



Școala Gimnazială Nr. 7 "Sfânta Maria" Timișoara
Str. Ion Ionescu de la Brad nr. 2
Tel.: 0256-210542 Fax: 0256-214916
e-mail: scoala7tm@yahoo.com
Nr. inregistrare: 1838 Data: 08.10.2013

Raport privind starea și calitatea învățământului din Școala Gimnazială, Nr. 7 "Sfânta Maria", din Timișoara an școlar 2012-2013

Misiunea școlii noastre este de a fi "comprehensivă și integratoare, de a răspunde nevoilor, potențialului și aspirațiilor tuturor copiilor.

Așa cum este firesc, principala preocupare a întregului corp profesoral este activitatea instructiv-educativă realizată la clasă având ca țintă finală o promovabilitate în creștere.

Astfel, din cei 1102 elevi înscriși la sfârșitul anului școlar 2012 – 2013 au promovat 1101 (1 repetent), o promovabilitate de 99,9%. În privința elevilor cu cerințe educaționale speciale, toți au fost promovați, ca urmare a măsurilor pe care școala le-a adoptat, prin programele inițiate: *Educația incluzivă - o șansă pentru fiecare, Parteneriat pentru educație incluzivă, Ergoces, Comp Li Ment, Pentru zâmbetul unui copil*, prin acordarea de burse sociale sau rechizite de la Guvern. Elevilor din ciclul gimnazial cu rezultate deosebite la învățătură le-au fost acordate burse de studiu sau de merit.

Parteneriatul cu Poliția de Proximitate, cu Complexul de Servicii Specializate în regim de Urgență, cu Organizația „Salvați copiii”, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog și colaborarea cu CJRAE au adus la rezultate imediate și concrete.

În mod deosebit, se cuvine să subliniem rezultatele elevilor care au trecut prin diferite evaluări interne, județene, naționale.

Ca și în anii școlari trecuți, în semestrul al II-lea a avut loc testarea elevilor claselor a IV-a, în vederea realizării evaluării acestora la sfârșit de ciclu.

Testele pentru limba română și matematică au urmat îndeaproape structura și gradul de dificultate al testului propus de MEN. Diversificând exercițiile propuse la testări am încercat să evaluăm nu numai cantitatea de informații înmagazinate de elevi, cât și soliditatea priceperilor și deprinderilor de muncă intelectuală, spiritul creativ al elevilor, capacitatea de a utiliza cunoștințele, priceperile și deprinderile în noi situații. Am constatat că, spre deosebire de anul școlar trecut, clasele a IV-a din acest an școlar au obținut 5 note sub 5 la limba română și 16 note sub 5 la matematică. Numărul notelor între 5-6,99 este de 25 la limba română și 35 la matematică. Ca în anul școlar trecut, domină și la clasele IV-a din acest an școlar 2012 -2013, notele peste 7, respectiv 93, la limba română, și 78 la matematică.

Elevii claselor a IV-a din acest an școlar au obținut același număr de note maxime în comparație cu cei din anul școlar trecut, dar mediile majorității claselor sunt foarte ridicate.

Pentru clasele a VIII-a, a fost anul examenului - evaluarea națională. Iată rezultatele acestei generații la evaluarea națională în comparație cu generația din anul școlar trecut:

CLASAVIII	Limba Română					Matematică				
	sub 5	5-6,99	7-8,99	9-9,99	10	sub 5	5-6,99	7-8,99	9-9,99	10
Evaluare națională										
An școlar 2010-2011	20	34	52	14	-	63	34	15	8	-
An școlar 2011-2012	10	41	60	28	-	53	52	25	9	-
An școlar 2012-2013	8	19	50	23	-	13	25	31	26	5

Studiind rezultatele, constatăm următoarele:

- la limba română se observă la evaluarea națională o ușoară creștere a notelor de mijloc, scăzând numărul acelor sub 5 și între 5-6,99, dar nimeni nu a mai reușit să obțină nota 10;
- la matematică se observă o scădere majoră la evaluare a notelor sub 5 și între 5-6,99;
- se observă că la limba română la evaluarea națională, în acest, an rata promovabilității a fost de 92%, iar la matematică de 87% .

