



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
MARIETA - LUMINIȚA MIHĂESCU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul II	Finante si banci
MIHAELA FELICIA PURICICA	Membru (Reprezentant Corp Profesor)		
MIHAELA-MIOARA OLARU	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Pedagogia invatamantului primar si prescolar
TANIA SARBU	Coordonator	Gradul I	Drept
ZORANA BLASIU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Fizica

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA	711269	TIMIȘ	TIMIȘOARA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>	
	Zonă periferică	
<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	
<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>	
	Școală cu clasele I-VIII	
<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>	
	buget	
<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	4380.00	8083.00
<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>	
	Unitate de învățământ tradițional	
<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>	
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate	
<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal		
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
------------	---

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	
	Real	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Patrimoniu cultural	
	Sportiv	
	Teologic	
	Pedagogic	
	Arte vizuale	
	Coregrafie	
	Militar	
	Teatru	
	Artistic	

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

	Muzică	
--	--------	--

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
------------	--	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Nu
	limba germană	Da
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	25.00	0.00				25.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	18.00	0.00				18.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>43.00</b>	<b>0.00</b>				<b>43.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	7.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	676.00	0.00	676.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	551.00	0.00	551.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1227.00	0.00	1227.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1227.00	0.00	1227.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	174.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	23.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	21.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	44.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	3.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	32	850
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	18	551
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Total	0.00	0.00	50	1401
-------	------	------	----	------

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	7.00	174

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1387	0	99.00
Rromi	0	2	0	0.14
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	12	0	0.86
<b>Total</b>	0	1401	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	585	0	41.76
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	714	0	50.96
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	102	0	7.28
<b>Total</b>	0	1401	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	13.46		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	44	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	21	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	10	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	157	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	20	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	1231	0	87.87
între 30 și 60 de minute	0	136	0	9.71



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

peste 60 de minute	0	34	0	2.43
<b>Total</b>	0	1401	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	19.73		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	1272	90.79	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	129	9.21	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
<b>Total</b>	1401	100	

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	40	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	13	0	0	0	0	0
atelieri școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	7
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	7

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	55	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Da	

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
	1

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnică poligrafică	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

industrie alimentară	nu e cazul
----------------------	------------

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	corespund integral

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	72	0	72
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	82	0	82
Total	90	0	90

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	1.32
Număr cadre didactice cu gradul I	43	56.58
Număr cadre didactice cu gradul II	11	14.47
Număr cadre didactice cu definitivat	9	11.84
Număr cadre didactice fără definitivat	12	15.79
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	76	100
Numărul de cadre didactice calificate	76	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	10	13.16
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	17	22.37
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		70.55
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		66.39
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.16
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	35	Da
Director Adjunct	Istorie	Gradul I	18	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	756	9.95

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	56	0	56

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	4	0	4

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	602
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	545
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>1147</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1147</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	179

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	8449
numărul de absențe nemotivate	3367
<b>Total absențe pe an</b>	11816
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	10.3

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	596	602	14	8	0	602

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	554	545	10	19	0	545
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	1150	1147	24	27	0	1147
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	1150	1147	24	27	0	1147

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1	4	2	1	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	179

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	46	189	367	602
Matematică	0	46	189	367	602

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	3	20	111	178	232	1	545
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	120	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	117	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	24	16	18	30	19	10	117
Matematică	15	18	19	20	25	20	117

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	120	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	120	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	117	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	117	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

275

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

4

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

18

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

28

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

31

## **PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Proiectul „ZÎN-Împreună suntem „altfel”	5, 2	<p>Scopul proiectului: Identificarea, stimularea și promovarea activităților de educație nonformală, în școală noastră.</p> <p>Obiectivele concursului / proiectului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea metodelor și tipurilor de activități specifice educației nonformale;</li> <li>- dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor și cadrelor didactice;</li> <li>- descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor elevilor;</li> <li>- valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în abordarea educației nonformale;</li> <li>- stabilirea de relații de colaborare între elevi, cadre didactice și părinți.</li> </ul>	13.11.2017	17.11.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru – director  Prof. Șerbănetu Andreea Silvia, în calitate de director educativ și coordonator al programului Învățătorii din ciclul primar și profesorii din ciclul gimnazial</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor;  - întocmirea unei colecții de fotografii cu activitățile desfășurate;  - articol cu fotografiile în revista școlii „Steaua Polară”  Continuitatea proiectului este dată de faptul că se va încuraja implementarea metodelor moderne de învățare în procesul didactic. Cadrele didactice implicate în proiect vor realiza schimburi de experiență din activitatea didactică, care se pot concretiza în parteneriate și proiecte școlare.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. E nevoie de materiale video-audio pe tematica: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Clasele primare: „Relația copil-părinte”</li> <li>-Clasele a V-a: „Minusurile și plusurile competiției”</li> <li>-Clasele a VI-a: „Bariere în comunicare”</li> <li>-Clasele a VII-a: „Valoarea relației ca instrument de control al grupului”</li> <li>-Clasele a VIII-a: „Despre responsabilitate”</li> </ul> </li> </ul>					
2	„Programul Școlar Colgate” etapa a II-a - 2017 de educație pentru sănătate în domeniul igienei orale	5, 2	Derularea unei campanii de educație și oferire de produse de igienă personală copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 și 10 ani (clasa 0 – clasa a IV-a) în cadrul lecțiilor de igienă orală susținute de profesor Șerbănete Andreea Silvia și de învățătorii din ciclul primar. Implicarea cadrelor didactice și a elevilor din unitatea de învățământ Școala Gimnazială Nr. 7 „Sf. Maria” în „Programul Școlar Colgate” de educație pentru sănătate în domeniul igienei orale. Acordarea unei consultații gratuite pentru 150 de elevi din ciclul primar.	16.10.2017	05.05.2018

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru – director                  Prof. Șerbănete Andreea Silvia, în calitate de director educativ și coordonator al programului                  Învățătorii din ciclul primar: Tripa Maria, Sas Cristina, Crăsneanu Diana, Temelie Ana, Ștefan                  Maria, Robu Cristina, Izvercianu Alexandra, Nicoara Carmen, Cosma Cristina, Albert Alina, Olaru                  Mihaela, Petcov Lucia, Dragomir Georgiana, Boanchiș Minodora, Breban Otilia, Banc Mihaela,                  Blidar Alunda, Sârbu Tania, Iova Angela, Mihăescu Marieta, Murgilă Rita, Birgean Simona,                  Gheorghiu Luminița, Dodiță Anca, Calinin Adriana, Luca Mădălina, Alexa Mihaiela, Tomuța                  Luminița, Pescaru Maria, Brebu Elena, Popa Orieta</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor;                  - premiera elevilor care au respectat calendarul dat;                  - articol cu fotografii în revista școlii „Steaua Polară”                  Continuitatea proiectului este dată de faptul că se va păstra legătura cu instituțiile implicate,                  urmând ca, în viitor să se mai realizeze și alte activități comune. Cadrele didactice implicate în                  proiect vor realiza activități de igienă orală și anul următor. Acesta va viza schimburi de experiență                  din activitatea didactică, participarea la viitoarele ediții ale programului, sugestii, recomandări etc.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. Termenul limită de înscriere și predare a materialelor trebuie să fie cu cel puțin 10 zile înainte de data concursului</li> </ul>					
3	TELEMARATONUL SPERANTEI EDITIA XXV	2, 2	Actiune umanitara avand ca obiectiv principal strangerea de resurse financiare pentru sprijinirea copiilor si tinerilor suferinzi de boli musculare si neuro-musculare progresive. Scop secundar constand in participarea scolii printr-un program artistic( orchestra scolii). Sensibilizarea elevilor si a cadrelor didactice in vederea realizarii scopului propus.	01.03.2018	30.03.2018



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru – director          Prof. Palfalvi Loredana-diretor adjunct          Prof. Șerbănețe Andreea Silvia, în calitate de director educativ și coordonator al programului          Prof. Renate Grbici-Krebs-coordonator al Consiliului elevilor          Prof. Gheorghe Bulgobici- coordonator al orghestrei școlii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> a) la nivelul individului:          producerea unor reacții atitudinale și comportamentale          b) la nivelul instit.scolare-          un număr sporit de elevi participant la această campanie( s-au colectat 2500 roni)          c) la nivelul comunității,</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluzii și recomandări: proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anii trecuți.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Lecții învățate: este nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a participa în număr cât mai mare.</li> </ul>					
4	„Medierea în 5 pași” (peer-mediation)	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor prin descoperirea unor reguli de gestionare a emoțiilor;</li> <li>- Utilizarea „Medierii în 5 pași” (peer-mediation) ca metodă pentru prevenirea și soluționarea conflictelor dintre elevi;</li> <li>- Implicarea unei diversități de elevi și a mai multor categorii de adulți (părinți, profesori, comunitate), în prevenirea și soluționarea conflictelor dintre elevi pentru o mai bună incluziune socială;</li> <li>-Dezvoltarea abilităților de comunicare verbală în cadrul</li> </ul>	23.10.2017	08.06.2018

