



Școala Gimnazială Nr. 7 "Sfânta Maria" - Timișoara  
Str. Ion Ionescu de la Brad Nr. 2  
Tel.: 0256 210542 Fax: 0245 214916  
e-mail: [scoala7tm@yahoo.com](mailto:scoala7tm@yahoo.com)  
Nr. înregistrare 1901/14.10.2013

## RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI,

pentru anul școlar 2012-2013, finalizat la data de 10 octombrie 2013 de către CEAC, având următoarea componență:

1. Director prof. Gica Dumitru – asigură conducerea operativă
2. prof. Roman Adriana – coordonator
3. prof. Birgean Simona
4. prof. Blidar Alunda
5. prof. Puricică Mihaela – lider sindical
6. Barboni Lidia – părinte
7. Borza Claudia – reprezentant Consiliu Local

### I. CINE SUNTEM?

Școala Gimnazială Nr.7 „Sfânta Maria”, din Timișoara are ca obiectiv general să fie o unitate de învățământ cu valențe socio-umane deosebite: o adevărată școală incluzivă (școală pentru toți) aptă să integreze instructiv-educativ toate tipurile de elevi – de la copilul cu deficiențe până la elevul cu performanțe înalte – utilizând competența și dăruirea tuturor dascălilor.

Oferta educațională în anul școlar 2012-2013 a constat în:

- **Limba engleză** introdusă începând cu clasa pregătitoare;
- Programul **Waterford** de învățare a limbii engleze asistate de calculator începând cu clasa I;
- Opționalul **Prietenul meu, calculatorul** introdus la toate clasele ciclului primar;
- **Centrul de excelență** la limba română și matematică pentru elevii ciclului gimnazial;
- **Cursuri gratuite** de dansuri populare, dans modern, învățarea unui instrument muzical, șah;
- **Clase sportive cu predare intensivă - handbal** pentru ciclul gimnazial;
- Programul **Școala după școală (After school)** pentru elevii ciclului primar;
- Programul **Școala după școală (After school)** pentru elevii ciclului gimnazial.

Unitatea școlară oferă elevilor posibilitatea parcurgerii de programe de învățare accesibile și adaptate, un învățământ modern cu toate utilitățile și dotările necesare și oferă condiții optime de siguranță, sănătate și resurse fizice.

Baza materială a școlii este formată din:

- săli de clasă: 30, din care 15 multimedia;
- laboratoare 5: ( informatică- 2, chimie, fizică, biologie);

- cabinete 8: (limba română, limbi moderne, matematică, fizică, educație fizică, consiliere psihopedagogică, logopedie, Sala Comenius);
- sală de sport;
- sală de forță;
- teren de sport omologat;
- amfiteatru;
- bibliotecă cu peste 15000 volume de carte, cu publicații seriale, cu 304 unități audio-video, cu soft educațional pentru toate disciplinele.
- sală profesorală;
- sală de meditații;
- cantină;
- capelă;
- cabinet medical;

Dotarea școlii cu echipamente de comunicație și IT este foarte bună: telefon, fax, 98 de calculatoare conectate non stop la Internet, 4 servere, 31 imprimante, 5 copiatoare, 3 multifuncționale, 10 televizoare, un LCD, un video, 5 videoproiectoare, 4 Smart Board-uri, un scanner.

Colectivul didactic promovează metode centrate pe elev, care pun în valoare calitățile și aptitudinile acestora, un management constructiv în scopul creșterii prestigiului școlii.

Rezultatele anului școlar trecut constituie o imagine a efortului depus cu pasiune și responsabilitate de către mulți dintre elevii noștri și de cadrele didactice ale școlii. Ca și în anii școlari trecuți, s-au desfășurat activități diverse cuprinse în proiecte și programe, unele proprii școlii noastre, altele în colaborare cu alte instituții, fundații, ONG-uri. Prezentăm succint aceste proiecte și programe interne și internaționale:

Programe interne și internaționale:

- Proiecte și programe în domeniul protecției mediului:

**Copiii salvează energia**

**Programul educațional Eco-Kids „Școala copiilor-învatare Eco”**

**Eco Educația**

**Baterel și lumea NON-E**

**Școala Zero Waste**

- Proiecte și programe în domeniul tehnologiei informației și comunicației:

**T.I.C.7;**

**Programul Waterford;**

**Platforma AEL;**

**Învățare pentru societatea cunoașterii.**

- Proiecte și programe pentru incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale:

**7Incluziv;**

**C.E.S. in TEAM;**

**Comp-Li-ment;**

**Ergo C.E.S.;**

**Cel mai bun elev cu C.E.S.**

- Proiecte și programe vizând educația pentru sănătate: pentru combaterea consumului de droguri, a fumatului, pentru educație sexuală:

