

Dezbătut în Consiliul Profesorat din data de 09 .10. 2025
Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 09 .10. 2025

Nr.înregistrare / 3546/ 09. 10. 2025

PLAN
MANAGERIAL
ANUAL

AN ȘCOLAR 2025-2026

ECHIPA MANAGERIALĂ

- **Director prof. Gica Dumitru** - coordonator;
- **Director adjunct prof. Glăvan Gigi;**
- **Prof. Palfalvi Loredana;**
- **Prof. Sârbu Tania**

ARGUMENT

Școala este instituția cu responsabilități majore pentru educarea și instruirea tinerei generații, modelând personalitatea și caracterul elevilor, pregătindu-i pentru schimbările de conținut pe care le impune societatea și formându-le capacitatea de adaptare. Copiii trebuie să îmbine simțul propriei identități cu respectul pentru diversitate, dezvoltarea autonomiei, a responsabilității și conștientizarea necesității învățării continue.

VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

ȘANSĂ
CALITATE
ORGANIZARE
AMABILITATE
LINIȘTE
ARMONIE
NOUȚATE
RESPONSABILITATE

Prezentul Plan managerial:

- este elaborat pentru asigurarea calității în educație și în concordanță cu noile cerințe ale descentralizării învățământului preuniversitar românesc, punându-se accentul pe reducerea absenteismului și utilizarea evaluării în scopul orientării și optimizării învățării;
- a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european;
- este în acord cu viziunea și misiunea școlii, cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație, cu Recomandarea Parlamentului European și al Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții și are ca deziderat atingerea idealului educațional, legiferat în Legea Educației Naționale ("care constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii");
- se bazează pe: analiza activității desfășurate pe parcursul anului școlar 2024 - 2025 și a rezultatelor obținute; planificările strategice la nivel național și județean; aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanță; legislația în vigoare; urmărește, de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătățire din Raportul de autoevaluare, pe anul școlar 2024– 2025, elaborat de Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității.

DOMENIUL INSTRUCȚIEI

OPȚIUNE STRATEGICĂ: Creșterea calității curriculumului, prin adecvarea procesului de predare-învățare-evaluare, adecvat nevoilor interne ale instituției corelate cu nevoile comunitare și resursele existente.				RESURSE: umane, informaționale și de timp	
ȚINTE STRATEGICE: Asigurarea de activități instructiv- educative diferențiate bazate pe adaptare curriculară, pentru progres în învățare, în cadrul lecțiilor, al programelor de educație remedială și al unor programe de pregătire a elevilor capabili de performanță.					
OBIECTIV: Proiectarea activității didactice					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1. Întocmirea planificărilor calendaristice respectând programele școlare în vigoare și adaptând planificările calendaristice oferite de către M.E.	08.09 – 19.09. 2025	Fiecare cadru didactic	Membrii comisiei pentru curriculum	Realizarea unor planificări concordante cu programele școlare și cu planificările calendaristice. Corelarea conținut-obiective.	Dosarul de evidență; raport privitor la parcurgerea ritmică a materiei, conform graficului activităților consiliului de administrație

2. Întocmirea planificărilor cu conținut adecvat pentru elevii cu CES, cuprinzând o rubrică de adaptare curriculară. Elaborarea unor programe de intervenție personalizată, pentru elevii cu CES, prin utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, adecvate nevoilor reale ale elevilor.	08.09 – 19.09. 2025	Fiecare cadru didactic	Membrii comisiei pentru curriculum Cadrele didactice de sprijin	Realizarea unor planificări adaptate curricular și a unor planificări individualizate.	Dosarul de evidență; Portofoliu de activitate. Plan de intervenție individualizat.
3. Realizarea lecțiilor bine structurate, prin : -utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare; - tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; - asigurarea unui volum al temelor pentru acasă adecvat vârstei elevilor.	Permanent	Fiecare cadru didactic	Membrii comisiei pentru curriculum	Elaborarea, riguroasă/științifică, a lecțiilor cu obiective corect formulate; corelarea judicioasă între cunoștințe, deprinderi, timp, programa școlară.	Portofoliu de activitate ; fișa de asistență ; fișa de evaluare anuală.
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE: umane și de timp	
ȚINTĂ STRATEGICĂ: Realizarea examinărilor și a evaluărilor periodice.					
OBIECTIV: Cunoașterea nivelului de competență a fiecărui elev. Realizarea unei evaluări cât mai corecte și mai precise. Stabilirea unui parcurs individualizat de învățare.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1. Aplicarea lucrărilor scrise.	Cel puțin două, în module diferite	Fiecare cadru didactic	Membrii comisiei pentru curriculum	Realizarea evaluărilor pe baza standardelor naționale de evaluare. Adaptarea procesului de învățare la particularitățile elevului.	Planuri de recapitulare și teste cu structură unitară. Discutarea testelor în ședințele diferitelor discipline. Planuri individualizate de învățare.
2. Analiza rezultatelor lucrărilor scrise în Consiliul Profesorat și stabilirea planului de acțiune care va conduce la ameliorarea rezultatelor școlare. Transmiterea acestuia către Consiliul de Administrație al școlii.	Cel puțin două, în module diferite	Membrii comisiei pentru curriculum	Directorul școlii	Adaptarea procesului de învățare la particularitățile elevului.	Situații statistice. Planuri individualizate de învățare.