			<p>comunității școlare pentru un climat școlar mai bun;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobândirea unor competențe-cheie pe care elevii vor putea să le folosească în societate și în mediul lor profesional;</li> <li>- Educarea unor comportamente responsabile, în contextul vieții școlare;</li> <li>- Lupta împotriva tuturor formelor de hărțuire prin responsabilizarea elevilor în gestionarea conflictelor și pentru a evita transformarea conflictelor mici în conflicte majore.</li> </ul>	
<b>Responsabilități:</b> Echipa de proiect				
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unei mape a elevului pentru solutionarea conflictelor				
<b>Comentarii:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -aplicarea „Medierii în 5 pași” ca metodă de rezolvare a conflictelor între elevi;</li> <li>-îmbunătățirea abilităților pedagogice ale profesorilor;</li> <li>-creșterea gradului de implicare activă a părinților în realizarea unui climat propice în școală;</li> <li>-îmbunătățirea relațiilor între elevi, profesori, părinți și comunitate;</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - îmbunătățirea funcționării grupurilor de mediatori de conflicte (peer mediation) la nivelul claselor;</li> <li>-dezvoltarea și îmbunătățirea metodelor pentru reducerea violenței în școală;</li> <li>-creșterea gradului de responsabilizare și implicare a elevilor în activități ce îmbunătățesc climatul școlii și prevenirea comportamentului antisocial;</li> </ul>				

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

5	Ascultă 5 minute de muzică clasică	5, 2	• să familiarizeze copiii în mod practic, dincolo de explicațiile teoretice de la clasă, cu muzica clasică, în cel mai simplu mod: audiția muzicală.	16.10.2017	19.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Cristina Cosma- Implementarea proiectului in scoala prin desfășurarea activităților stabilite					
<b>Indicatori realizare:</b> Nivelul de participare: clasele primare și gimnaziale Numărul de elevi implicați: aproximativ 1000 Tipuri de activități realizate: audiții muzicale, concursuri; Abilități însușite: identificarea anumitor genuri muzicale					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Piesele instrumentale sunt mult mai apreciate de către copiii cu vârste între 6 și 10 ani.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Copiii s-au familiarizat cu muzica clasică.</li> </ul>					
6	Baterel și lumea NON-E - Environ	5, 2	Schimbarea atitudinii elevilor și a comportamentului acestora privind protecția mediului și în principal al colectării separate, reutilizării resurselor și folosirii energiei verzi.	16.10.2017	15.05.2018
<b>Responsabilități:</b> Prof. Lavinia Ardelean-prof. coordonator					
<b>Indicatori realizare:</b> • La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de colectarea selectivă și reciclarea diferențiată a deșeurilor electrice, electronice, electrocasnice și a bateriilor și acumulatorilor; • La nivelul instituției școlare: un număr sporit cu 20% a elevilor care vor colecta DEEE-uri și DBA-uri în perioada aferentă proiectului; • La nivelul comunității: valorificarea exemplelor de bună practică pentru crearea unei educații care să implice colectarea diferențiată și reciclarea deșeurilor de orice natură.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este un proiect binevenit pentru elevii școlii noastre. Voi recomanda continuarea acestui proiect și pe parcursul anului școlar următor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au învățat să colecteze diferențiat DBA-urile și DEEE-urile și cât de importantă este reciclarea pentru păstrarea unui mediu curat</li> </ul>					
7	CARTE FRUMOASA, CINSTE CUI TE CITESTE !	5, 2	<p>Obiectivul general al proiectului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivel macro: nevoia societății actuale, excesiv digitalizate de a se întoarce la valorile ei clasice, propagate prin cărți tipărite, pentru cristalizarea propriei identități;</li> <li>• La nivel micro: criza de identitate culturală a populației școlare care nu își mai satisface prin lectură nevoia de intelectuală, morală și emoțională.</li> </ul>	01.12.2017	15.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Gica Dumitru – director</li> <li>• Prof. Luminița Tomuța – responsabil coordonator</li> <li>• Prof. Calinin Adriana – membru</li> <li>• Gheorghiu Luminița - membru</li> <li>• Prof. Popa Orieta – membru</li> <li>• Prof. Sas Cristina – membru</li> <li>• Prof. Otilia Breban - membru</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de cultura cărții, ca mijloc de educație și autoeducație, materializate în creșterea numărului de cititori cu 30%, iar a cărților împrumutate cu 50%.</li> <li>• La nivelul instituției școlare: un număr sporit de elevi înscriși în baza de date a bibliotecii din școală, ca cititori activi;</li> <li>• La nivelul comunității: valorificarea exemplarelor de bună practică pentru crearea unei culturi a cărții ca mijloc de educare.</li> </ul>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> • Este nevoie să li se amintească în mod constant elevilor și cadrelor didactice care este programul activităților, pentru a se încadra în timp cu realizarea diferitelor materiale;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> • Elevii au fost provocați să citească mai mult, să mediteze asupra celor citite pentru a putea realiza materiale creative – eseuri, poezii, afișe, cărțile, machete – care să reflecte modul în care ei au perceput lectura;</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

8	Școala Zero Waste - ECOSTUFF	5, 2	Schimbarea atitudinii elevilor și a comportamentului acestora privind protecția mediului și în principal al colectării separate, reutilizării resurselor și folosirii energiei verzi.	05.03.2018	11.05.2018
<b>Responsabilități:</b> Prof. Lavinia Ardelean-prof. coordonator					
<b>Indicatori realizare:</b> • La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de colectarea selectivă și reciclarea diferențiată a deșeurilor din hârtie, plastic, aluminiu; • La nivelul instituției școlare: un număr sporit cu 30% a elevilor care vor colecta diferențiat deșeurile din hârtie, plastic, aluminiu; • La nivelul comunității: valorificarea exemplelor de bună practică pentru crearea unei educații care să implice colectarea diferențiată și reciclarea deșeurilor de orice natură.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este un proiect foarte interesant și vom participa și anul școlar următor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Leții învățate:</b> Elevii au învățat să colecteze diferențiat deșeurile din hârtie, plastic și aluminiu. Au învățat să colecteze, dar și să confecționeze obiecte din materiale reciclabile.</li> </ul>					
9	Concursul Școlar Național de Competență și Performanță COMPER	2, 1	Evaluarea competențelor matematice și de comunicare în limba română, precum și obișnuința cu situații de concurs	09.01.2018	14.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Birgean Simona – coordonator învățătorii claselor P-IV din școală					
<b>Indicatori realizare:</b> -pregătirea elevilor pentru concurs, conform bibliografiei date; - tipărirea grilelor de răspunsuri pentru elevi și a subiectelor; -organizarea concursului pe nivel de clase, conform graficului de desfășurare; -evaluarea lucrărilor elevilor; -adăugarea punctajelor pe site; - tipărirea diplomelor de coordonatori pentru cadrele didactice și a diplomelor pentru premianții concursului;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concursul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, în ceea ce privește numărul participanților , premiile obținute, cât și în ceea ce privește implicarea elevilor și a cadrelor didactice.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> E nevoie ca datele concursurilor să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. Fiecare cadru didactic va întocmi un grafic de pregătire a elevilor pentru participarea la concurs.</li> </ul>					
10	Fii erou-salveaza o viata!	2, 5	Formarea unui comportament corect de acordare a primului ajutor.	19.03.2018	15.06.2018
<b>Responsabilități:</b> Prof. Ardelean Lavinia					
<b>Indicatori realizare:</b> S-au format comportamente de acordare a primului ajutor, s-au format deprinderi practice-desene care au fost expuse într-o expoziție					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Odată ce și-au însușit noțiunile de baza de acordare a primului ajutor, oamenii obișnuiți se pot transforma în salvatori în situații amenințătoare de viață. Copiii pot fi și ei salvatori, la fel ca și părinții copiilor care au învățat cum să acorde primul ajutor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Am desfășurat activități de educație sanitară prin care copiii au învățat noțiunile de igiena, alimentație sănătoasă, poziția corectă în banca, stilul de viață sănătos. Noțiunile de prim ajutor au fost apreciate atât de către elevi, cât și de către profesori.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

11	GAZETA MATEMATICĂ JUNIOR	2, 5	1.Cunoasterea si utilizarea conceptelor specifice matematicii; 2.Dezvoltarea capacitatilor de explorare/investigare si rezolvare de probleme; 3.Formarea si dezvoltarea capacitatii de a comunica utilizând limbajul matematic; 4.Dezvoltarea interesului si a motivatiei pentru studiu si aplicarea matematicii în diverse contexte; 5. Dezvoltarea gândirii algoritmice și a spiritului competitive; 6. Relizarea unui schimb de experiență util pentru profesorii care pregătesc elevii pentru performanță.	16.10.2017	27.04.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Organizator concurs prof. Adriana Popa;          Multiplicarea fișelor de concurs prof. Ana Matei;          Etapa I          Profesori asistenți: prof. Carmen Nicoară, prof. Mihaela Banc, prof.Rita Murgilă, prof. Alina Albert;prof. Mihaiela Alexa, prof. Luminița Tomuța, prof. Adriana Calinin, prof. Mădălina Luca          Profesori evaluatori: prof. Anca Dodiță, prof. Adriana Calinin, prof. Luminița Tomuța, prof. Anghelina Iova.          Etapa a II-a          Profesori asistenți: prof. Marieta Mihăescu, prof. Alunda Blidar, prof. Vasile Roman, prof. Mihaiela Alexa;          Profesori evaluatori: prof. Alunda Blidar, prof. Tania Sârbu, prof. Mihaiela Alexa.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Participarea cât mai multor elevi la concurs.          Ținută cât mai elevată a concursului.          Rezultate bune obținute de către elevii participanți.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Aprecierea și stimularea elevilor cu aptitudini pentru matematică a adus mulțumire și bucurie beneficiarilor și membrilor proiectului. Se recomandă promovarea concursului.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Concursul Gazeta matematică junior este o activitate instructiv-educativă de interes comun, care oferă elevilor și cadrelor didactice multiple forme de dezvoltare și afirmare.</li> </ul>					
12	ȘI EU TRĂIESC SĂNĂTOS!	5, 2	<p>Obiectivul general al proiectului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unor deprinderi de conduită sănătoasă, necesare pe tot parcursul vieții</li> <li>• Continuarea activității Clubului școlii noastre: <b>JOCURILE SĂNĂTĂȚII</b></li> </ul>	01.11.2017	31.05.2018
<p><b>Responsabilități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Gica Dumitru – director</li> <li>• Prof. Luminița Tomuța – responsabil coordonator</li> <li>• Cadrele didactice de la clasele I-IV.</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de îngrijirea organismului;</li> <li>• La nivelul instituției școlare: crearea unor obiceiuri sănătoase de viață;</li> <li>• La nivelul comunității: valorificarea exemplelor de bună practică.</li> </ul>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> • Deși activitățile și modul de desfășurare a concursurilor SETS, a fost total diferită față de ceilalți ani, școala noastră s-a clasat pe locul întâi la două dintre activități: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gymclass (clasa a IVa);</li> <li>- Flashmob (clasa a III-a).</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> • Elevii au fost provocați să participe la activități diverse, care i-au solicitat din punct de vedere fizic; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile au fost diverse: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alergare ușoară – zilnic, 10 minute de alergare în curtea școlii;</li> <li>- gymclass – zilnic, 10 minute de exerciții de înviorare în sala de clasă;</li> <li>- flashmob – realizarea unor dansuri și filmarea lor, pentru a fi încărcate pe site-ul mișcării naționale SETS.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>					



