

SITUAȚIE COMPARATIVĂ ÎNTRE NOTELE OBȚINUTE LA EVALUAREA NAȚIONALĂ ȘI MEDIA MULTIANUALĂ (MEDIA V-VIII) OBTINUȚA LA CLASĂ

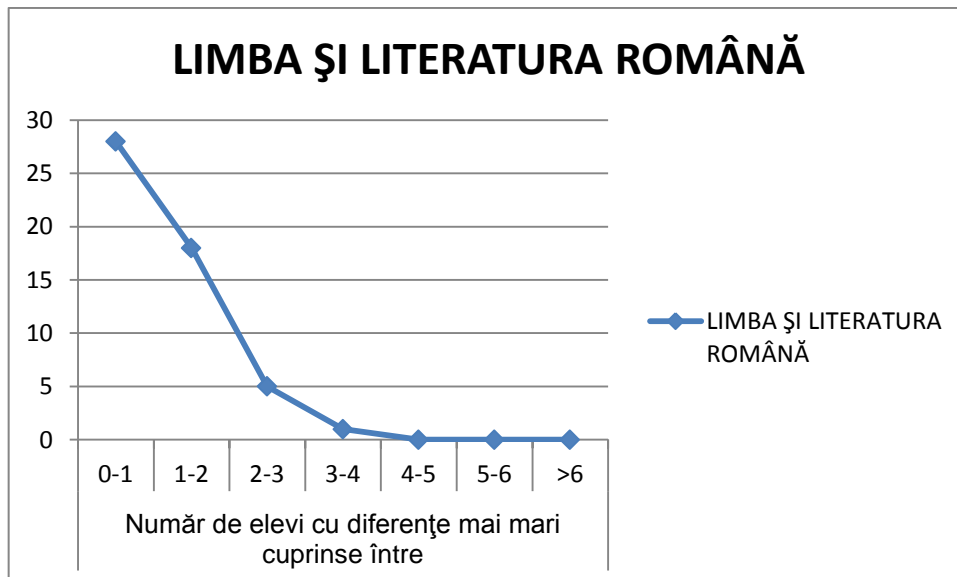
La nivelul școlii s-a realizat o analiză comparativă luând în considerare notele obținute de elevi la Evaluarea Națională și media multianuală la cele două materii de examen (limba și literatura română, respectiv matematică).

Analiza comparativă a situației rezultatelor cuprinde statistica numărului de note la română și statistica numărului de note la matematică, fiind raportate la un interval de valori din punct în punct.

➤ Număr de elevi cu diferențe mai mari la Evaluarea Națională față de media multianuală-cl.V-VIII

La proba de limba și literatura română din cei 100 de absolvenți ai școlii se observă că au diferențe mai mari cuprinse între 0 și 1 punct 28% din elevi, între 1 și 2 puncte 18% din elevi. Procentul elevilor care au obținut diferențe între 2 și 3, respectiv 3 și 4 puncte cunoaște o scădere semnificativă, după cum se poate observa și în grafic.