**Barbacana;**

***Pași către o viață sănătoasă.***

- Proiecte și programe în domeniul educației civice:

**Proiectul Comenius de parteneriat școlar multilateral „Tineri cetățeni europeni împotriva violenței” – parteneri: Franța, Italia, Ungaria, România Citizen;**

***Pentru zâmbetul unui copil;***

***Să nu-ți uiți aproapele;***

- Proiecte și programe destinate promovării sportului;

***Memorialul “Doina Cojocaru”***

- Proiecte și programe destinate progresului școlar și dezvoltării creativității copiilor:

***Clipe de toamnă;***

***Sărbătoarea de Paști – Bucuria copiilor, bucuria credinței.***

- Proiecte și programe destinate buneii orientări școlare și profesionale:

***De la școală la viața profesională spre carieră;***

***Știu ce sunt, știu ce vreau să fiu;***

***Model de consiliere centrat pe consiliere și educarea carierei elevilor;***

***Micii meșteșugari.***

- Proiecte și programe destinate promovării concursurilor școlare, cât și obținerii de rezultate foarte bune în evaluările naționale;

***Intrebări glumețe pentru minți istețe – proiect educațional de parteneriat în EDUCAȚIA INCLUZIVĂ – concurs interșcolar de matematică pe două nivele: pentru elevii capabili de performanță și pentru elevii cu cerințe educaționale speciale;***

***Micul matematician - concurs de matematică pentru elevii claselor a II-a, a III-a și a IV-a***

Rezultate obținute la Evaluările Naționale(2011,2012,2013)

An școlar	Număr elevi participanți	Procent de promovabilitate Limba română	Procent de promovabilitate Matematică
2010-2011	139 elevi	92,80%	61,80%
2011-2012	91 elevi	92,30%	74,72%
2012-2013	100 elevi	92%	87%

- Proiecte și programe destinate atragerii de finanțări;
- Proiecte și programe destinate dezvoltării relațiilor comunitare:

***Porți deschise;***

***Promovarea principiului egalității de șanse și de gen la nivel național în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale.***

- Proiecte și programe destinate celor aflați în dificultate:

***Pentru zâmbetul unui copil;***

***Să nu-ți uiți aproapele.***

- Proiecte și programe destinate evaluării:  
**Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă.**
- Proiecte și programe destinate formării personalului didactic:

Unitatea școlară a fost desemnată centru de excelență pentru dezvoltarea în carieră în Proiectul „**Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban**”

Începând cu anul școlar 2011-2012, în școala noastră a debutat implementarea Proiectului „Educația pentru școală, pentru timpul liber și pentru viață”.

Acest proiect vizează, ca obiectiv general, dezvoltarea și diversificarea serviciilor alternative de educație, oferă oportunități de învățare formală și nonformală, urmărește dezvoltarea abilităților și deprinderilor în diferite domenii și se adresează tuturor elevilor școlii. Principalul colaborator al proiectului este Asociația „**Împreună pentru copii**”, care a susținut și finanțat activitățile derulate în cadrul proiectului.

**Activități derulate în cadrul proiectului:**

- opțional de limba engleză pentru clasele I și a II-a
- cursuri de vioară, chitară, orgă pentru orchestra semisimfonică a școlii
- cursuri de dansuri populare
- centrul de excelență la limba română și matematică
- cursuri de dans modern
- cursuri de șah
- programul after school pentru clasele I-IV
- servicii de sprijin pentru copiii cu CES;

Munca diversificată cu elevii, competența cadrelor didactice se reflectă și în numărul mare de premii obținute de școlarii noștri în diverse concursuri și întreceri.

An școlar	Număr premii județene, naționale, internaționale	Procent
2010-2011	152	15,05%
2011-2012	157	16,13%
2012-2013	137	14,08%

Din harta de risc educațional urmărim absenteismul motivat și absenteismul nemotivat.

Numărul de absențe (în ore) al elevilor din școală (începând cu nivelul primar	An școlar 2010-2011 Total unitate	An școlar 2011-2012 Total unitate	An școlar 2012-2013 Total unitate
1. numărul de absențe motivate	13304	8606	10778
2. numărul de absențe nemotivate	4131	2902	3389
Total absente pe an	17435	11508	14167
Nr.mediu absențe pe elev	<b>17,26</b>	<b>11,8</b>	<b>12,2</b>

## II.

*FIȘĂ de AUTOEVALUARE  
privind*

**NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDELELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/2007) și  
STANDELELOR DE REFERINȚĂ – (HG 1534/2008)**