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

13	ÎMPREUNĂ VOM FI MAI BUNI!	5, 2	<p>O1 Creșterea numărului de elevi cărora li se crează oportunități de învățare activă, integratoare, relevantă și reflexivă în perioada aprilie – noiembrie 2017;</p> <p>O2 Creșterea numărului de elevi și părinți implicați în viața școlii în perioada aprilie – noiembrie 2017;</p> <p>O3 Creșterea numărului de profesori implicați în promovarea conceptului de școală comunitară în perioada aprilie – noiembrie 2017.</p>	15.10.2017	30.11.2017
----	---------------------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Echipa de proiect:  
 Director prof. Gica Dumitru  
 Director adjunct prof. Palfalvi Loredana  
 manager de proiect - prof. Adriana Popa  
 Prof. Sas Cristina  
 Prof. Birgean Simona  
 Prof. Cazacu Elena  
 Părinte Brânzei Diana  
 Părinte Samson Margareta  
 Părinte Bochiș Mihaela  
 Elev Bogdan Silvia  
 Elev Capotescu Maia  
 Elev Korbuly Krisztina  
 Elev Marinescu Bianca  
 Reprezentant ONG Eva Labadi

**Indicatori realizare:**

O mai bună înțelegere a resurselor școlii, a nevoilor și a provocărilor cu care se confruntă pentru a dezvolta noi proiecte și a promova politici educaționale eficiente, prin realizarea de parteneriate educaționale, pe plan intern și internațional în domeniul incluziunii școlare sau a voluntariatului; 47 de profesori pentru învățământul primar și profesori diriginți informați cu privire la standardele internaționale de calitate pentru școlile comunitare;

25 elevi informați în cadrul activităților derulate de Consiliul Elevilor cu privire la standardele internaționale de calitate pentru școlile comunitare (consilieri din clasele IV- VIII); Aceștia vor disemina informațiile primite și colegilor de clasă în orele de dirigenție.

10 profesori implicați în proiect;

circa 500 elevi și părinții acestora implicați în activități până la sfârșitul proiectului ( perioada aprilie – noiembrie 2017).

Produse/rezultate finale:

Pentru elevi - dezvoltarea abilităților socio – emoționale;

Pentru părinți – un set de Sfaturi pentru părinți realizat de elevi, părinți și profesori postate pe site-ul școlii și în revista școlii Steaua Polară;

Pentru profesori – exemple de activități/jocuri/povești adunate într-o culegere de metode activ – participative ale profesorului diriginte pentru dezvoltarea personală a elevilor

La clasa a V-a – cunoaștere și autocunoaștere

La clasa a VI-a – stima și respectul de sine

La clasa a VII-a – relații interumane

La clasa a VIII-a – eșecul duce la succes

Pentru clasele a V-a și a VI-a culegerea va fi finalizată în anul școlar 2017 – 2018, iar pentru clasele a VII-a și a VIII-a în anul școlar 2018 - 2019.

Pentru comunitate – un grup de persoane sănătoase, împlinite și mulțumite.

**Comentarii:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Pentru eficiența proiectului nostru, ne-am propus ca elevii care au beneficiat deja de experiența dobândită prin acțiunile derulate cu membrii Organizației Ceva de spus să o împărtășească cu colegii lor mai mici, așa încât aceștia să fie la rândul lor sensibilizați și deschiși pentru a-i accepta, înțelege și ajuta pe cei mai puțin norocoși decât ei.                  Grijă pentru incluziunea școlară/socială a fost, este și va fi una dintre prioritățile școlii noastre. Profesorii și elevii identifică și discută despre valori care promovează incluziunea și combat discriminarea.                  Pentru a marca Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități, Direcția Generală de Asistență Socială a Primăriei Timișoara a organizat la Casa Tineretului, o manifestare dedicată acestor persoane și ne-a propus să prezentăm un program artistic. În 3 decembrie, au urcat pe scena Casei Tineretului elevi din clasele a II-a care au prezentat o suită de dansuri populare. Orchestra semisimfonică a școlii și echipa de teatru a claselor V – VIII au oferit invitaților momente artistice deosebite. Cu siguranță că vom găsi și alte oportunități pentru ca fiecare participant la viața școlii să se simtă în siguranță, apreciat și respectat.                  Ne propunem să împărtășim din experiența noastră colegilor în cadrul ședințelor comisiilor metodice sau a schimburilor de experiență, astfel încât un număr mai mare de copii să desfășoare activități de genul celor derulate de noi în cadrul proiectului "Împreună vom fi mai buni!"                  Urmărim de asemenea ca sfaturile pentru părinți formulate de elevi/profesorii/părinți să fie înmânate și discutate cu părinții elevilor din școală în cadrul lectoratelor și a orelor de consiliere.                  Ne dorim să continuăm să oferim elevilor noștri experiențe de învățare atractive și să implicăm în activitățile școlii reprezentanți ai comunității, dar mai ales părinți cu abilități și preocupări diverse.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Avem ceva de spus!                  Am învățat că avem nevoie de astfel de activități, atât noi, cadrele didactice, cât mai ales elevii care au fost vizibil sensibilizați de problemele și greutățile întâmpinate de persoanele cu dizabilități. Ei au primit o adevărată lecție de viață care i-a determinat să devină mai toleranți, mai apropiați și mai prietenoși față de copiii cu dizabilități pe care școala noastră se străduiește să-i integreze.                  Cu mama la școală                  În urma derulării activităților s-a dovedit încă o dată necesitatea stabilirii unui parteneriat real între școală și familie, în beneficiul copiilor.                  Descopăr ... ce știu, ce simt, ce pot, ce vreau!                  E important să stabilesc scopuri personale, de grup sau la nivelul clasei și să sărbătorim atingerea lor.                  Ce s-a schimbat în familia mea?                  Am învățat că a fost necesară această activitate, deoarece colectivul clasei a VIII-a A (elevi, părinți și cadre didactice) a descoperit că datorită lipsei de comunicare, copiii nu știau ce așteptări au părinții de la ei, familia de la ș</li> </ul>

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

14	Kinder+Sport: Bucuria Miscarii. Viata activa, viata sanatoasa	5, 2	<p>-descoperirea si cultivarea placerii, a atitudinii fata de ceea ce inseamna o viata activa</p> <p>-dezvoltarea si cultivarea motivatiei intrinseci</p> <p>-evidentierea partii practice a disciplinelor studiate prin realizarea de proiecte ce au ca obiect de studiu Educatia Fizica si Sportul</p> <p>- promovarea unei atitudini pozitive in cadrul societatii in privinta problemelor de natura „discriminarea sexuala” prin inscrierea in concurs a echipelor mixte</p> <p>Valorificarea experientei cadrelor didactice in abordarea materiilor intr-o maniera multidisciplinara</p>	01.05.2018	31.05.2018
----	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Director prof Gica Dumitru

Director adjunct prof Loredana Palfalvi

Prof Camelia Antal

Prof Andreea Martinescu

Prof Emil Cosmescu

Prof Aipu Mihaela

Prof Ardelean Lavinia

Prof Blasiu Zorana

Prof Bobitan Ovidiu

Prof Brebu Carmen

Prof Comlosan Adriana

Prof Fenesan Zaharia

Prof Glavan Gigi

Prof Murarescu Sorina

Prof Popa Adriana

Prof Puricica Mihaela

Prof Roman Adriana

Prof Roman Vasile

Prof Rus Raluca

Prof Smolschi Leonid

Prof Stoicanescu Ramona

Prof Stroia Cristina

Prof Suici Daniel

Prof Sebanete Andreea

Prof Tundrea Marinela

Prof Cristina Cosma

Prof Petcov Lucia

Prof Mihaiela Alexa

**Indicatori realizare:** - realizarea unei expoziții cu lucrările din concurs;

- tipărirea diplomelor de coordonatori pt cadrele didactice și a diplomelor pentru premianții concursului;

- întocmirea unei colecții de fotografii cu desenele expuse precum și a unora din timpul festivității de decernare a premiilor; prezentarea pe pagina de facebook a proiectului;

- continuitatea proiectului prin realizarea unor editii viitoare

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, implicarea elevilor a depășit așteptările noastre și target-ul auto impus. Pentru anul următor, ne propunem o editie care să depășească nr de participanți de anul acesta și complexitatea proiectelor multidisciplinare.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Leții învățate:** Am anunțat activitățile cu 31 de zile înainte prin intermediul prezentării ppt a proiectului, cu ajutorul căreia am diseminat informațiile în toate clasele ciclului gimnazial. Astfel fiecare cadru didactic a avut timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. Termenul limită de înscriere a echipelor a fost stabilit cu o săptămână înainte de începerea activității concursului nostru.