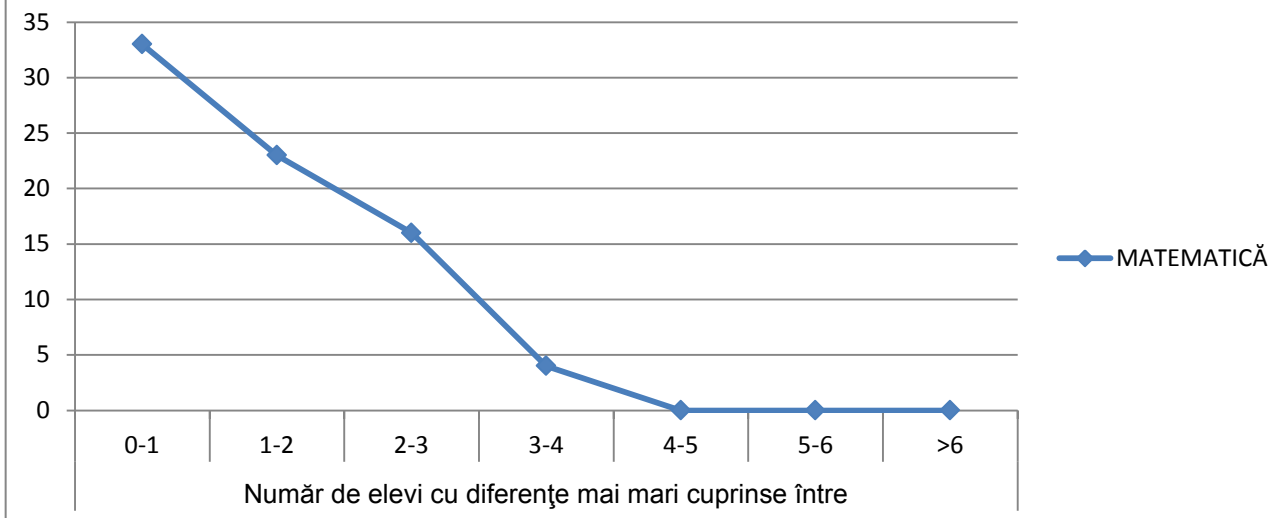
| DISCIPLINA | Număr de elevi cu diferențe mai mari cuprinse între | | | | | | |
|----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | 0-1 | 1-2 | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | >6 |
| LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ | 28 | 18 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |



La proba de matematică se observă diferențe mai mari cuprinse între 0 și 1 punct 33% din elevi, între 1 și 2 puncte 23% din elevi. Procentul elevilor care au obținut diferențe între 2 și 3 fiind de 16%, respectiv 3 și 4 de 4%.

| DISCIPLINA | Număr de elevi cu diferențe mai mari cuprinse între | | | | | | |
|------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | 0-1 | 1-2 | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | >6 |
| MATEMATICĂ | 33 | 23 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 |

MATEMATICĂ

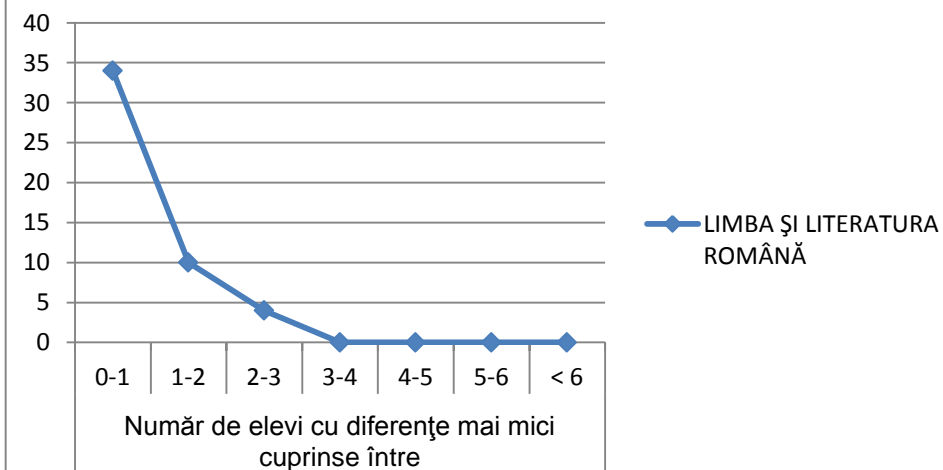


➤ **Număr de elevi cu diferențe mai mici la Evaluarea Națională față de media multianuală-cl.V-VIII**

De asemenea se observă diferențe mai mici cuprinse între 0 și 1 punct 34% din elevi, între 1 și 2 puncte 10% din elevi . Procentul elevilor care au obținut diferențe între 2 și 3 fiind de 4%, iar diferențe mai mari de trei puncte nu sunt.