3. Asigurarea funcționalității catalogului electronic.	permanent	Diriginții și prof.din înv. primar	Director adjunct, prof. Gigi Glăvan	Cunoasterea, în timp util, de către părinți, a situației la învățatură a elevilor. Stimularea elevilor pentru obținerea progresului șc.	Anunțuri, mesaje online, mesaje SMS. Realizarea unor rapoarte periodice prezentate Consiliului de Administrație.
4. Cercetarea dinamicii la învățatură la unele clase, prin realizarea unor situații bazate pe compararea mediilor la clase cu rezultatele obținute la evaluarea națională.	Septembrie 2025	Prof. Puricică M.	Director adjunct, prof. Gigi Glăvan	Progresul constant al elevilor. Utilizarea rezultatelor în scopul: diagnozei, prognozei etc. Stabilirea strategiilor de remediere a deficiențelor în procesul de învățare.	Realizarea unei situații statistice. Publicarea situației pe site-ul școlii. Prezentarea situației în Consiliul profesoral și în ședința cu părinții pe școală.
5. Notarea ritmică, evaluarea formativă a elevilor	permanent	Fiecare cadru didactic	Director adjunct, prof. Gigi Glăvan	Notarea conform principiilor docimologice. Adaptarea tehnicilor didactice în funcție de particularitățile individuale și de grup. Notarea ritmică în cataloag; trecerea notelor în carnete.	Monitorizarea și înregistrarea situațiilor critice în fișe; realizarea unor rapoarte pentru consiliul de administrație.
6.Acordarea calificativelor anuale pentru activitatea din anul școlar 2024 – 2025, respectând procedurile în vigoare.	02.sept. 2025	Membrii comisiei pentru curriculum	Consiliul de administrație	Respectarea indicatorilor de performanță; evaluarea în concordanță cu fișa postului; administrarea consecventă a instrumentelor de evaluare; acceptarea calificativului acordat.	Fișa de evaluare
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE: umane, informaționale, de timp	
ȚINTE STRATEGICE: Sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și creșterea ratei de succes școlar. Trecerea de la predarea cu scop de asimilare și reproducere la învățarea centrată pe elev. Abordarea interculturală în educație. Utilizarea intensivă a softurilor educaționale adecvat realizate. Promovarea unor metode inovatoare privind educația pentru o cetățenie democratică.					
OBIECTIV: Abordarea învățării prin strategii optime de predare și învățare. Îmbunătățirea competențelor de lectură. Ameliorarea performanțelor elevilor în domeniul lecturii.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-