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

15	Memorialul Doina Cojocar	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oportunități de afirmare și valorizare a copiilor cu aptitudini sportive prin implicarea lor la un număr cât mai mare de evenimente sportive;</li> <li>• Antrenarea elevilor în activități cu caracter sportiv;</li> <li>• Implicarea comunității în activitățile școlii prin participarea activă la evenimentul sportiv (ca susținători și spectatori);</li> <li>• Formarea și dezvoltarea aptitudinilor sportive într- un context de colaborare dar și de competiție;</li> </ul>	15.03.2018	14.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Dir. Prof. Gica Dumitru                  Dir. Adj. Prof. Palfalvi Loredana                  Prof. Cosmescu Emil                  Prof. Feneșan Zaharia                  Prof. Smolschi Ionid                  Prof. Bobițan Ovidiu                  Prof. Antal Camelia                  Prof. Rus Raluca                  Prof. Tomuța Luminița</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Meciurile din cadrul competiției se desfășoară conform Regulamentului de Handbal al Federației Internaționale de Handbal și conform reglementărilor Federației Române de Handbal. Turneul de handbal se desfășoară pe parcursul unei zile pe două categorii de vârstă. Fiecare echipă joacă cu toate celelalte echipe din competiție în sistem turneu. La sfârșit sunt premiate echipele cu cele mai multe victorii, dar se acordă și premii pentru "cel mai tehnic jucător", "cel mai bun portar", "cel mai bun jucător inter stânga".</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, atât în ceea ce privește diversitatea activităților, cât și în ceea ce privește implicarea.</li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare.</li> </ul>					
16	MICUL MATEMATICIAN	2, 5	1.Cunoasterea si utilizarea conceptelor specifice matematicii; 2.Dezvoltarea capacitatilor de explorare/investigare si rezolvare de probleme; 3.Formarea si dezvoltarea capacitatii de a comunica utilizând limbajul matematic; 4.Dezvoltarea interesului si a motivatiei pentru studiu si aplicarea matematicii în diverse contexte; 5.Dezvoltarea gândirii algoritmice și a spiritului competitive; 6. Relizarea unui schimb de experiență util pentru profesorii care pregătesc elevii pentru performanță.	05.02.2018	27.04.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Propunător de subiecte prof. Adriana Popa;            Multiplicarea fișelor de concurs prof. Ana Matei;            Profesori asistenți: prof. Marieta Mihăescu, prof. Alunda Blidar, prof. Luminița Tomuța, prof. Mădălina Luca;            Profesori evaluatori: prof. Anca Dodiță, prof. Marieta Mihăescu, prof. Rita Murgilă.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Participarea cât mai multor elevi la concurs.            Ținută cât mai elevată a concursului.            Rezultate bune obținute de către elevii participanți.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Aprecierea și stimularea elevilor cu aptitudini pentru matematică a adus mulțumire și bucurie beneficiarilor și membrilor proiectului.            Se recomandă promovarea concursului.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Concursul Micul matematician este o activitate instructiv-educativă de interes comun, care oferă elevilor și cadrelor didactice multiple forme de dezvoltare și afirmare.</li> </ul>					
17	ORA DE NET	2, 5	Scopul acestei activități de consultare este acela de a contribui la crearea unei înțelegeri mai clare a experiențelor copiilor români legate de folosirea Internetului și care este percepția lor cu privire la atitudinea adulților din viața lor față de acest aspect.	16.10.2017	30.11.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru – director          Prof. Șerbănețe Andreea Silvia, în calitate de director educativ și coordonator al programului          Prof. Comloșan Adrian          Prof. Puricică Mihaela          Prof. Roman Vasile          Prof. Roman Adriana          Prof. Popa Adriana</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor;          - raport cu fotografiile trimise ONG-ului Salvați copiii.          Continuitatea proiectului este dată de faptul că se va păstra legătura cu instituțiile implicate, urmând ca, în viitor să se mai realizeze și alte activități comune. Cadrele didactice implicate în proiect vor realiza activități de siguranță pe internet periodic. Acesta va viza schimburi de experiență din activitatea didactică, participarea la viitoarele ediții ale programului, sugestii, recomandări etc.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. Ar trebui ca aceste activități să fie incluse în orele de informatică și în orele de dirigenție.</li> </ul>					



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

18	PRIMELE 100 DE ZILE DE ȘCOALĂ	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea calitativă a acestora;</li> <li>• Identificarea propriilor valori și a grupului din care fac parte;</li> <li>• Cunoașterea și respectarea valorilor actualei generații de școlari, prin paralelismul între universul copilăriei de azi și universul copilăriei părinților lor sau al unor personaje din povești;</li> <li>• Stimularea și promovarea creativității elevilor, prin realizarea colecțiilor de 100 de obiecte;</li> <li>• Conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei;</li> <li>• Stimularea interesului părinților copiilor prin implicarea directă și indirectă în aceste activități;</li> <li>• Promovarea imaginii școlii în cadrul comunității locale.</li> </ul>	15.01.2018	16.03.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Sas Cristina - prof. clasa pregătitoare B – coordonator proiect          Tripa Maria- prof. clasa pregătitoare A          Diță Diana - prof. clasa pregătitoare C          Temelie Ana - prof. clasa pregătitoare D          Ștefan Maria - prof. clasa pregătitoare E          Robu Cristina - prof. clasa pregătitoare F          Izvercianu Alexandra- prof. clasa pregătitoare G</p>					

**Indicatori realizare:** Colaborarea eficientă dintre cadre didactice, elevi și părinți în activitățile din cadrul proiectului;  
Atitudinea pozitivă a copiilor față de acțiunile realizate;  
Realizarea unor proiecte din 100 de obiecte în urma unei reale implicări din partea elevilor și părinților;  
Existența unor schimbări observabile în comportamentul social al copiilor;  
Manifestarea spiritului de toleranță și cooperare între elevi;  
Dezvoltarea gândirii critice la elevi;  
Prezentarea unor lucrări de foarte bună calitate.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Activitățile în cadrul cadru proiectului au stârnit interesul tuturor participanților care s-au implicat cu mare entuziasm în desfășurarea lui.  
Este recomandabil ca proiectul să se desfășoare în fiecare an școlar la clasele pregătitoare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Atât elevii, cât și părinții sunt dornici să petreacă timp împreună, desfășurând activități educative, creative și distractive.

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

19	Proiect „ Împreună reușim,,	5, 2	<p>1. Consilierea elevilor ai căror părinți sunt plecați în străinătate</p> <p>2. Consilierea tutorilor legali care se ocupă de elevii cu părinți plecați în străinătate.</p> <p>3. Includerea elevilor cu părinți plecați in strainatate în activități extracurriculare în care să simtă ca fac parte din comunitatea în care învață și locuiesc</p> <p>4. Sprijinirea elevilor cu părinți plecați, astfel încât aceștia să știe să se descurce în situații dificile astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să știe unde să se informeze</li> <li>- ce să caute</li> <li>- cum să extragă esențialul</li> <li>- cum să utilizeze și să păstreze informația pentru necesitățile viitoare</li> </ul> <p>6. Cresterea respectului și încrederii față de sine</p> <p>7. Organizarea unor activități extracurriculare care să întrețină spiritul de echipă.</p> <p>8. .Antrenarea unor grupuri de elevi de la fiecare clasă care să colaboreze în susținerea unor activități comune.</p>	16.10.2017	08.06.2018
----	-----------------------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Comisia învățătorilor și diriginților

Prof. consilier Fuiorea Denisa

Prof. sprijin Miloș Loredana

**Indicatori realizare:** A. Calitativi

- incluziunea școlară și socială a tuturor beneficiarilor implicați în proiect;
- ameliorarea problemelor de natură afectivă ale copiilor implicați în proiect;
- îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor ai căror părinți lucrează în străinătate;
- prevenirea instalării la copii unor probleme emoționale ca urmare a despărțirii prelungite de părinți;

- asistarea și sprijinirea copiilor în procesul complex al dezvoltării propriilor personalități;

- îmbunătățirea și consolidarea relației părinte – copil – familie - școală;

B. Cantitativi

- copiii ai căror părinți lucrează în străinătate se vor integra cu succes în activitățile desfășurate de școală/comunitate;

- prevenirea situațiilor de risc: tentația străzii, drogurile, tentativele de suicid etc;

- părinții / aparținătorii legali vor fi informați cu privire la riscurile ce decurg din “părăsirea” copiilor pentru o perioadă mai mică sau mai mare de timp, precum și asupra importanței pe care o are preocuparea de îmbunătățire a comunicării părinte – copil;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** - incluziunea școlară și socială a tuturor beneficiarilor implicați în proiect;
- ameliorarea problemelor de natură afectivă ale copiilor implicați în proiect;
- îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor ai căror părinți lucrează în străinătate;
- prevenirea instalării la copii unor probleme emoționale ca urmare a despărțirii prelungite de părinți;
- asistarea și sprijinirea copiilor în procesul complex al dezvoltării propriilor personalități;
- îmbunătățirea și consolidarea relației părinte – copil – familie - școală

