



Școala cu Clasele I -VIII Nr. 7 "Sfânta Maria" -Timișoara
Str. Ion Ionescu de la Brad nr. 2
Tel.: 0256210542 Fax: 0256214916
e-mail: scoala7tm@yahoo.com
nr. înregistrare data.....

Raport privind starea și calitatea învățământului din Școala cu Clasele I-VIII, Nr. 7 "Sfânta Maria", din Timișoara an școlar 2010-2011

Misiunea școlii noastre este de a fi "comprehensivă și integratoare, de a răspunde nevoilor, potențialului și aspirațiilor tuturor copiilor .

Așa cum este firesc, principala preocupare a întregului corp profesoral este activitatea instructiv- educativă realizată la clasă având ca țintă finală o promovabilitate în creștere.

Astfel, din cei 977 de elevi înscriși la sfârșitul anului școlar 2010 – 2011 au promovat 972 (existând 5 repetenti). În comparație cu sfârșitul anului școlar anterior, se observă o situație mai bună, respectiv o promovabilitate de 98,3% la 17 iunie 2011, față de 95,5% în iunie 2010, 98,48% în 12 iunie 2009, 98,48 la 13 iunie 2008, 97,47 % în 2007, sau 97,87 % în 2006. În privința elevilor cu cerințe educaționale speciale, toți au fost promovați, ca urmare a măsurilor pe care școala le-a adoptat, prin programele inițiate: *Educația incluzivă-o șansă pentru fiecare, Parteneriat pentru educație incluzivă, Ergoces, Comp Li ment", Pentru zâmbetul unui copil*, prin acordarea de burse sociale sau rechizite de la Guvern. Parteneriatul cu Poliția de Proximitate, cu Complexul de Servicii Specializate în regim de Urgență, cu Organizația „ Salvați copiii”, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog și colaborarea cu CJAP au adus la rezultate imediate și concrete.

În mod deosebit, se cuvine să subliniem rezultatele elevilor care au trecut prin diferite evaluări interne, județene, naționale.

Ca și în anii școlari trecuți, în semestrul al II- lea a avut loc testarea elevilor claselor a IV-a, în vederea realizării evaluării acestora la sfârșit de ciclu.

Testele pentru limba română și matematică au urmat îndeaproape structura și gradul de dificultate al testului propus de MECTS. Diversificând exercițiile propuse la testări am încercat să evaluăm nu numai cantitatea de informații înmagazinate de elevi, cât și soliditatea priceperilor și deprinderilor de muncă intelectuală, spiritul creativ ale elevilor, capacitatea de a utiliza cunoștințele, priceperile și deprinderile în noi situații. Am constatat că, spre deosebire de anul școlar trecut, clasele a IV-a din acest an școlar au obținut 5 note sub 5 la limba română și 10 note sub 5 la matematică. Numărul notelor între 5-6,99 este de 23 la limba română și 22 la matematică, mai multe decât notele din anul școlar trecut pentru aceeași tranșă de note. Ca în anul școlar trecut, domină și la clasele IV-a din acest an școlar, notele peste 7, respectiv 70, la limba română, și 63 la matematică.

Elevii claselor aIV-a din acest an școlar au obținut mai puține note maxime în comparație cu cei din anul școlar trecut, dar mediile majorității claselor sunt foarte ridicate.

Pentru clasele a VIII-a, a fost anul examenului - evaluarea națională. Iată rezultatele acestei generații la evaluarea națională în comparație cu generația din anul școlar trecut:

CLASAVIII	Limba Română
-----------	--------------

Matematică

Evaluare națională	sub 5	5-6,99	7-8,99	9-9,99	10	sub 5	5-6,99	7-8,99	9-9,99	10
An școlar 2009-2010	20	34	52	14	-	63	34	15	8	-
An școlar 2010-2011	10	41	60	28	-	53	52	25	9	-

Studiind rezultatele, constatăm următoarele:

-la limba română se observă la evaluarea națională o ușoară creștere a notelor de mijloc, scăzând numărul acelor sub 5 și între 5-6,99, dar nimeni nu a mai reușit să obțină nota 10;

-la matematică se observă o creștere la evaluare a notelor sub 5 și între 5-6,99,

-se observă că la limba română la evaluarea națională, în acest, an rata promovabilității a fost de 92,8%, iar la matematică de 61,8% .