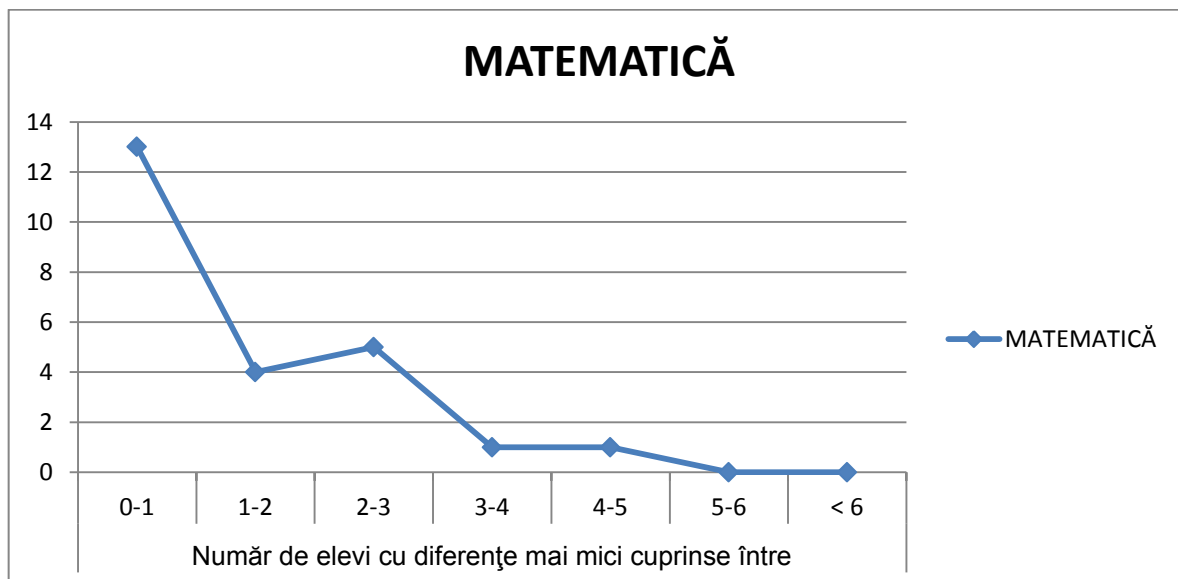
| DISCIPLINA | Număr de elevi cu diferențe mai mici cuprinse între | | | | | | |
|----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 0-1 | 1-2 | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | < 6 |
| LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ | 34 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ



La proba de matematică au diferențe mai mici cuprinse între 0 și 1 punct 13% din elevi, între 1 și 2 puncte 4% din elevi . Procentul elevilor care au obținut diferențe între 2 și 3 fiind de 5%, iar diferențe mai mari de trei puncte este de 2%.

| DISCIPLINA | Număr de elevi cu diferențe mai mici cuprinse între | | | | | | |
|------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 0-1 | 1-2 | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | < 6 |
| MATEMATICĂ | 13 | 4 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |



Datele de mai sus evidențiază:

- La proba de limba și literatura română 63% din elevi au avut diferențe (mai mici sau mai mari) între 0 și 1 punct, 27% diferențe între 1 și 2 puncte, 9% diferențe între 2 și 3 puncte, 1% între 3 și 4, diferențe mai mari de patru puncte nu sunt.
- La proba de matematică 44% din elevi au avut diferențe (mai mici sau mai mari) între 0 și 1 punct, 27% diferențe între 1 și 2 puncte, 20% diferențe între 2 și 3 puncte, 5% între 3 și 4, 1% între 4 și 5 puncte, diferențe mai mari de cinci puncte nu sunt.

Acest studiu relevă că profesorii școlii noastre au ales cele mai eficiente metode de evaluare în conformitate cu standardele definite la fiecare obiect de studiu. Diferențe mari se constată la elevii cu cerințe educaționale speciale. Elevii care au obținut diferențe mai mari la Evaluarea Națională față de media claselor V-VIII sunt cei care au constientizat în clasa a VIII importanța pregătirii lor în vederea îmbunătățirii cunoștințelor, abilităților și competențelor din motive personale, sociale.

Prof. Mihaela PURICICĂ