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

20	PROIECT CETATEANUL. DEMOCRATIE PARTICIPATIVA	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor probleme ale comunitatii</li> <li>• Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri</li> <li>• Manifestarea unui comportament social activ și responsabil</li> <li>• Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității</li> </ul>	12.03.2018	06.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru- Director Prof. Tundrea Marinela Prof. Fuiorea Denisa</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - prezentarea publica a proiectului de catre fiecare clasa, conform planificarilor realizate de Institutul Intercultural Timisoara; -completarea de catre profesorii coordonatori a informatiilor privin stadiul proiectului la clasa in grupul Cetateanul; - inscrierea claselor care realizeaza proiectul pe platforma proiectului Cetateanul de catre profesorul coordonator ; -completarea de catre elevii fiecărei clase a datelor legate de proiect pe platforma Cetateanul; -intocmirea portofoliului clasei; - tipărirea diplomelor de catre Institutul Intercultural Timisoara; Continuitatea proiectului este dată de faptul că se păstrează legătura cu reprezentantii Institutului Intercultural Timisoara pentru realizarea in anul scolar urmator a proiectului.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, pentru ca pașii proiectului să fie parcurși. De asemenea, este nevoie de o bună colaborare cu instituțiile publice pentru realizarea acestui proiect.</li> </ul>					
21	Proiect CompliMent	5, 2	Prevenirea violentei juvenile	16.10.2017	08.06.2018
<b>Responsabilități:</b> -Comisia de prevenire a violenței					
<b>Indicatori realizare:</b> - incluziunea școlară și socială a tuturor beneficiarilor implicați în proiect; - ameliorarea problemelor copiilor implicați în proiect; - îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor - asistarea și sprijinirea copiilor în procesul complex al dezvoltării propriilor personalități;					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - incluziunea școlară și socială            - ameliorarea problemelor copiilor implicați în proiect;            - îmbunătățirea performanțelor școlare ale copiilor            - dezvoltării propriilor personalități;</li> </ul>					
22	PROIECT CONCURS REGIONAL DE CREAȚIE PLASTICĂ - CLIPE DE TOAMNA	5, 2	-dezvoltarea dragostei pentru frumosul din natură ; - dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor; - cultivarea sensibilității artistice a copiilor; - descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor plastice; - valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în abordarea educației artistico-plastice.	16.10.2017	28.02.2018

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

**Responsabilități:** Prof. Gica Dumitru – director

Prof. Birgean Simona

Prof. Alexa Mihaela

Prof. Calinin Adriana

Prof. Sârbu Tania

Prof. Breban Otilia

**Indicatori realizare:** - realizarea unei expoziții cu lucrările din concurs;  
 - tipărirea diplomelor de coordonatori pt cadrele didactice și a diplomelor pentru premianții concursului;  
 - întocmirea unei colecții de fotografii cu desenele expuse precum și a unora din timpul festivității de decernare a premiilor;  
 - întocmirea unei mape cu articole din ziar referitoare la proiect;  
 - articol cu fotografii în revista școlii „Steaua Polară”

Continuitatea proiectului este dată de faptul că se va păstra legătura cu școlile participante, urmând ca, în viitor să se mai realizeze și alte activități comune. Cadrele didactice implicate în proiect vor realiza un plan de acțiune împreună cu colegii de la aceste școli, pe termen mediu (4 ani). Acesta va viza schimburi de experiență din activitatea didactică, participarea la viitoare ediții ale concursului, sugestii, recomandări etc.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. Termenul limită de înscriere și predare a materialelor trebuie să fie cu cel puțin 10 zile înainte de data concursului

23	PROIECT CONCURS REGIONAL DE CREAȚIE PLASTICĂ ȘI LITERARĂ - O, ce veste minunată!	5, 2	Obiectivul general al proiectului: La nivel macro: cultivarea creativității, sensibilității artistice, simțului estetic, dezvoltarea personalității copiilor; La nivel micro: identificarea, stimularea și promovarea potențialului artistic al copiilor din învățământul primar și preșcolar.	01.11.2017	02.06.2018
----	--	------	--	------------	------------

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> • Prof. Gica Dumitru - Directorul școlii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof. Sas Cristina - coordonator</li> <li>• Prof. Sârbu Tania</li> <li>• Prof. Cazacu Elena</li> <li>• Prof. Popa Orieta</li> <li>• Prof. Tomuța Luminița</li> <li>• Prof. Breban Otilia</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> La nivelul individului: stimularea și promovarea potențialului artistic al copiilor, prin realizarea unor lucrări literare și artistico - plastice originale, dezvoltarea abilităților practice, a simțului estetic, sensibilizarea copiilor cu privire la respectarea sărbătorilor religioase. La nivelul instituției școlare: identificarea unor copii cu calități artistice deosebite; La nivelul comunității: formarea unor caractere nobile, sensibile la frumosul care ne înconjoară.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. Termenul limită de înscriere și predare a materialelor trebuie să fie cu cel puțin două, trei zile înainte de data concursului.</li> </ul>					
24	PROIECT CONCURS REGIONAL DE CREAȚIE PLASTICĂ SĂRBĂTOAREA DE PAȘTI – BUCURIA COPIILOR, BUCURIA CREDINȚEI	5, 2	-dezvoltarea dragostei pentru frumosul din natură ; - dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor; - cultivarea sensibilității artistice a copiilor; - descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor plastice; - valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în abordarea educației artistico-plastice.	12.01.2018	15.06.2018



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

**Responsabilități:** Prof. Gica Dumitru – director

Prof. Birgean Simona

Prof. Alexa Mihaela

Prof. Calinin Adriana

Prof. Sârbu Tania

Prof. Breban Otilia

**Indicatori realizare:** - realizarea unei expoziții cu lucrările din concurs;  
 - tipărirea diplomelor de coordonatori pt cadrele didactice și a diplomelor pentru premianții concursului;  
 - întocmirea unei colecții de fotografii cu desenele expuse precum și a unora din timpul festivității de decernare a premiilor;  
 - întocmirea unei mape cu articole din ziar referitoare la proiect;  
 - articol cu fotografii în revista școlii „Steaua Polară”

Continuitatea proiectului este dată de faptul că se va păstra legătura cu școlile participante, urmând ca, în viitor să se mai realizeze și alte activități comune. Cadrele didactice implicate în proiect vor realiza un plan de acțiune împreună cu colegii de la aceste școli, pe termen mediu (4 ani). Acesta va viza schimburi de experiență din activitatea didactică, participarea la viitoarele ediții ale concursului, sugestii, recomandări etc.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. Termenul limită de înscriere și predare a materialelor trebuie să fie cu cel puțin 10 zile înainte de data concursului

25	SA NU-TI UITI APROAPELE!	2, 5	- educarea copiilor în spiritul ajutorării aproapelui aflat în dificultate - implicarea comunității în programul educațional al școlii - inițierea unor activități la nivel de cicluri, cu implicarea cât mai multor elevi din școală (concursuri, jocuri, expoziții cu vânzare, colecte etc.) - contactarea unor eventuali sponsori care ar dori să sprijine aceste acțiuni în beneficiul	16.10.2017	15.06.2018
----	--------------------------	------	---	------------	------------

		<p>copiilor nevoiași</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- încheierea unor noi parteneriate reciproc avantajoase cu instituții, organizații și asociații locale și cultivarea celor în derulare</li><li>- implicarea elevilor școlii în diverse acțiuni sociale pentru a deveni mai buni, mai generoși, mai toleranți, mai conștienți de realitatea sărăciei celor de lângă ei</li><li>- distribuirea de cadouri copiilor nevoiași din școală cu prilejul sărbătorilor de iarnă și de Paști</li><li>- acordarea de sprijin material în cazul pierderii prin deces a unuia din părinți sau ambilor părinți</li><li>- antrenarea și dezvoltarea unor calități ale copiilor: bunătate, compasiune, grija față de semenii lor</li><li>- cultivarea altruismului prin conștientizarea semnificației faptelor bune</li><li>- formarea atitudinii de respect față de bătrâni</li><li>- educarea atitudinii de afecțiune față de aceia care au o copilărie plină de privațiuni</li><li>- realizarea unor lucrări artistico-plastice cu scopul de a fi dăruite</li></ul>	
--	--	---	--