					TEHNICI
1. Realizarea efectivă a lecțiilor pe nivele de dificultate utilizând metode participative. Lecții interesante și atrăgătoare.	Zilnic	Fiecare cadru didactic	Membrii comisiei pentru curriculum, directorul școlii.	Utilizarea celor mai moderne metode activ-participative, precum și a celor mai variate mijloace didactice.	Fișe de asistență la ore. Discutarea asistențelor în întâlniri periodice cu directorul școlii.
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE: umane, materiale, financiare	
ȚINTĂ STRATEGICĂ: Trecerea de la predarea cu scop de asimilare și reproducere la învățarea centrată pe elev.					
OBIECTIV: Stimularea dezvoltării gândirii critice și a creativității elevilor					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1. <i>Clipe de toamnă</i> -Proiect - concurs județean de creație plastică- ediția a XIII- a	27.11.2025	Prof. Birgean S., Alexa M., Calinin A. Sârbu Tania	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Dezvoltarea capacității de exprimare plastică a elevilor și a gustului artistic.	Expoziție de desene, colaje.
2. <i>O, Ce veste minunată !</i> - Proiect – concurs județean de creație plastică și literară . ediția a VIII-a	16.12.2025	Prof. Sas Cristina	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Dezvoltarea capacității de exprimare plastică și literară a elevilor și cultivarea gustului artistic.	Expoziție de desene, colaje, creații literare.
3. <i>Sărbătoarea de Paști-bucuria copiilor, bucuria credinței</i> - Proiect - concurs regional de creație plastică-ediția a XIII- a	02.04.2026	Prof. Birgean S., Alexa M., Calinin A. A. Sârbu Tania	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Dezvoltarea capacității de exprimare plastică a elevilor și a gustului artistic.	Expoziție de desene, colaje.

4. Mișcarea națională <i>Și eu trăiesc sănătos-SETS</i>	permanent	Prof. Tomuța Luminița	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Creșterea numărului de copii: -care consumă fructe și legume; -care se mișcă timp de 60 de minute pe zi; -care consumă apă în loc de băuturi carbogazoase.	Fișe de monitorizare, agenda ABC-ul sănătății, postere
---	-----------	-----------------------	--------------------------------	---	--

5. Mișcarea națională <i>Planeta albastră contează pe tine-PACT</i>	Sept.2025- iunie 2026	Prof. Tomuța Luminița, Popa Orieta	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Educarea și implicarea elevilor cu privire la importanța grijii față de natură, a protejării planetei și a colectării selective a deșeurilor reciclabile	
6. <i>Cu perseverență, fără violență</i> -proiect concurs interjudețean de creație literară	Sept.2025- iunie 2026	Prof. Tomuța Luminița	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Implementarea unei abordări pozitive asupra fiecărui elev, exprimarea încrederii în capacitatea lui de a reuși, valorizarea fiecărui efort al elevului	Revista cu ISSN <i>Cu perseverență, fără violență</i> ; raportul final
7. <i>Școala Siguranței- Tedi</i>	Sept. 2025-iunie 2026	Clasele I	Prof. Butulescu Adina		
8. Proiectul-concurs județean <i>Carte frumoasă, cinste cui te citește!</i>	noiembrie 2025 mai 2026	Prof. Tomuța Luminița	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Producerea unor schimbări atitudinale și comportamentale față de cultura cărții, ca mijloc de educație și autoeducație; Stimularea expresivității și creativității copiilor.	Portofoliul proiectului cu compoziții literare și plastice; reviste cu ISSN: <i>Din vârful peniței</i> și <i>Poveste de iarnă</i> ; raportul final.
9. <i>Pet School-Proiect național</i>	Sept.2025 -Iunie 2026	Prof. Tomuța Luminița Prof. Petcov Lucia	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Educarea elevilor din ciclul primar și a familiilor acestora cu privire la îngrijirea cu responsabilitate a animalelor de companie	Portofoliul proiectului
10. <i>Natura și literatura-proiect local</i>	2025-2026	Matieș Oana	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Transformarea lecturii într-o activitate plăcută, prin conexiune cu natura; Îmbogățirea imaginației prin lectură;	Prezentări texte literare, desene si fotografii, concurs
11. <i>Cartea lunii- concurs</i>	2025-2026	Matieș Oana	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Transformarea lecturii într-o activitate plăcută; cultivarea pasiunii pentru lectură; reducerea	Prezentări in Canva, Trailer-cartea citita, sceneta, concurs