Nr.crt	Indicatori de performanță	Calificativul acordat <sup>1</sup>
<b>DOMENIUL: A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ</b>		
<b><i>a)structurile instituționale, administrative și manageriale</i></b>		
<b>1</b>	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)	<b>F.Bine</b>
<b>2</b>	Organizarea internă a unității de învățământ	<b>F.Bine</b>
<b>3</b>	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	<b>F.Bine</b>
<b>4</b>	Funcționarea curentă a unității de învățământ	<b>F.Bine</b>
<b>5</b>	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	<b>F.Bine</b>
<b>6</b>	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	<b>F.Bine</b>
<b>7</b>	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	<b>F.Bine</b>
<b>8</b>	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	<b>F.Bine</b>
<b><i>b)baza materială</i></b>		
<b>9</b>	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	<b>F.Bine</b>
<b>10</b>	Dotarea spațiilor școlare	<b>F.Bine</b>
<b>11</b>	Accesibilitatea spațiilor școlare	<b>F.Bine</b>
<b>12</b>	Utilizarea spațiilor școlare	<b>F.Bine</b>
<b>13</b>	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	<b>F.Bine</b>
<b>14</b>	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	<b>F.Bine</b>
<b>15</b>	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	<b>F.Bine</b>
<b>16</b>	Utilizarea spațiilor auxiliare	<b>F.Bine</b>
<b>17</b>	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	<b>F.Bine</b>
<b>18</b>	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	<b>F.Bine</b>
<b>19</b>	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	<b>F.Bine</b>
<b>20</b>	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	<b>F.Bine</b>
<b>21</b>	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	<b>F.Bine</b>
<b><i>c)resurse umane</i></b>		
<b>22</b>	Managementul personalului didactic și de conducere	<b>F.Bine</b>
<b>23</b>	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	<b>F.Bine</b>
<b>DOMENIUL: B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ</b>		
<b><i>a)conținutul programelor de studiu</i></b>		
<b>24</b>	Definirea și promovarea ofertei educaționale	<b>F.Bine</b>
<b>25</b>	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	<b>F.Bine</b>
<b>26</b>	Proiectarea curriculumul-ui	<b>F.Bine</b>

<sup>1</sup> În cazul în care unitatea de învățământ a fost supusă evaluării externe periodice, se vor menționa calificativele pentru fiecare indicator, precizate în raportul de evaluare externă periodică

27	Realizarea curriculumul-ui	F.Bine
<b><i>b) rezultatele învățării</i></b>		
28	Evaluarea rezultatelor școlare	F.Bine
29	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	F.Bine
<b><i>c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</i></b>		
30	Activitatea științifică	F.Bine
31	Activitatea metodică a cadrelor didactice	F.Bine
<b><i>d) activitatea financiară a organizației</i></b>		
32	Constituirea bugetului școlii	F.Bine
33	Execuția bugetară	F.Bine
<b>DOMENIUL: C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII</b>		
<b><i>a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i></b>		
34	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	F.Bine
35	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității	F.Bine
36	Dezvoltarea profesională a personalului	F.Bine
<b><i>b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i></b>		
37	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare	F.Bine
<b><i>c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i></b>		
38	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	F.Bine
<b><i>d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i></b>		
39	Evaluarea calității activității corpului profesoral	F.Bine
<b><i>e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i></b>		
40	Optimizarea accesului la resursele educaționale	F.Bine
<b><i>f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i></b>		
41	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	F.Bine
<b><i>g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i></b>		
42	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	F.Bine
<b><i>h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i></b>		
43	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	F.Bine

### III.UNDE VREM SĂ AJUNGEM?

În anul școlar 2013-2014 ne propunem:

- 1. Intervenții / activități la nivel de curriculum și metodologie didactică:**  
Extinderea programelor de tip „Școala după școală”
- 2. Intervenții / activități la nivel extracurricular:**  
Programul SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!
- 3. Intervenții / activități privind baza materială și dotarea:**  
Extinderea dotării cu tehnologie informatică și de comunicare  
Extinderea lucrărilor de amenajare a spațiilor școlare
- 4. Intervenții / activități privind resursa umană**  
Participarea cadrelor didactice la programe de formare:
  1. Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban
  2. Model de Consiliere centrat pe consilierea și educarea carierei elevilor
  3. Promovarea principiului de șanse și de gen la nivel național în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale
  4. Formarea cadrelor didactice care vor preda la Clasa Pregătitoare. Proiectul se numește ”Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din învățământ primar ” .
- 5. Intervenții / activități de proiect**  
Proiectul „Copiii salvează energia  
Proiectul Comenius „Tineri cetățeni europeni împotriva violentei”
- 6. Intervenții / activități la nivelul managementului unității școlare:**  
Optimizarea frecvenței școlare