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Responsabilități:</b> - coord. prof. Sas Cristina                  - membrii: - prof. Grecea Emanuela                  - prof. Cazacu Elena                  - prof. Popa Orieta                  - prof. Sârbu Tania                  - prof. Breban Otilia                  - prof. Tomuța Luminița</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - 48 copii au beneficiat de cadouri de Crăciun și de Paști                  - 40 bătrâni s-au bucurat de atenția copiilor în activitățile derulate în parteneriat</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitățile de acest gen trebuie să aibă o continuitate, fiind folositoare în formarea unor caractere nobile.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii trebuie încurajați și susținuți în implicarea și inițierea unor acțiuni caritabile în folosul celor aflați în dificultate.</li> </ul>					
26	SALVATI COPIIII!	5, 2	Derularea unei campanii de educație în cadrul lecțiilor de consiliere susținute de profesorii din ciclul gimnazial și de învățătorii din ciclul primar. Implicarea cadrelor didactice și a elevilor din unitatea de învățământ Școala Gimnazială Nr. 7 „Sf. Maria” în cele două campanii care vizează cunoașterea și respectarea drepturilor copiilor.	20.11.2017	11.05.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru – director                  Prof. Palfalvi Loredana-diretor adjunct                  Prof. Șerbănete Andreea Silvia, în calitate de director educativ și coordonator al programului                  Toți profesorii diriginți din ciclul gimnazial și toți învățătorii din ciclul primar.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea unei expoziții cu lucrările elevilor;                  - articol cu fotografii în revista școlii „Steaua Polară”;                  - raport trimis la ONG-ul Salvați copiii.                  Continuitatea proiectului este dată de faptul că se va păstra legătura cu instituțiile implicate, urmând ca, în viitor să se mai realizeze și alte activități comune. Cadrele didactice implicate în proiect vor realiza activități din acest domeniu și anul următor. Acesta va viza schimburi de experiență din activitatea didactică, participarea la viitoarele ediții ale programului, sugestii, recomandări etc.</p>					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, atât în ceea ce privește calitatea materialelor, cât și în ceea ce privește implicarea.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare. Aceste lecții ar trebui să fie prevăzute în programa școlară. Pentru ca acest lucru să fie posibil, trebuie să se știe din timp planificarea lor de ONG-urile care le promovează.</li> </ul>					
27	ȘCOALA SIGURANȚEI TEDI	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educarea elevilor din clasa I, astfel încât să conștientizeze posibilele pericole.</li> <li>• Însușirea unor abilități importante pentru a evita pericolele și pentru a ști cum să procedeze în cazul apariției lor.</li> <li>• Cunoașterea celor mai importante reguli de siguranță acasă, la școală, în drum spre casă.</li> <li>• Educarea părinților în vederea protejării copiilor împotriva pericolelor:</li> </ul>	04.11.2017	15.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Nicoara Carmen                  Prof. Cosma Cristina                  Prof. Albert Alina                  Prof. Olaru Mihaela                  Prof. Petcov Lucia                  Prof. Dragomir-Căruntu Georgiana                  Implementarea proiectului in scoala prin desfașurarea activitațiilor stabilite.</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Indicatori realizare:</b> Nivelul de participare: 7 clase I participante;                  Numărul de elevi implicați: 167 de elevi participanți;                  Tipuri de activități realizate: activități variate, atractive, jocuri, activități distractive;                  Abilități însușite: conștientizarea și evitarea unor posibile pericole privind siguranța la școală, acasă, în drum spre casă.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Copiii sunt foarte receptivi la însușirea unor informații care le permit să devină mai independenți și mai responsabili.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Copiii au învățat care sunt măsurile de siguranță pe care trebuie să le ia în anumite situații și cum ar trebui să reacționeze atunci când se află în situații de urgență.</li> </ul>					
28	Scoala Ecoterienilor - ECOTIC	5, 2	Schimbarea atitudinii elevilor și a comportamentului acestora privind protecția mediului și în principal al colectării separate, reutilizării resurselor și folosirii energiei verzi.	16.10.2017	15.06.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Lavinia Ardelean-prof. coordonator</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de colectarea selectivă și reciclarea diferențiată a deșeurilor electrice, electronice, electrocasnice și a bateriilor și acumulatorilor;</li> <li>• La nivelul instituției școlare: un număr sporit cu 20% a elevilor care vor colecta DEEE-uri și DBA-uri în perioada aferentă proiectului;</li> <li>• La nivelul comunității: valorificarea exemplelor de bună practică pentru crearea unei educații care să implice colectarea diferențiată și reciclarea deșeurilor de orice natură.</li> </ul>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este un proiect binevenit pentru elevii școlii noastre. Elevii au conceput un film cu care au câștigat premiul I la secțiunea SE1. Voi recomanda continuarea acestui proiect și pe parcursul anului școlar următor</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au învățat să colecteze diferențiat DBA-urile și DEEE-urile și cât de importantă este reciclarea pentru păstrarea unui mediu curat.</li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

29	Simpozion anual - PERSPECTIVE ȘI OPORTUNITĂȚI ÎN EDUCAȚIE	2, 5	<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schimbarea poziției și a atitudinii partenerilor implicați în activitatea școlii, privind noua abordare a educației;</li> <li>• Identificarea unor strategii și metode educaționale noi pentru îmbunătățirea educației, adaptată cerințelor societății în continuă schimbare;</li> <li>• Construirea unei culturi comune privind relațiile în cadrul comunității educaționale.</li> </ul>	22.03.2018	31.05.2018
<p><b>Responsabilități:</b> -Comisia de organizare a simpozionului anual Prof. Comloșan A., prof.Sârbu T., prof. Breban O.,prof. Ardelean L., prof. Popa O., prof.Țundrea M.,</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Indicatori calitativi:  <input type="checkbox"/> Identificarea și dezvoltarea strategiilor și metodelor educaționale de abordare modernă a educației  <input type="checkbox"/> Îmbunătățirea abilităților pedagogice ale profesorilor                  Indicatori cantitativi:  <input type="checkbox"/> - 55 cadre didactice participante  <input type="checkbox"/> - 34                  lucrări științifice  <input type="checkbox"/> - 60 CD,cu ISBN, ce cuprind lucrările prezentate în cadrul sesiunilor simpozionului</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concluzii și recomandări: Simpozionul a fost un real și util schimb de experiență între cadrele didactice participante prin dezbaterea unor probleme privind abordarea modernă a educației, în contextul unei societăți aflate în continuă schimbare.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> Lecții învățate: Educația este fundamentul unei societăți democratice contemporane. Într-o lume în continuă schimbare, este recunoscut rolul școlii în educarea elevilor pentru a deveni cetățeni implicați în dezvoltarea societății. Nu trebuie omisă corelarea sistemului de învățământ cu necesitățile sociale, economice, educaționale, politice și cu tendințele internaționale și naționale în domeniul educației.                  O școală are o legătură permanentă cu comunitatea, realizează un parteneriat activ cu părinții, alte școli, instituții și organizații, ceea ce va face din ea o școală modernă, adaptată cerințelor societății.             </li> </ul>					
30	SIMPOZIONUL ELEVILOR - COPILARIA DE IERI SI DE AZI	5, 2	Obiectivul general al proiectului: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sa realizeze lucrari de diferite tipuri pentru a scoate in evidenta situatiile cu care care se confrunta copiii in vecinatatea noastra.</li> <li>Sa interactioneze cu elevi din alte scoli pe tema data, realizandu-se astfel un schimb de experienta.</li> </ul> Obiective pe termen mediu si lung: <ul style="list-style-type: none"> <li>Producerea unor schimbari atitudinale fata de importanta si necesitatea instituirii unui mod de viata.</li> <li>Nevoia elevilor si a profesorilor de a lua contact cu diferite experiente in acest context, intr-un mod creativ si interactiv.</li> </ul>	15.10.2017	19.10.2017

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

- Responsabilități:**
- Prof. Gica Dumitru – director
  - Prof. Palfalvi Loredana- director adj.
  - Prof. Grbici-Krebs Renate – responsabil coordonator
  - Prof. Serbanete Andreea – membru moderator
  - Prof. Banc Mihaela – membru moderator
  - Prof. Comlosan Adriana – membru moderator

**Indicatori realizare:**

- La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de modul de relationare cu ceilalti subiecti, prin educație și autoeducație, materializate în creșterea interesului in relationarea cu ceilalti copii.
- La nivelul instituției școlare: creșterea performanțelor școlare ,prin echilibrarea balantei între implicare și dezinteres pentru toti elevii implicați.
- La nivelul comunității: valorificarea exemplelor de bună practică pentru asigurarea unui climat favorabil in manifestarea relațiilor in comunitate.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectul s-a desfasurat in conditii foarte bune, inregistrandu-se un progres fata de anii trecuti.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este nevoie ca activitățile sa fie anuntate din timp, astfel incat fiecare cadru didactic sa aibe timp sa isi mobilizaeze elevii pentru a participa in numar cat mai mare.

31	SPORT, EDUCAȚIE, SĂNĂTATE	5, 2	promovarea valorii educative a activităților de educație fizică și sport școlar prin acțiuni cultural – sportive în vederea dezvoltării capacităților fizice și predispoziției pentru activități motrice și sociale ale elevilor; - conștientizarea/conșilierea elevilor și a cadrelor didactice referitor la importanța cunoașterii și aplicării unor	09.04.2018	31.05.2018
----	---------------------------	------	---	------------	------------



			<p>reguli de bază privind stilul de viață sănătos (alimentația corectă, practicarea exercițiilor fizice, respectarea normelor de igienă, acordarea primului ajutor);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- corelarea activităților cultural – sportive cu activitatea intelectuală în vederea dezvoltării armonioase a personalității, a spiritului de inițiativă, solidaritate și antreprenorial al elevilor;</li><li>-oferirea de alternative de petrecere a timpului liber prin activități fizice sportive și recreative, organizate sau independente, care să devină accesibile fiecărui elev;</li></ul>	
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru – director Prof.Popa Adriana Prof. Cosmescu Emil</p>				

**Indicatori realizare:** -Activitățile se vor desfășura în mod organizat, ținându – se cont de particularitățile individuale și de vârstă ale elevilor. Acestea vor alterna: activitate fizică, jocuri, dezabateri, creații plastic.

-Se organizează activități prin care copiii participă activ la propria formare:

De ce trebuie să mâncăm fructe și legume?

De ce e bine să bem apă și nu suc?

Cum ne ajută alimentația sănătoasă la dezvoltarea fizică și intelectuală?

Cum ne protejăm împotriva bolilor?

Reguli de igienă

-Activitățile fizice se desfășoară pe

cele 3 terenuri de sport din curtea școlii, pe iarbă, pe spațiile special amenajate în curte. Acestea sunt organizate de cadrele didactice și la

cererea copiilor, pe clase, pe grupe,

în parteneriat, în perechi, individual. ---/--- Materialele folosite sunt: mingi,

cercuri, coardă, panglică, disc,

obstacole, eșarfe, elastic, coșuri,

palate de badminton.