Ca și în anul școlar 2011-2012, în anul școlar 2012-2013 admiterea s-a realizat luându-se în calcul mediile generale ale claselor V-VIII și media notelor nerotunjite obținute la evaluare în clasa a VIII-a. În urma repartizării computerizate, elevii claselor a VIII-a au fost astfel repartizați:

Colegiul – Liceul - Grupul școlar	Secții	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
Colegiul Național C.D.Loga	mate.info.	6	2	3	7	-
	șt.naturii	2	-	-	3	4
	șt.sociale	8	1	1	2	-
	filologie	-	1	1	1	3
Colegiul Național Bănățean	filologie	-	-	-	2	4
	șt. sociale	1	-	1	4	1
	mate.info	-	2	-	3	2
	St.naturii	-	-	1	2	3
Lic. Teoretic "J.L. Calderon"	mate – info	-	3	3	1	2
	Mate-info-fr.	-	-	1	-	-
	Filologie-spaniolă	1	1	4	-	2
	Filologie-italiana	-	-	2	2+2	-
	Șt.sociale	-	-	1	-	-
Lic. Teoretic W. Shakespeare	mate - info	-	-	-	-	2
	filologie	2	1	1	1	2
Lic. "Grigore Moisil"	mate – info	4	5	8	2	7
Lic. "Ion Vidu"	arta actorului	-	5	-	2	2
	coregrafie	-	-	-	-	-
	arta cantului	-	-	1	-	1
L.P.S. „Banatul”	sportiv	7	1	6	1	3
Lic. Pedagogic „Carmen Sylva	mate – info	4	5	7	5	1
	teologie	2	-	-	-	1

	Filologie	-	1	-	1	2
	Pedagogic-Instr.anim.	-	1	1	-	-
	Științele naturii	-	-	-	-	2
Lic. Teologic Baptist	mate – info	1	-	1	1	4
	teologic	-	3	-	1	-
Liceul „Ana Aslan”	șt.naturii	1	2	8	6	1
	mate-info	1	5	3	4	3
Gr. Șc. Ind. Electrotimiș	Producție media Tehnic-tehnici poligrafice	2	1	1	-	-
	Mecanică	-	1	-	-	-
	Tehnic-electronică și automatizări	2	-	1	-	-
Gr. Șc. Ind. "E. Ungureanu"	tehnic -electrotehnic	6	1	4	1	2
	Servicii-turism- alim.publică	-	2	3	1	2
	Servicii-economic	6	3	3	1	5
	Servicii comerț	-	-	-	-	1
Gr.ȘC:Energetic-Col.Teh.Regele Ferdinand I	Tehnic-electrotehnic	7	2	1	-	-
	Electronică și automatizări	-	1	1	-	-
	Serv.economic	-	-	1	-	-
	Serv.comert	-	-	1	-	-
	Electromecanică	-	-	-	-	1
Col. Tehnic "H. Coandă"	Tehnic-mecanic	3	3	4	-	3
	Tehnic-electronică și automatizări	1	4	2	6	4
	Servicii-comerț-ec.	5	1	-	-	-
	Servicii-ec.	-	-	5	2	3
	Serv.turism si alim.publica	-	-	2	1	3
Gr. Șc. de Poștă și Telecomunicații"	Tehnic-electronică și automatizări	13	5	5	5	-
Gr. Șc. Ind. C.F.R.	Servicii-comerț	1	2	2	-	-
	Tehnic-electrotehnica	1	-	1	-	-
Colegiul Tehnic „I.C.Brătianu” (fost Colegiul Tehnic Timișoara)	Servicii-economic	3	3	6	3	3
	Electronică și automatizări	-	3	3	-	-
	Estetica și igiena corpului omenesc	-	1	1	-	-