				stresului prin lectură.	
12. Ziua Națională a Lecturii.	Februarie 2026	Matieș Oana	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Transformarea lecturii într-o activitate plăcută; cultivarea pasiunii pentru lectură.	Prezentare de carte. Recitare de poezii, concurs
13. IES7 Special-proiect județean	Martie 2026	prof.Cristina Sas prof. Antal Camelia, Șerbu Ramona	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Realizarea progresului elevilor cu CES, respectiv facilitarea colaborării între elevii cu CES și cei fără CES.	Probe de evaluare la disciplinele matematică, limba engleză și probe sportive.
14. Green IES7- proiect județean	1 Oct. 2025- aprilie 2026	Prof. Iasmina Zagrai prof. Popa Orieta	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Scoaterea elevilor din rutina zilnică și îndemnul la mișcare.	Realizarea unor probe sportive; îngrijirea mediului înconjurător prin colectarea deșeurilor; crearea unui obiect artistic din deșeuri.
15. IES7 for a Colorful Clean Life- proiect județean	13.10.2025 - 24.04.2026	Prof. Ramona Serbu, Cristina Cosma, Antal C.	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Aplicarea principiului transdisciplinarității, prin îmbinarea elementelor din cadrul geografiei, biologiei, chimiei, fizicii, limbii engleze, matematicii.	Realizarea unor colțuri de colectare separată a deșeurilor și întocmirea unor referate privind reciclarea.
16. IES7-Incluziune,educație, sport-turneu baschet	29.05.2026	Prof. Camelia Antal , prof. Gaier Daniela	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Aplicarea principiului transdisciplinaritatii, intre diferite discipline si cea de educatie fizica si sport, care sa evidentieze eforturile conexe necesare pentru realizarea unei stari de sanatate/wellbeing de nivel corespunzator.	Probe de evaluare transdisciplinare, transpuse in produse digitale. Probe sportive sub forma de competitie.

17. <i>Creative Classroom-Creativitate și Inovație-proiect local</i>	2023-2028	Prof.Popa Orieta	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Corelarea învățării creative și rezultatele elevilor. Stimularea creativității și inovației,implicarea activă a profesorilor și a elevilor acestora în prezentarea și stimularea practicilor creative în școală,participarea la activități STEM	Săli de clasă amenjate creativ, predare digitală, parteneriate naționale și internaționale,expoziții
18. <i>Learn with fun, a new beginning</i> -proiect Etwinning internațional	2025-2026	Prof.Popa Orieta Prof. Lup Simona	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Abordarea învățării prin stimularea curiozității,creativității. Profesorii vor aborda teme care dezvoltă gândirea critică prin activități de conștientizare și utilizare a tehnologiei.	Parteneriate de succes cu țările partenere, cu implicații pe termen lung, corespondență între elevi, cu accent pe multiculturalitate.
19. <i>Worlds largest lesson</i> - proiect internațional	2025-2026	Prof.Popa Orieta Prof.Sas Cristina	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Promovarea unui mod de viață durabil prin cultivarea interesului pentru menținerea și promovarea stării de sănătate a mediului înconjurător.	Portofoliul proiectului, album cu fotografii, expoziții cu lucrările practice ale elevilor.
20. <i>Play and Learn:The Joyful Path to Discovery</i>	2025-2026	Prof.Sas C, Sârbu Tania, Șerbu Ramona	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Dezvoltarea abilităților de interrelaționare și comunicare eficientă	Expoziții cu lucrări realizate de către echipe.
21. <i>În lumea cărților- proiect local</i>	Septembrie 2025-iunie 2026	Nicoară Carmen, Simona Lup	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Cultivarea interesului pentru lectură	Bibliotecă în clasă

22. Junior Achievement- Noi înșine-program internațional	2024-2028	Prof.Popa Orieta	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Promovarea responsabilității față de resurse, economisirea și munca în echipă- ca și principii pe care tinerii au nevoie să și le însușească din primii ani de școală. Dezvoltarea primelor concepte de economie personală ale celor mai mici dintre școlari.	Publicare pe platforma programului a pozelor cu activitățile desfășurate.
23. Junior Achievement- WESTEM2D-program internațional	2024-2027	Prof.Popa Orieta	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Cultivarea interesului fetelor pentru STEM2D și încurajarea acestora pentru a urma cariere în aceste domenii, general acceptate ca fiind preferate de băieți.	Colaborare cu compania Johnson&Johnson, activități de tip blended - learning, learning by doing.
24. Junior Achievement- Abilități digitale și stem	2025-2026	Prof.Popa Orieta	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Cultivarea interesului pentru STEM2D și încurajarea acestora pentru a urma cariere în aceste domenii	Benzi desenate, machete, expoziții
25. Educație pentru sustenabilitate în comunitatea timișeană: Luna verde@uvt și rețeaua școlilor verzi	2025-2026	Prof. Cosma Cristina, Izgirean Alina	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Crearea unei rețele pentru sustenabilitate. Formarea unei culturi a responsabilității ecologice. Dezvoltarea de competențe în acest sens pentru viitor.	Organizarea: -Zilei sustenabilității, -a Colțului verde, -unei stații de colectare selective, -unei biblioteci verzi, -unui colț "pierdute și regasite".
26. Elevi și Profesori-Parteneriat Pentru Succes- proiect internațional	2025-2026	Prof.Popa Orieta	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Promovarea parteneriatelor în domeniul incluziunii	Schimb de experiență între școli, expoziții

