoolice, droguri, fumat sau rețele de socializare); **49%**
  - discuții cu părinții; **49%**
3. discuții în grupuri mici în prezența unui adult **45%**
4. scăderea notei la purtare; **42%**
5. instalare de camere video în incinta școlii/clasei; **34%**