	Ind.textilă și de pielărie	-	3	1	-	-
Grup Școlar de Industrie Alimentară	Tehnic-electro-mecanică	-	6	1	-	3
	resurse nat și prot.mediului-ind.alim.	-	2	6	3	1
Col. Tehnic "Ion Mincu"	Tehnic-construcții, instalații și lucrări publice	4	6	2	-	2
	arhitectura, arte ambientale, design	8	4	4	2	-
	prefabricarea lemnului	-	2	1	-	1
	Electronică și automatizări	-	-	2	1	2
Gr. Șc. Tudor Tănăsescu	Electronică-și mecanizatori	-	4	-	-	<i>Comasat cu Lic. Ferdinand</i>
	Tehnic-mecanic	2	2	-	-	-
Gr.Sc.Azur	Resurse și protecția mediului	-	1	-	1	-
Col. Ec. "F.S. Nitti"	Servicii-turism și alimentație publică	5	2	4	1	8
	Serv.economic	-	-	3	2	3
Gr. Șc. Silvic-Col.Silvic Casa Verde	resurse nat și prot.mediului	-	2	-	-	-
	Serv.turism și alim.publică	-	-	1	-	-
	Silvicultură	-	-	-	1	-
Gr. Șc. Agricol "I. Drăcea"	resurse nat și prot.mediului-agricol	3	7	-	5	-
	Tehnic-mecanic	4	-	2	-	-
Liceul de Arte Plastice	arte	-	2	3	3	-
Liceul „Nicolaus Lenau”	filologie		2	-	-	-
Liceul Logos	Teologie		3	-	-	-
	Matematică-informatic	-	1	1	-	-
Liceul teologic pentecostal	teologie	-	-	1	-	-
Colegiul Militar Alba-Iulia	Militar	-	1	-	-	-
Lic. Teoretic "Vlad Țepeș"	șt.sociale	-	-	-	1	1
	filologie	-	-	1	-	1
Gr.Colegiul Tehnic de Vest	Tehnic- construcții, instalații și lucrări publice	1	-	-	-	-
Gr. Șc. Ind. Transporturi Auto	Tehnic-electrotehnic	1	-	2	-	-

Liceul Waldorf	Filologie	1	-	-	-	-
Liceul romano-catolic „Gerhardinum”	Teologie	-	-	-	1	1
Liceul Mircea Eliade Sighișoara	sportiv	-	-	1	-	-
Nu au participat la repartizare-		3	1	-	-	2 plecați în străi nătate

Din totalul elevilor repartizați, pe categorii de licee și grupuri școlare, elevii noștri s-au grupat astfel:

- la licee teoretice – 44 de elevi- **42,9%** dintre elevii repartizați computerizat
 - matematică-informatică - 21
 - științele naturii - 8
 - științele sociale - 2
 - filologie - 14
- secții vocaționale – 8 elevi
- liceu sportiv-3
- la licee tehnologice-47- **46,4%**
 - servicii – turism – 13
 - servicii – economic - 14
 - servicii – comerț - 1
 - diverse specializări tehnice - 19

Semestrul al II- lea este, prin tradiție, semestrul concursurilor școlare, pe materii de studiu, pe activități educative, artistice, sportive.

Ca în fiecare an școlar, ne-am prezentat la multe concursuri (locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale), obținând un număr apreciabil de premii și diplome:

An școlar	Număr premii județene, naționale, internaționale	Procent
2010-2011	152	15,05%
2011-2012	157	16,13%
2012-2013	137	14,08%

Au avut loc și două concursuri de creație plastică, organizate de școala noastră cu participare națională: **Concursul Național de creație plastică „Clipe de toamnă” și „Sărbătoarea de Paști, bucuria credinței, bucuria învierii”**. La aceste concursuri, elevii din școala noastră au obținut următoarele premii:

Rezultatele Concursului Național de creație plastică „Sărbătoarea de Paști, bucuria credinței, bucuria învierii”

Clasele I - IV	Premiul		
	I	al II-lea	al III - lea
TOTAL	16	12	5

Rezultatele Concursului Național de creație plastică „Clipe de toamnă”

Clasele I - IV	Premiul		
	I	al II-lea	al III - lea
TOTAL	21	17	7

Trebuie să subliniem faptul că un rol important în obținerea acestor rezultate se datorează și climatului de exigență și disciplină din școală. Ca și în anii școlari trecuți, diriginții, învățătorii, Comisia diriginților și a învățătorilor și Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar s-au preocupat pentru sporirea disciplinei în timpul orelor, în pauze, în activități extracurriculare și formarea unei conduite civilizate la elevii noștri. S-a urmărit o mai bună monitorizare a comportamentului elevilor și a cazurilor de indisciplină, sancționate conform prevederilor regulamentelor școlare.

Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar și-a propus realizarea următoarelor obiective specifice :

- monitorizarea abaterilor de conduită ale elevilor și a măsurilor aplicate pentru remedierea acestora;
- monitorizarea elevilor cu un comportament inadecvat;
- monitorizarea elevilor cu note scăzute la purtare;
- organizarea de ședințe lunare pe nivele de clasă urmărind să amelioreze conduita elevilor cu un comportament inadecvat prin activități de informare și de prevenire a comportamentelor indezirabile

➤ În cadrul campaniei ”Zilele antiviolenței în școli” (16 – 23 noiembrie 2012) s-a realizat un panou, au fost afișate mesaje antiviolență, s-au desfășurat ore speciale de educație civică /dirigenție-consiliere:

- la clasele III-IV – cu tema „*Fără conflicte*”;
- la clasele VII-VIII - “*Mesajul prieteniei*”;
- la clasele V-VI-tema “*Conflictele și comunicarea*”;
- iar cu părinții dezbateră -, „*Educație – toleranță - respect*”

➤ Prin organizarea de activități lunare pe nivele de clase în cadrul programului Comp li ment am realizat activități de prevenire și reducere a actelor de violență între elevi prin oferirea de alternative de interacțiune non-violentă în vederea deprinderii de către copii a unor abilități de gestionare a emoțiilor și adoptarea unui comportament echilibrat în relațiile cu ceilalți.

În urma unei supravegheri și monitorizări asidue , notele scăzute la purtare sunt în scădere.

An școlar	Numărul elevilor cu nota la purtare						Total
	9	8	7	6	5	4	
Semestrul al II-lea 2012-2013	9	14	7	3	1	0	34 elevi
Semestrul I 2012-2013	13	14	3	3	3	0	36 elevi
Semestrul al II-lea, 2011-2012	23	9	7	3	0	1	43 elevi

Semestrul I, 2011-2012	17	7	3	1	0	1	29 elevi
Semestrul al II-lea, 2010-2011	25+1	9	11	3	3	2	54 elevi
Semestrul I, 2010-2011	43+1	11+2	4	4	1	0	66 elevi
Semestrul I, 2009-2010	33	24	16	4	1	2	80 elevi
Semestrul I 2008-2009	39	17	17	9	2	9	93 elevi

Ca și în anii școlari trecuți, direcțiunea școlii a gândit continuarea și inițierea unor proiecte și programe de interes, organizate, unele doar în școală, iar altele cu colaborarea unor instituții, asociații și ONG-uri. Prezentăm în continuare aceste programe de la începutul anului școlar grupate pe câteva direcții majore:

1. Proiecte și programe pentru realizarea progresului școlar:

- *LSDGC* –lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice;
- *TUTOR 7* – formarea inițială a profesorilor debutanți;
- Săptămâna francofoniei;
- Biblioteca – un prieten de nădejde.

S-a continuat și în acest semestru utilizarea metodelor gândirii critice, la diverse materii și ore, iar în cadrul comisiei de instruire metodică alte cadre didactice nou-venite au fost inițiate.

2. Proiecte și programe în domeniul tehnologiei informației și comunicației:

- *TIC 7* – utilizarea tehnologiei informației și comunicației;
- *INTEL TEACH* - Instruirea în societatea cunoașterii;
- Programul de lecții *AEL*.
- Programul **Waterford** de învățare a limbii engleze asistate de calculator începând cu clasa I;

Trebuie să menționăm faptul că în acest an, școala continuă pilotarea programului de învățare a limbii engleze de către copiii ciclului primar, programul Waterford.

3. Proiecte și programe pentru incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale:

- *7 INCLUSIV* – șanse pentru 7 – 7 pentru toți, *Info CES, CES în cerc, CES in TEAM, EDsexPRIMĂ, ErgoCES, COMP-LI-MENT*;
- *Folosirea animalelor de companie în educație (Zooterapia)*.

4. Proiecte și programe pentru integrarea școlară a preșcolarilor:

- **Porți deschise** – pregătirea preșcolarilor și a familiilor acestora pentru școlarizare;

Activitatea **Porți deschise** a fost realizată cu succes de doamnele învățătoare ale claselor a IV-a, participând un număr mare de părinți și copii ce vor veni în clasa I. Ca urmare a acestei activități, dar și altora pentru clasa I s-au înscris destui copii pentru a se realiza planul de școlarizare.