Ca și în anul școlar 2009-2010, în anul școlar 2010-2011 admiterea s-a realizat luându-se în calcul mediile generale ale claselor V-VIII și media notelor nerotunjite obținute la evaluare în clasa a VIII-a. În urma repartizării computerizate, elevii claselor a VIII-a au fost astfel repartizați:

Colegiul – Liceul- Grupul școlar	Secții	2008/ 2009	2009/ 2010	2009/ 2010
Colegiul Național C.D.Loga	mate.info.	6	2	3
	șt.naturii	2	-	-
	șt.sociale	8	1	1
	filologie	-	1	1
Colegiul Național Bănățean	filologie	-	-	-
	șt. sociale	1	-	1
	mate.info	-	2	-
	St.naturii	-	-	1
Lic. Teoretic "J.L. Calderon"	mate – info	-	3	3
	Mate-info-fr.	-	-	1
	Filologie-spaniolă	1	1	4
	Filologie-italiana	-	-	2
	Șt.sociale	-	-	1
Lic. Teoretic W. Shakespeare	mate - info	-	-	-
	filologie	2	1	1
Lic. "Grigore Moisil"	mate – info	4	5	8
Lic. "Ion Vidu"	arta actorului	-	5	-
	coregrafie	-	-	-
	arta cantului	-	-	1
L.P.S. „Banatul”	sportiv	7	1	6
Lic. Pedagogic „Carmen Silva	mate – info	4	5	7
	teologie	2	-	-
	Filologie	-	1	-
	Pedagogic-Instr.anim.	-	1	1
Lic. Teologic Baptist	mate – info	1	-	1
	teologic	-	3	-

Liceul „Ana Aslan”	șt.naturii	1	2	8
	mate-info	1	5	3
Gr. Șc. Ind. Electrotimiș	Producție media Tehnic-tehnici poligrafice	2	1	1
	Mecanică	-	1	-
	Tehnic-electronică și automatizări	2	-	1
Gr. Șc. Ind. "E. Ungureanu"	tehnic -electrotehnic	6	1	4
	Servicii-turism- alim.publică	-	2	3
	Servicii-economic	6	3	3
Gr.ȘC:Energetic-Col.Teh.Regele Ferdinand I	Tehnic-electrotehnic	7	2	1
	Electronică și automatizări	-	1	1
	Serv.economic	-	-	1
	Serv.comert	-	-	1
Col. Tehnic "H. Coandă"	Tehnic-mecanic	3	3	4
	Tehnic-electronică și automatizări	1	4	2
	Servicii-comerț-ec.	5	1	-
	Servicii-ec.	-	-	5
	Serv.turism si alim.publica	-	-	2
Gr. Șc. de Poștă și Telecomunicații"	Tehnic-electronică și automatizări	13	5	5
Gr. Șc. Ind. C.F.R.	Servicii-comerț	1	2	2
	Tehnic-electrotehnica	1	-	1
Col. Tehnic Timișoara Col.Tenic I.C.Brătianu	Servicii-economic	3	3	6
	Electronică și automatizări	-	3	3
	Estetica și igiena corpului omenesc	-	1	1
	Ind.textilă și de pielărie	-	3	1
Gr. Șc. de Ind. Alimentară	Tehnic-electro-mecanică	-	6	1
	resurse nat și prot.mediului- ind.alim.	-	2	6
Col. Tehnic "Ion Mincu"	Tehnic-construcții, instalații și lucrări publice	4	6	2