-Se organizează ștafete, diverse

jocuri sportive, parcursuri applicative

competiții sportive pe clase

#### **Comentarii:**

- **Concluzii:** Proiectul s-a desfășurat în condiții foarte bune, înregistrându-se un progres față de anul trecut, atât în ceea ce privește diversitatea activităților, cât și în ceea ce privește implicarea.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** E nevoie ca activitățile să fie anunțate din timp, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă timp să își mobilizeze elevii pentru a se implica în număr cât mai mare.

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

32	UNIRE-N CUGET ȘI-N SIMȚIRI !	5, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea dragostei pentru istorie și literatură istorică ;</li> <li>- dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor;</li> <li>- cultivarea sensibilității artistice a copiilor;</li> <li>- descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor plastice;</li> <li>- valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în abordarea materiilor cu conținut istoric și civic.</li> </ul>	01.12.2017	22.06.2018
----	------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** ORGANIZATORI:

- Școala Gimnazială Nr. 7 „Sfânta Maria“ Timișoara
- Director Prof. Gica Dumitru
- Director adjunct: Prof. Palfalvi Loredana
- Prof. Tomuța Luminița

COORDONATOR DE PROIECT:

- Prof. Tomuța Luminița

MEMBRII ECHIPEI DE PROIECT:

- Prof. Șerbănete Andreea
- Prof. Țundrea Marinela
- Prof. Banc Mihaela
- Prof. Sas Cristina
- Prof. Sârbu Tania
- Prof. Grecea Manuela
- Prof. Breban Otilia
- Prof. Popa Orieta
- Prof. Cazacu Elena
- Prof. Suici Daniel
- Prof. Stroia Maria
- Prof. Martinescu Andreea
- Prof. Grbici-Krebs Renate
- Prof. Murărescu Sorina

PARTENERI:

- Inspectoratul Școlar Județean Timiș
- Casa Corpului Didactic Timiș
- Asociația „Împreună pentru copii“

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<p><b>Indicatori realizare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de istoria țării, ca mijloc de educație și autoeducație;</li> <li>• La nivelul instituției școlare: crearea unei tradiții cultural-istorice prin implicarea activă a cadrelor didactice și a elevilor în activitățile proiectului;</li> <li>• La nivelul comunității: valorificarea exemplelor de bună practică pentru crearea unei culturi a cărții istorice ca mijloc de educare;</li> <li>• Elevii vor fi impulionați să cunoască istoria, să iubească și să prețuiască faptele unor personalități istorice, să fie mai creativi și mai întreprinzători. Cadrele didactice vor fi scoase din rutina zilnică și antrenate în activități care se vor răsfrânge în mod pozitiv asupra activității instructiv-educative. Autoritățile locale implicate în mod direct în activități, vor fi mai sensibile la nevoile școlii ca promotor al istoriei și tradițiilor naționale. Comunitatea locală își va schimba percepția asupra școlii, văzând-o, ca pe un loc în care cultura și istoria națională sunt prețuite.</li> </ul>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> • Deși lansarea proiectului nu s-a realizat de la începutul anului, participarea copiilor a fost foarte numeroasă.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> • Elevii au fost îndrumați să valorizeze trecutul istoric al țării noastre prin participarea la activități diverse de explorare, cunoaștere, colectare de date și de dovezi istorice, în măsură să realizeze un tablou cât mai complet a ceea ce a însemnat Marea Unire din 1918; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitățile realizate: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expoziție de afișe – elevii au căutat imagini de patrimoniu și au realizat prezentări comparative ale evenimentelor din 1918;</li> <li>- Expoziție de albume – accentul a fost pus pe cunoașterea personalităților istorice care au scris, prin faptele lor, istoria anului 1918;</li> <li>- Expoziție cu mărturii istorice –elevii au fost îndrumați să vadă în lucrurile vechi, valoarea istorică, datorită faptului că au fost "martori tăcuți" a unor timpuri istorice de mare importanță;</li> <li>- Carnavalul "Ca la 1918" – i-a transpus pe elevi în timpuri istorice, cu voioșia și dezinvoltura specifice lor.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>					
33	Voluntariatul creștin - Simpozion național, ediția a IV-a	2, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentarea activităților de voluntariat din perspectiva învățaturii creștine, derulate atât în unitățile școlare, cât și la nivelul comunității locale;</li> <li>• reunirea instituțiilor comunității locale ce pot colabora în vederea organizării de noi activități de voluntariat;</li> </ul>	10.05.2018	24.06.2018

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

**Responsabilități:** • Organizare:

- o Prof. Sas Cristina;
- o Prof. Lavinia Ardelean;
- o Prof. Elena Cazacu;
- o Prof. Popa Orieta

**Indicatori realizare:** -Calitatea activităților organizate;  
-Calitatea lucrărilor prezentate;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Simpozionul oferă un bun prilej de a interacționa cu persoane implicate în activități caritabile.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Atât elevii, cât și adulții trebuie încurajați să își facă cunoscute acțiunile caritabile pentru a putea fi modele de urmat.

**Activități de evaluare internă**

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Săptămâna Altfel: „Să știi mai multe, să fii mai bun!”2017-2018	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stimularea interesului elevilor pentru învățare și exprimare de sine; Stimularea parteneriatul ui școală-familie-comunitate; Promovarea colaborării dintre elevi pe de o parte, și între cadre didactice pe de altă parte; Diversificare a activităților și a surselor de informare, prin stimularea creativității didactice; Crearea unui climat prietenos, relaxant, securizant emoțional.	16.10.2017	25.03.2018
<p><b>Responsabilități:</b> Invatatorii claselor primare Profesorii din ciclul gimnazial Prof. Șerbănete Andreea Directorul școlii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Nr părinților participanți la activitate Nr.de elevi</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Organizare excursii; Vizite; Plimbări în aer liber; Drumetrie în pădure; Să învățăm să tricotăm; Ecologizarea școlii;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Culorile toamnei la Herneacova Olăritul, ocupație străveche și tehnici de modulare. Tablouri de toamnă. Vizite Excursie Arieșeni Campionat de fotbal</li> </ul>					
2	ZIUA PORTILOR DESCHISE	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Informarea părinților cu privire la oferta educațională a școlii Familiarizare a copiilor cu specificul activităților desfășurate în cadrul clasei de elevi, în vederea unei adaptări optime la regimul școlar Asimilarea de către preșcolari a unor reguli de conduită individuală și colectivă Dezvoltarea unor emoții și sentimente pozitive ce pot favoriza activitățile de învățare viitoare	01.02.2018	03.03.2018

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

<b>Responsabilități:</b> Învățătorii claselor a IV-a Prof. Sas Cristina Directorul școlii
<b>Indicatori realizare:</b> Nr părinților participanți la activitate Nr. copiilor înscriși în clasa pregătitoare, în anul școlar următor
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Activitatea s-a desfasurat in bune conditii, toate cadrele implicate in activitate si-au indeplinit sarcinile cu rigurozitate. Avand in vedere numarul mare de participanti si aparitia diferitelor situatii neprevazute se recomanda selectarea unuia cadru didactic care sa supervizeze activitatea si sa transmita coordonatorului problema aparuta, pentru ca aceasta sa fie rezolvata eficient si in cel mai scurt timp.</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Incadrarea corecta in timp si spatiu a evenimentului , implicarea unor cadre didactice de rezerva anticipand prezenta unui numar mai mare de participanti, rolul definitoriu (experienta) cadrelor didactice care au supravegheat copiii participanti la eveniment.</li> </ul>

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

**PARTE A IV-A**

PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Erasmus Multiculturalitate: cultura si patrimoniu	6, 4	<p>1 - Copiii înțeleg că limbajul și diferențele sociale nu constituie bariere în comunicare și munca comună între cetățenii europeni</p> <p>2 - Aducerea cetățeniei și a tinerilor la cunoaștere și respect față de alte țări</p> <p>3-Compararea diferitelor culturi europene: explorarea a noi forme de dialog și de contact,traditii, sarbatori, folclor, legende ... din diferite tari.</p> <p>4-Stimularea capacității de observare detaliată; Învață să deosebești ceea ce ne unește cu ceea ce facem si ne separă.</p> <p>5-Să cunoască și să recunoască propria lor cultură și realitatea socială și culturală.</p> <p>6-Stimularea creativității în reutilizarea cunoștințelor dobândite</p> <p>Scrierea de texte scurte și informative.</p> <p>8- Asigurarea de conexiuni între</p>	15.10.2018	28.05.2019