5. Proiecte și programe vizând educația pentru sănătate - pentru combaterea consumului de droguri, a fumatului, pentru educație sexuală etc.:

- *PAȘI CĂTRE O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ*
- *BARBACANA*

6. Proiecte și programe în domeniul educației civice:

- Proiectul *COMENIUS* de parteneriat școlar multilateral *TINERI CETĂȚENI EUROPENI ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI* – parteneri: Franța, Italia, Ungaria, România
- *CITIZEN – on line; CITIZEN*
- Pentru zâmbetul unui copil – program pentru elevii cu situație materială precară din școală;
- *SĂ NU-ȚI UIȚI APROAPELE* – program pentru stabilirea unei legături cu copiii și adulții aflați în instituții de ajutor social;
- Consiliul Elevilor;
- Medierea conflictelor – pregătirea mediatorilor(program cu 1 modul – săptămânal)
- Reviste școlare;

7. Proiecte și programe destinate promovării sportului:

- *SEPS* – selecția elevilor apti de performanță sportivă;
- Memorialul *DOINA COJOCARU*
- *ROCICLETA*

8. Proiecte și programe destinate dezvoltării creativității copiilor;

- *CLIFE DE TOAMNĂ*
- *SĂRBĂTOAREA DE PAȘTI-BUCURIA COPIILOR, BUCURIA CREDINȚEI*

9. Proiecte și programe destinate bunei orientări școlare și profesionale;

- *ȘTIU CINE SUNT, ȘTIU CE VREAU SĂ FIU* – program pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a III-a și a IV-a;
- *DE LA ȘCOALĂ LA VIAȚA PROFESIONALĂ SPRE CARIERĂ* - program pentru orientarea școlară și profesională a elevilor din clasele a VIII-a;
Proiectul POSDRU -*Model de consiliere centrat pe consiliere și educarea carierei elevilor*, proiect realizat în colaborare cu CJARE.

10. Proiecte și programe destinate promovării concursurilor școlare cât și obținerii de rezultate foarte bune la tezele cu subiect unic;

- Teze cu subiect unic;
- *ÎNTREBĂRI GLUMETE PENTRU MINȚI ISTEȚE;*
- *MICUL MATEMATICIAN;*
- *CANGURUL LINGVIST, CANGURUL – MATEMATICĂ, SMART* (limba română, cultură generală, matematică, limbi moderne)

11. Proiecte și programe destinate atragerii de finanțări.

- *PAȘI CĂTRE O VIAȚĂ SĂNĂTOASĂ*

12. Proiecte vizând dezvoltarea relațiilor comunitare

- *PENTRU ZÂMBETUL UNUI COPIL* – program pentru elevii cu situație materială precară din școală;
- *SĂ NU-ȚI UIȚI APROAPELE* – program pentru stabilirea unei legături cu copiii și adulții aflați în instituții de ajutor social;

Proiectul POSDRU *Promovarea principiului egalității de șanse și de gen la nivel național și în cadrul societății civile și administrației publice locale și centrale*, în colaborare cu sindicatul din învățământ.

13. Proiecte și programe în domeniul protecției mediului:

- *PENTRU UN CARTIER MAI CURAT-ECOLOGIZAREA PARCULUI DE PE STRADA PERLEI;*
- *ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE;*

- *COLECTAREA SELECTIVĂ A DEȘEURILOR;*

**14. Proiecte vizând formarea profesională a cadrelor didactice :
proiectele POSDRU**

Sprijin pentru unitățile școlare în implementarea manualului de evaluare internă.

Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban.

Unitatea școlară a fost desemnată centru de excelență pentru dezvoltarea în carieră în proiectul „Inovație și performanță în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din mediul urban”

Activitățile instructiv- educative, metodice și de perfecționare a cadrelor didactice, activitățile extracurriculare au fost diverse și multiple, urmărind realizarea proiectelor manageriale ale conducerii școlii, catedrelor și comisiilor, cât și a proiectelor și programelor în care școala s-a implicat.

Director,
Prof. Gica Dumitru