	arhitectura,arte ambientale,design	8	4	4
	prefabricarea lemnului	-	2	1
	Electronică și automatizări	-	-	2
Gr. Șc. Tudor Tănăsescu	Electronică-și mecanizatori	-	4	-
	Tehnic-mecanic	2	2	-
Gr.Sc.Azur	Resurse și protecția mediului	-	1	-
Col. Ec. "F.S. Nitti"	Servicii-turism și alimentație publică	5	2	4
	Serv.economic	-	-	3
Gr. Șc. Silvic-Col.Silvic Casa Verde	resurse nat și prot.mediului	-	2	-
	Serv.turism și alim.publică	-	-	1
Gr. Șc. Agricol "I. Drăcea"	resurse nat și prot.mediului-agricol	3	7	-
	Tehnic-mecanic	4	-	2
Liceul de Arte Plastice	arte	-	2	3
Liceul „Nicolaus Lenau”	filologie		2	-
Liceul Logos	Teologie		3	-
	Matematică-informatic	-	1	1
Liceul teologic penticostal	teologie	-	-	1
Colegiul Militar Alba-Iulia	Militar	-	1	-
Lic. Teoretic "Vlad Țepeș"	șt.sociale	-	-	1
	filologie	-	-	1
Gr.Colegiul Tehnic de Vest	Tehnic- construcții,instalații și lucrări publice	1	-	-
Gr. Șc. Ind. Transporturi Auto	Tehnic-electrotehnic	1	-	2
Liceul Waldorf	Filologie	1	-	
Colegiul Militar Alba-Iulia	Militar	-	1	-
Liceul Mircea Eliade Sighișoara	sportiv	-	-	1
Nu au participat la repartizare-		3	1	-

Din totalul elevilor repartizați, pe categorii de licee și grupuri școlare, elevii noștri s-au grupat astfel:

- Licee teoretice -matematică-informatică -27
- științele naturii -9
- științele sociale- 7
- filologie – 9
- Secții vocaționale – 16 elevi dintre care
- 7 la licee sportive

Licee de profil - comerț -turism și alimentație publică – 27, restul fiind la diferite licee și grupuri școlare.

Semestrul al II- lea este, prin tradiție, semestrul concursurilor școlare, pe materii de studiu, pe activități educative, artistice, sportive.

Ca în fiecare an școlar, ne-am prezentat la multe concursuri (locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale), obținând un număr apreciabil de premii și diplome: 41 de premii I, 51 de premii II, 41 de premii III, 65 de mențiuni, 4 premii speciale, adică un total de **202 de premii, respectiv 20,67 %**, raportat la numărul elevilor la sfârșitul anului școlar, mai mult față de ceilalți ani școlari (188 de premii, respectiv 18,86 %, în anul școlar 2009-2010, față de 147 de premii (din care 38 de premii I, 23 de premii II, 35 de premii III și 53 de mențiuni), reprezentând 14,75 %, raportat la populația școlară din 2008-2009, față de 14,11 % în anul școlar 2006-2007, 12,31 în anul școlar 2005-2006, 8,69% în anul școlar 2004-2005, 7,54% în anul școlar 2003-2004, 6,82 % în anul școlar 2002-2003).

Au avut loc și două concursuri de creație plastică, organizate de școala noastră cu participare națională: **Concursul Național de creație plastică „Clipe de toamnă” și „Sărbătoarea de Paști, bucuria credinței, bucuria învierii”**. La aceste concursuri, elevii din școala noastră au obținut următoarele premii:

Rezultatele Concursului Național de creație plastică „Sărbătoarea de Paști, bucuria credinței, bucuria învierii”

Clasa	Premiul		
	I	al II-lea	al III - lea
TOTAL	32	18	11

Rezultatele Concursului Național de creație plastică „Clipe de toamnă”

Clasa	Premiul		
	I	al II-lea	al III - lea
TOTAL	17	11	0

Trebuie să subliniem faptul că un rol important în obținerea acestor rezultate se datorează și climatului de exigență și disciplină din școală. Ca și în anii școlari trecuți, diriginții, învățătorii, Comisia diriginților și a învățătorilor și Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar s-au preocupat pentru sporirea disciplinei în timpul orelor, în pauze, în activități extracurriculare și formarea unei conduite civilizate la elevii noștri. S-a urmărit o mai bună monitorizare a comportamentului elevilor și a cazurilor de indisciplină, sancționate conform prevederilor regulamentelor școlare.