				sociale,eliminarea abandonului școlar.	
27. <i>Maria s Legacy: Empovering Girls through History and Digital Knowledge with IES7</i> -proiect Etwinning international Spania/ România	Ianuarie 2025- Aprilie 2026	Prof. Camelia Antal	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Cunoașterea unor personalități din domenii diverse cu acest nume	Publicare pe platforma Etwinning a tuturor activităților
28. <i>Interractivity</i> - proiect Etwinning	2025-2026	Prof.Popa Orieta, Prof.Lup Simona	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Promovarea interculturalității STEAM; aplicarea tehnologiei digitale; promovarea valorilor școlilor implicate	Publicare pe platforma Etwinning a tuturor activităților. Correspondență digitalăși în format fizic. Întâlniri on line între copii
29. <i>Pleading for the nature</i> -proiect etwinning	2025-2026	Prof.Popa Orieta, Prof.Lup Simona	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Implicarea elevilor in activitati practice de protective a mediului.	Sesiuni de ecologizarea,plantarea de arbori și flori,portofoliu digital, activități de tip blended -learning
30. <i>Ora de net-proiect internațional</i>	2024-2026	Prof. Popa Orieta	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Promovează utilizarea internetului de către copii și adolescenți într-un mod creativ, util și sigur	Organizare la nivel de instituție a zilei siguranței pe internet
31. <i>Do you need me? Because I need you!</i> (Ai nevoie de mine pentru că eu am nevoie de tine)	2024-2026	Prof.Popa Orieta, Prof.Lup Simona	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Dezvoltarea abilităților sociale cu ajutorul animalelor de companie	Paradă live cu animale de companie. Parteneriat cu medical veterinar. Redactarea unor povești și poezii despre animale în lb.rom. și engleză. activități de tip blended - learning
32. <i>From page to stage</i>	2025-2026	Cosma Cristina	Prof.coord. Palfalvi Loredana	Realizarea de prezentări în Canva Trailer pentru cartea citita și de benzi desenate în aplicații digitale, scenete de teatru	Concurs de scenete, benzi desenate și trailere

33. ART WITH STEAM- Proiect Etwinning	Octombrie 2024 -martie 2025	Șerbănete Andreea Silvia Matieș Oana Grigoriu Anamaria Pană Anca Coteanu Elena Florescu Corina	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Stimularea elevilor pentru obținerea progresului șc.	Publicarea situației pe site-ul școlii. Prezentarea situației în Consiliul profesoral și în ședința cu părinții pe școală.
34. Școala din Viitor-proiect internațional	Septembrie 2026-iunie 2026	Popa Orieta Camelia Antal Cosma Cristina Lup Florina Simona	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Progresul constant al elevilor. Stimularea elevilor pentru obținerea progresului șc.	Publicarea situației pe site-ul școlii. Prezentarea situației în Consiliul profesoral și în ședința cu părinții pe școală.
35. Proiect Etwinning RUBIK- Responsibility, Unity, Behavior, Innovation, Knowledge	Octombrie 2024-iunie 2025	Prof. Șerbănete Andreea Silvia	Directorul școlii	Progresul constant al elevilor. Stimularea elevilor pentru obținerea progresului șc.	Publicarea situației pe site-ul școlii. Prezentarea situației în Consiliul profesoral și în ședința cu părinții pe școală.
36. Proiect Etwinning ”Sharing Christmas Tradition”	2025-2026	Prof. Butulescu Adina	Directorul școlii	Diseminarea și perpetuarea tradițiilor de Crăciun.	Colaje în aplicații digitale Postări pe pagina de Facebook a școlii.
37. Proiect Etwinning MY Tale	2025-2026	Prof. Butulescu Adina	Directorul școlii	Împărtășirea unor povești tradiționale	Colaje în aplicații digitale.

