

COMENIUS



Programul
Învățare pe
toată durata vieții



**JEUNES CITOYENS EUROPEENS
CONTRE LA VIOLENCE JeCyNoVi**
Tineri cetățeni europeni împotriva violenței



În cadrul proiectului Comenius *de parteneriat școlar multilateral în perioada* 14 – 18 noiembrie a avut loc a doua reuniune de proiect la PAVIA, ITALIA la ISTITUTO MAGISTRALE STATALE A.CAIROLI Au participat profesori și elevi din țările partenere : LYCEE PROFESSIONNEL PIERRE ET MARIE CURIE din BOLBEC, COLLEGE CROIX MAITRE RENAULT din BEAUMONT, FRANȚA și ADY ENDRE GIMNAZIUM ES SZAKKÖZEPISKOLA din NAGYATAD, UNGARIA

Din școala noastră au participat 4 elevi: Belcescu Caius, Tat Diana (VII H), Șerban Natalia, Sava Alexandru (VIII H) și 4 profesori : director profesor Dumitru Gica, Comloșan Adriana, Puricică Mihaela, Șerbănete Andreea.

Obiectivele întâlnirii au fost:

- ✚ Diseminarea bunelor practici pentru prevenirea și soluționarea conflictelor dintre elevi, experimentate în școala parteneră din Italia.
- ✚ Educarea înțelegerii reciproce și promovarea multilingvismul într-o Europă multilingvă.
- ✚ Dezvoltarea abilităților de comunicare verbală într-o limbă străină
- ✚ Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor și adulților prin teatru social
- ✚ Dezvoltarea capacităților creative și expresive individuale și de grup
- ✚ Realizarea draft-urilor ghidului profesorului și caietului mediatorului ca produse finale a proiectului



Scurtă descriere a activităților:

14 octombrie 2013

- Întâlnirea partenerilor la Pavia.
Vizitarea școlii ISTITUTO MAGISTRALE STATALE A.CAIROLI, IT



15 octombrie 2013

- Activitatea 1:

prof. MateoCanevari-prof. de istorie și filosofie familiarizează partenerii din proiect cu privire la Teatru social –instrument de integrare la nivelul grupului și de prevenirea a conflictelor (introducere, scop, teorii, studiu de caz, punerea în scenă, concluzii)

- Activitatea2 :(Savoir- faire)

S-a urmărit dezvoltarea aspectelor sociale și psihologice ale integrării în grup și dezvoltării atitudinilor individuale.



S-au desfășurat jocuri de prezentare, de cunoaștere, de atenție, de comunicare și de coeziune a grupului la care au participat elevii și profesorii urmărinduse finalitățile specifice teatrului social (ameliorarea raporturilor cu ceilalți, asumarea responsabilității, cooperarea, etc.)

- Activitatea 3

Introducere în arta teatrală- activitate pe grupe- dramatizarea unei situații conflictuale prin care s-a urmărit dezvoltarea capacităților creative și expresive individuale și de grup.

- Activitatea 4

Prezentarea activităților desfășurate în cadrul proiectului de fiecare școală parteneră în perioada 20 mai -14 octombrie 2013.

16 octombrie 2013

- Activitatea 1

Workshop

Activitățile desfășurate au vizat dezvoltarea unor abilități de comunicare, de autocunoaștere și dezvoltare personală.

- Activitatea 2

Vizitarea unor obiective reprezentative pentru cultura și civilizația italiană a orașul Pavia – capitală Regatului Lombardilor.

17 octombrie 2013

- Activitatea 1

Activitate pe grupe - elevii și profesorii au analizat, discutat și elaborat structura/conținutul ghidului profesorului și caietului mediatorului ca produse finale a proiectului.

- Activitatea 2 (jocuri de integrare în grup, jocuri de autocunoaștere și dezvoltare personală)

Exersarea unor abilități de comunicare punându-se accent pe importanța aspectelor psihologice și sociale ale integrării în grup și a dezvoltării atitudinii individuale.

- Activitatea 3

Bilanțul reuniunii de proiect și stabilirea activităților următoare.

18 octombrie 2013

Plecarea din Pavia -Italia

Concluzii:

- **ale întâlnirii**

Activitățile desfășurate au fost interesante, dinamice și creative. Ne am familiarizat cu teatrul social—o metodă de formare activă de integrare a individului în grup, în comunitate școlară. Pe parcursul acestei reuniuni de proiect elevii și profesorii și-au perfecționat această metodă au dobândit competențele din sfera relaționării, a comunicării într-o limbă străină, a lucrului în echipă, a autoevaluării. Elevii și profesorii mediatori din țările partenere au împărtășit din experiența proprie rezultatele pozitive obținute în urma derulării activităților din cadrul proiectului.

- **pentru activitățile viitoare**

Experimentarea pedagogiei dramatice, teatrului social și a medierii de conflicte.

Finalizarea conținutului ghidului profesorului și caietului mediatorului.



Întocmit de prof. Gica Dumitru, prof. Adriana Comloșan,
prof. Mihaela Puricică, prof. Andreea Șerbănete.