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și-a propus realizarea următoarelor obiective specifice :

- monitorizarea abaterilor de conduită ale elevilor și a măsurilor aplicate pentru remedierea acestora;
- monitorizarea elevilor cu un comportament inadecvat;
- monitorizarea elevilor cu note scăzute la purtare;
- organizarea de ședințe lunare pe nivele de clasă urmărind să amelioreze conduita elevilor cu un comportament inadecvat prin activități de informare și de prevenire a comportamentelor indezirabile
 - Activitate în cadrul campaniei ”Zilele anti-violenței în școli”
 - Panou anti-violență-amenajare și prezentare, postarea afișului realizat de ISJ și a scrisorilor din partea Consiliului Județean al Elevilor
 - Ore speciale de dirigenție-consiliere
 - Clasele.III-IV -**Ghidul prieteniei**-realizarea unui cod de conduită prietenoasă

- Clasele.VII-VIII-tema “**Conflictele și comunicarea**”
 - Clasele.V-VI-tema “**Cum interpretăm și cum reacționăm la situații diferite?**”
- Lectorat cu părinții-“**Violența la copii**”
- Campania **Stop violenței-Școala un spațiu al siguranței**
 - Prezentarea proiectului „Pași către un viitor fără violență”, la care au participat câte 2 elevi din fiecare clasă (proiectul a câștigat locul I la nivel județean în cadrul concursului “O școală sigură, fără violență” organizat de “Salvați copiii”, filiala Timiș)
 - Implementarea proiectului „**Tineri împotriva violenței**” – **strategii de prevenire a violenței în școală** – bilunar, cu elevii claselor a VI-a B a VII-a A și B, a VIII-a B. Proiectul își propune prevenirea și reducerea actelor de violență între elevi prin oferirea de alternative de interacțiune non-violentă în vederea deprinderii de către copii a unor abilități de gestionare a emoțiilor și adoptarea unui comportament echilibrat în relațiile cu ceilalți. Proiectul se desfășoară în București, Timiș, Mureș, Iași, Neamț, Dolj, Argeș și Suceava.

În urma unei mai drastice supravegheri și monitorizări, notele scăzute de la purtare sunt procentual într-o ușoară scădere față de semestrul I al anilor școlari trecuți. Numărul elevilor cu nota scăzută la purtare pe semestrul I al anului școlar 2010-2011 este 66 în loc de 71, în primul semestru al anului școlar 2009-2010, sau 93, în primul semestru al anului școlar 2008-2009, reprezentând 7,11 % din populația școlară , față de 7,05%, în primul semestru al anului școlar 2009-2010, 9,39 %, în primul semestru al anului școlar 2008-2009, (anul școlar 2005-2006 – 100 de note scăzute – 8,8 % , semestrul I an școlar 2006-2007 – 93 note scăzute la purtare - 8,6%, anul școlar 2007-2008 - 90 de note scăzute la purtare, reprezentând 9,09 %). În semestrul al doilea au fost 57 de elevi, care au avut notele scăzute la purtare.

Ca și în anii școlari trecuți, direcțiunea școlii a gândit continuarea și inițierea unor proiecte și programe de interes, organizate, unele doar în școală, iar altele cu colaborarea unor instituții, asociații și ONG-uri. Prezentăm în continuare aceste programe de la începutul anului școlar grupate pe câteva direcții majore:

1. Proiecte și programe pentru realizarea progresului școlar:

- *LSDGC* –lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice;
- *TUTOR 7* – formarea inițială a profesorilor debutanți;
- Săptămâna francofoniei;
- Biblioteca – un prieten de nădejde.

S-a continuat și în acest semestru utilizarea metodelor gândirii critice, la diverse materii și ore, iar în cadrul comisiei de instruire metodică alte cadre didactice nou-venite au fost inițiate.

2. Proiecte și programe în domeniul tehnologiei informației și comunicației:

- *TIC 7* – utilizarea tehnologiei informației și comunicației;
- *INTEL TEACH* - Instruirea în societatea cunoașterii;
- Programul de lecții *AEL*.

Trebuie să menționăm faptul că în acest an, școala continuă pilotarea programului de învățare a limbii engleze de către copiii ciclului primar, programul Waterford.

3. Proiecte și programe pentru incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale:

- *7 INCLUSIV* – șanse pentru 7 – 7 pentru toți, *Info CES, CES în cerc, CES in TEAM, EDsexPRIMĂ, ErgoCES, COMP-LI-MENT*;
- *Folosirea animalelor de companie în educație (Zooterapia).*

4. Proiecte și programe pentru integrarea școlară a preșcolarilor:

- **Porți deschise** – pregătirea preșcolarilor și a familiilor acestora pentru școlarizare;

Activitatea **Porți deschise** a fost realizată cu succes de doamnele învățătoare ale claselor a IV-a, participând un număr mare de părinți și copii ce vor veni în clasa I. Ca urmare a acestei activități, dar și altora pentru clasa I s-au înscris destui copii pentru a se realiza planul de școlarizare.