38. Proiectul Erasmus+ Jean Monnet <i>Uniunea Europeana intre legenda si realitate, in viziunea copiilor</i>	2024-2025 2025-2026 2026-2027	Șerbănete A. Palfalvi L. Isgirean A.	Directorul școlii	Progresul constant al elevilor.Stimularea elevilor pentru obținerea progresului șc.	Realizarea unei situații statistice. Publicarea situației pe site-ul școlii. Prezentarea situației în Consiliul profesoral și în ședința cu părinții pe școală. Anunțuri, mesaje online, mesaje SMS. Realizarea unor rapoarte periodice prezentate Consiliului de Administrație
39. Dialoguri cromatice: Reflecții despre iarnă - Proiect educațional internațional	2025-2026	Prof. Popa Orieta	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Să își însușească perspectivele contemporane și inovatoare în reprezentarea anotimpului rece	Referate, eseuri, aspect concrete ale proiectelor educaționale derulate, exemple de bune practici
40. Tezaur Românesc - proiect local cu prtipicare naționala și internaționala	2024-2028	Prof.Popa Orieta	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Dezvoltă în randul elevilor iubirea pentru mostenirea culturala a României,promovează bogăția etnofolclorică locală și națională.	Sesiuni de joc și cântec popular, prezentare costume populare autentice, spectacole oferite in system de voluntariat în toate colturile țării.

41. <i>The ten gifts of water</i> -proiect etwinning	Oct.2025- Iunie 2026	Prof.Tomuța Luminița	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Întelegerea rolului primordial pe care îl are apa in viata de zi cu zi.	Portofoliul proiectului
42. <i>Apele noastre, viitorul nostru</i> -Campanie de curatare a plasticului din apele României- proiect național	Oct 2025- martie 2026	Prof.Tomuța Luminița, Popa Orieta	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Realizarea unui impact semnificativ prin intervenții comunitare si prin sensibilizarea publicului cu privier la efectele nocive ale plasticului	Portofoliul proiectului
43. <i>Nature and I-friends forever-proiect local</i>	Octombrie 2024- iunie2025	Prof. Zagrai Iasmina, Popa Orieta	Prof. coord. Palfalvi Loredan	Nivelul de implicare si participare activă în limba engleza privind promovarea respectului și protejării mediului	Materiale digitale creative în limba engleză Portofoliul proiectului
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane. ȚINTE STRATEGICE: Trecerea de la predarea cu scop de asimilare și reproducere la învățarea centrată pe elev. Asigurarea de activități instructiv-educative diferențiate bazate pe adaptare curriculară. Dezvoltarea unor programe de recuperare/ aprofundare cognitivă OBIECTIVE: Incluziunea școlară optimă a tuturor elevilor prin intermediul ofertelor pedagogice diferențiate. Promovarea schimbării practicii la clasă. Asigurarea programelor de sprijin pentru copiii cu nevoi speciale. Asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație. Compatibilizarea nevoilor elevilor cu C.E.S. cu particularitățile societății contemporane.				RESURSE: umane, informaționale	
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE- TEHNICI