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

			diferitele discipline școlare 9- Realizarea de prezentări cu sărbătorile și tradițiile lor. 10 - Învățare de cântece și poezii. 11 - Implementarea abilităților în utilizarea comunicării non-lingvistice		
<b>Responsabilități:</b> Valorificarea social- educativa a patrimoniului cultural european					
<b>Indicatori realizare:</b> Colectionarea unor legende, zicatori, proverbe si ghicitori specifice mediului nostru - Prezentarea folclorului traditional utilizând blogul si pagina web a proiectului					
<b>Detalii:</b> - Schimb de bune practici - Elaborarea si distribuirea materialelor online - Elaborarea de materiale curriculare in fiecare scoala pentru a face cunoscut locatiile noastre celorlalte scoli participante - Colectionarea unor legende, zicatori, proverbe si ghicitori specifice mediului nostru - Prezentarea folclorului traditional utilizând blogul si pagina web a proiectului					
2	Baterel și lumea NON-E - Environ	5, 2	Schimbarea atitudinii elevilor și a comportamentului acestora privind protecția mediului și în principal al colectării separate, reutilizării resurselor și folosirii energiei verzi.	15.10.2018	07.06.2019
<b>Responsabilități:</b> Prof. Lavinia Ardelean-prof. coordonator					
<b>Indicatori realizare:</b> • La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de colectarea selectivă și reciclarea diferențiată a deșeurilor electrice, electronice, electrocasnice si a bateriilor și acumulatorilor; • La nivelul instituției școlare: un număr sporit cu 20% a elevilor care vor colecta DEEE-uri și DBA-uri în perioada aferentă proiectului; • La nivelul comunității: valorificarea exemplelor de bună practică pentru crearea unei educații care să implice colectarea diferențiată și reciclarea deșeurilor de orice natură.					
<b>Detalii:</b> Obiecte de arta din deseuri, Ore de eco-educatie, Clip video pe teme eco Eseuri eco, film					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

3	Kinder+Sport: Bucuria Miscarii. Viata active, viata sanatoasa	2, 5	descoperirea si cultivarea placerii, a atitudinii fata de ceea ce inseamna o viata activa -dezvoltarea si cultivarea motivatiei intrinseci -evidentierea partii practice a disciplinelor studiate prin realizarea de proiecte ce au ca obiect de studiu Educatia Fizica si Sportul - promovarea unei atitudini pozitive in cadrul societatii in privinta problemelor de natura „discriminarea sexuala” prin inscrierea in concurs a echipelor mixte Valorificarea experientei cadrelor didactice in abordarea materiilor intr-o maniera multidisciplinara	10.05.2019	31.05.2019
---	--	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Director prof Gica Dumitru

Director adjunct prof Loredana Palfalvi

Prof Camelia Antal

Prof Andreea Martinescu

Prof Emil Cosmescu

Prof Aipu Mihaela

Prof Ardelean Lavinia

Prof Blasiu Zorana

Prof Bobitan Ovidiu

Prof Brebu Carmen

Prof Comlosan Adriana

Prof Fenesan Zaharia

Prof Glavan Gigi

Prof Murarescu Sorina

Prof Popa Adriana

Prof Puricica Mihaela

Prof Roman Adriana

Prof Roman Vasile

Prof Rus Raluca

Prof Smolschi Leonid

Prof Stoicanescu Ramona

Prof Stroia Cristina

Prof Suici Daniel

Prof Sebanete Andreea

Prof Tundrea Marinela

Prof Cristina Cosma

Prof Petcov Lucia

Prof Mihaiela Alexa

**Indicatori realizare:** - realizarea unei expoziții cu lucrările din concurs;

- tipărirea diplomelor de coordonatori pt cadrele didactice și a diplomelor pentru premianții concursului;

- întocmirea unei colecții de fotografii cu desenele expuse precum și a unora din timpul festivității de decernare a premiilor; prezentarea pe pagina de facebook a proiectului;

- continuitatea proiectului prin realizarea unor editii viitoare

**Detalii:** Activitate de promovare si mediatizare

„cercetam si ne distram”

„game day, fun day”

„jurnalul echipei mele”



ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

4	PROIECT CONCURS REGIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ ȘI PLASTICĂ "CLIFE DE TOAMNĂ"	5, 1	-dezvoltarea dragostei pentru frumosul din natură ; - dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor; - cultivarea sensibilității artistice a copiilor; - descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor plastice; - valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în abordarea educației artistico-plastice.	15.10.2018	28.02.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru – director          Prof. Birgean Simona          Prof. Alexa Mihaiela          Prof. Calinin Adriana          Prof. Sârbu Tania          Prof. Breban Otilia</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea unei expoziții cu lucrările din concurs;          - tipărirea diplomelor de coordonatori pt cadrele didactice și a diplomelor pentru premianții concursului;          - întocmirea unei colecții de fotografii cu desenele expuse precum și a unora din timpul festivității de decernare a premiilor;          - întocmirea unei mape cu articole din ziar referitoare la proiect;          - articol cu fotografii în revista școlii „Steaua Polară”          Continuitatea proiectului este dată de faptul că se va păstra legătura cu școlile participante, urmând ca, în viitor să se mai realizeze și alte activități comune. Cadrele didactice implicate în proiect vor realiza un plan de acțiune împreună cu colegii de la aceste școli, pe termen mediu (4 ani). Acesta va viza schimburi de experiență din activitatea didactică, participarea la viitoarele ediții ale concursului, sugestii, recomandări etc.</p>					
<p><b>Detalii:</b> • mediatizarea concursului          • desfășurarea fazei locale          • desfășurarea fazei regionale          • acordarea premiilor</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

5	PROIECT CONCURS REGIONAL DE CREAȚIE LITERARĂ ȘI PLASTICĂ" SĂRBĂTOAREA DE PAȘTI – BUCURIA COPIILOR, BUCURIA CREDINȚEI"	5, 2	-dezvoltarea dragostei pentru frumosul din natură ; - dezvoltarea și stimularea expresivității și creativității copiilor; - cultivarea sensibilității artistice a copiilor; - descoperirea și dezvoltarea aptitudinilor plastice; - valorificarea experienței pozitive a cadrelor didactice în abordarea educației artistico-plastice.	12.01.2019	15.06.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Gica Dumitru – director Prof. Birgean Simona Prof. Alexa Mihaiela Prof. Calinin Adriana Prof. Sârbu Tania Prof. Breban Otilia</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - realizarea unei expoziții cu lucrările din concurs; - tipărirea diplomelor de coordonatori pt cadrele didactice și a diplomelor pentru premianții concursului; - întocmirea unei colecții de fotografii cu desenele expuse precum și a unora din timpul festivității de decernare a premiilor; - întocmirea unei mape cu articole din ziar referitoare la proiect; - articol cu fotografii în revista școlii „Steaua Polară” Continuitatea proiectului este dată de faptul că se va păstra legătura cu școlile participante, urmând ca, în viitor să se mai realizeze și alte activități comune. Cadrele didactice implicate în proiect vor realiza un plan de acțiune împreună cu colegii de la aceste școli, pe termen mediu (4 ani). Acesta va viza schimburi de experiență din activitatea didactică, participarea la viitoarele ediții ale concursului, sugestii, recomandări etc.</p>					
<p><b>Detalii:</b> • mediatizarea concursului • desfășurarea fazei locale • desfășurarea fazei regionale • acordarea premiilor</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

6	PROIECT CONCURS REGIONAL DE CREAȚIE PLASTICĂ ȘI LITERARĂ "O, ce veste minunată!"	5, 1	<p>Obiectivul general al proiectului: La nivel macro: cultivarea creativității, sensibilității artistice, simțului estetic, dezvoltarea personalității copiilor;</p> <p>La nivel micro: identificarea și promovarea preșcolarilor și a elevilor capabili de performanțe artistice deosebite în domeniul literaturii și al picturii religioase.</p>	12.11.2018	06.06.2019
<p><b>Responsabilități:</b> • Director Prof. Gica Dumitru • Director adjunct Palfalvi Loredana • Prof. Sas Cristina • Prof. Sârbu Tania • Prof. Cazacu Elena • Prof. Popa Orieta • Prof. Tomuța Luminița • Prof. Breban Otilia</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> La nivelul individului: cunoașterea valorilor tradiționale, afirmarea propriei identități religioase și stimularea creativității prin realizarea unor creații artistice și a unor lucrări literare originale, dezvoltarea abilităților practice, a simțului estetic. La nivelul instituției școlare: identificarea unor copii cu calități artistice deosebite; La nivelul comunității: formarea unor caractere nobile, sensibile la frumosul care ne înconjoară.</p>					
<p><b>Detalii:</b> Concurs de: Pictură și desen; Felicitări de Crăciun Compuneri, poezii</p>					
7	Scoala Ecoterienilor - ECOTIC	5, 2	Schimbarea atitudinii elevilor și a comportamentului acestora privind protecția mediului și în principal al colectării separate, reutilizării resurselor și folosirii energiei verzi.	15.10.2018	31.05.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Prof. Lavinia Ardelean-prof. coordonator</p>					

ȘCOALA GIMNAZIALA NR.7 "SFÂNTA MARIA" MUN.TIMIȘOARA

**Indicatori realizare:**

- La nivelul individului: producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de colectarea selectivă și reciclarea diferențiată a deșeurilor electrice, electronice, electrocasnice și a bateriilor și acumulatorilor;
- La nivelul instituției școlare: un număr sporit cu 20% a elevilor care vor colecta DEEE-uri și DBA-uri în perioada aferentă proiectului;
- La nivelul comunității: valorificarea exemplelor de bună practică pentru crearea unei educații care să implice colectarea diferențiată și reciclarea deșeurilor de orice natură.

**Detalii:** Eseuri eco, Clip video pe teme eco, Poluarea apelor de suprafață - expoziție de postere, film, sondaje ore de eco-educatie, obiecte de arta din deseuri.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Porti și suflete deschise	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Promovarea și diseminarea ofertei educationale Optimizarea comunicării și înlăturarea barierelor de comunicare	07.01.2019	28.02.2019

**Responsabilități:** Invatatoarele claselor a IV-a

**Indicatori realizare:** Identificarea posibililor elevi in vederea inscrierii in clasa pregatitoare

**Aspecte reținute:** Asigurarea unei strategii de promovare și diseminare eficienta, desfasurarea activitatilor in cele mai bune conditii. Valorificarea indicilor de comunicare și colaborare cu parintii viitorilor elevi

Director,

Responsabil CEAC,