5. Proiecte și programe vizând educația pentru sănătate - pentru combaterea consumului de droguri, a fumatului, pentru educație sexuală etc.:

- *PAȘI CĂTRE O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ*
- *BARBACANA*

6. Proiecte și programe în domeniul educației civice:

- „**Tineri împotriva violenței**” – **strategii de prevenire a violenței în școală** - bilunar cu elevii claselor a VI-a B a VII-a A și B, a VIII-a B
- *CITIZEN – on line; CITIZEN*
- Pentru zâmbetul unui copil – program pentru elevii cu situație materială precară din școală;
- **Să nu-ți uiți aproapele** – program pentru stabilirea unei legături cu copiii și adulții aflați în instituții de ajutor social;
- Consiliul Elevilor;
- Medierea conflictelor – pregătirea mediatorilor(program cu 1 modul – săptămânal)
- Reviste școlare;

7. Proiecte și programe destinate promovării sportului:

- *SEPS* – selecția elevilor apti de performanță sportivă;
- Memorialul *DOINA COJOCARU*
- *ROCICLETA*

8. Proiecte și programe destinate dezvoltării creativității copiilor;

- *CLIFE DE TOAMNĂ*
- *SĂRBĂTOAREA DE PAȘTI-BUCURIA COPIILOR, BUCURIA CREDINȚEI*

9. Proiecte și programe destinate bunei orientări școlare și profesionale;

- *Știu cine sunt, știu ce vreau să fiu* – program pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a III-a și a IV-a;
- *De la școală la viața profesională spre carieră* - program pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a;

În semestrul al II-lea s-a organizat și s-a pregătit grupul care va desfășura un nou proiect vizând orientarea școlară și profesională-**Model de consiliere centrat pe consiliere și educarea carierei elevilor**, proiect realizat în colaborare cu CJARE.

10. Proiecte și programe destinate promovării concursurilor școlare cât și obținerii de rezultate foarte bune la tezele cu subiect unic;

- Teze cu subiect unic;
- Întrebări glumețe pentru minți istețe;
- Cangurul lingvist, Cangurul – matematică, Smart (limba română, cultură generală, matematică, limbi moderne)

11. Proiecte și programe destinate atragerii de finanțări.

- *PAȘI CĂTRE O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ*

12. Proiecte vizând dezvoltarea relațiilor comunitare

- Pentru zâmbetul unui copil – program pentru elevii cu situație materială precară din școală;

- **Să nu-ți uiți aproapele** – program pentru stabilirea unei legături cu copiii și adulți aflați în instituții de ajutor social;

În semestrul al II-lea s-a organizat și s-a pregătit grupul care va desfășura un nou proiect vizând dezvoltarea relațiilor comunitare **Promovarea principiului egalității de șanse și de gen la nivel național și în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale,** în colaborare cu sindicatul din învățământ.

13. Proiecte și programe în domeniul protecției mediului:

- *Pentru un cartier mai curat-ecologizarea parcului de pe strada Perlei;*
- *Școli pentru un viitor verde*
- *Colectarea selectivă a deșeurilor;*
- *Campania națională de curățenie “LET S DO IT, ROMANIA!”.*

14. Proiecte vizând formarea profesională a cadrelor didactice :

În semestrul al II-lea s-a organizat și s-a pregătit grupul care va desfășura următoarele proiecte:

***Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință.**

***Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban.**

***Un învățământ performant bazat pe decizii fundamentale.Strategii de valorificare a evaluărilor internaționale privind rezultatele învățării.Formarea administratorilor testărilor internaționale TIMSS și PIRLS 2011.**-proiect derulat la clasele IV A, IV C, VIII B, VIII H.

Activitățile instructiv- educative, metodice și de perfecționare a cadrelor didactice, activitățile extracurriculare au fost diverse și multiple, urmărind realizarea proiectelor manageriale ale conducerii școlii, catedrelor și comisiilor, cât și a proiectelor și programelor în care școala s-a implicat.

Director,
Prof. Gica Dumitru