1.Realizarea lecțiilor pe baza curriculumului adaptat pentru elevii cu CES.	permanent	Toate cadrele didactice	Membrii comisiei pentru curriculum; directorul școlii.	Progresul constant al elevilor.	Fișa de monitorizare individualizată. Fișe de lucru individualizate. Planul de intervenție individualizat.
2.Monitorizarea situației la învățatură a copiilor cu CES.	permanent	Cadrele didactice de sprijin	Prof. Ardelean L.	Corelarea itemilor cu natura obiectivelor și a conținuturilor. Progresul constant al acestor elevi. Utilizarea rezultatelor în scopul diagnozei, prognozei etc. Stabilirea strategiilor de remediere a deficiențelor în procesul de învățare.	Fișa de monitorizare individualizată. Raport prezentat, bilunar, în ședința cu dirigenții și învățătorii și în consiliul de administrație, conform planificării.
3. ȘCOALA PĂRINȚILOR - Adulții au visuri, iar copiii au nevoi -Impactul ecranelor asupra minții umane.	05.11.2025 04.03.2026	Prof. Adam Nicoleta, Damian Alina	Directorul școlii	Buna informare cu privire la importanța cunoașterii problemelor copiilor și gestionarea lor corectă. Îmbunătățirea comunicării și consolidarea relației dintre părinți și copii.	Fișe de lucru, îndrumătoare pentru părinți cu tehnici și recomandări utile.
4. Prezentarea activității desfășurate în domeniul integrării pentru cadrele didactice noi.	Oct. 2025	Prof.Butulescu A., Ardelean L.	Directorul adjunct	Integrarea optimă a cadrelor didactice nou-venite în instituție. Cunoașterea, în profunzime, a problemelor specifice copiilor cu C.E.S.	Lecții demonstrative. Vizionare de filme. Portofolii cuprinzând proiecte didactice, fișe de lucru etc.
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE: umane, informaționale, material, finanaciare REZULTATE:	
ȚINTE STRATEGICE: Formarea personalității elevilor pentru a deveni responsabili, activi și eficienți, într-o societate competitivă, deschisă la schimbare și înnoire permanentă. Organizarea unor forme de pregătire suplimentară pentru elevii participanți la olimpiade/concursuri școlare.					
OBIECTIV: Participarea elevilor la concursurile pe obiecte de învățământ.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
			Prof. coord.	Progresul constant al	

1.Organizarea pregătirii elevilor pentru concursurile pe obiecte la ciclul gimnazial în proiectul <i>Pas cu pas spre succes</i> (română, matematică, istorie, geografie, fizică, chimie, biologie-inclusiv "Sanitarii pricepuți"), de cultură generală și sportive (atletism, baschet, fotbal, handbal).	Săptămânal și conform programelor	Cadrele didactice responsabile	Palfalvi Loredana	acestor elevi. Exploatarea judicioasă a timpului elevilor. Rezultate bune obținute de acești elevi. Numărul de elevi participanți.	Grafice de consultații. Fișe de monitorizare a participării la pregătire pentru concursurile școlare.
2.Expunerea diplomelor elevilor premiați, precum și ale cadrelor didactice.	Septembrie 2025	Prof. Suici D.	Dir.adj. prof. Glăvan Gigi	Cunoașterea elevilor premiați de cât mai multe persoane, precum și a cadrelor didactice care excelează în profesie. Numărul de diplome obținute de elevi și cadre didactice.	Panouri ilustrate cu diplomele elevilor și tablouri cu diplomele cadrelor didactice.
3.Pregătirea și participarea la concursurile pe materii	Conform planificării	Prof.de specialitate de la clasă	Director	Numărul de participări la concursuri și diplomele obținute	Diplomele elevilor
4. Examene Cambridge (YLE- Starters, Movers, Flyers; KET; PET)	martie 2026	prof. Iasmina Zagrai	Director	Numărul de elevi participanți la examenele Cambridge	Certificatele elevilor atestate de o instituție internațională.
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE: umane, informaționale	
ȚINTE STRATEGICE: Pregătirea specială a tuturor copiilor pentru examene (corigență, evaluare națională). Realizarea consilierii și orientării școlare și profesionale a elevilor, dar și consilierea familiilor.					
OBIECTIV: Pregătirea elevilor pentru ieșirile din sistem.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE ; INSTRUMENTE-TEHNICI
1.Realizarea unui program de meditații și consultații la fiecare clasă.	Săptămânal	Cadrele didactice implicate	Membrii comisiei pentru curriculum	Creșterea procentului de elevi promovați.Rezultatele mai bune obținute de elevi.	Grafice de consultații și meditații. Portofolii conținând fișe de lucru specifice programului de meditații și consultații. Fișe de monitorizare a participării la pregătirea pentru diferitele evaluări.

2.Lectii in parteneriat Adaptarea elevului de clasa a V-a	Martie 2026	Cadrele didactice desemnate	Membrii comisiei pentru curriculum	Facilitarea trecerii în clasa a V-a.	Portofoliu de activitate.
3.Prezentarea în Consiliul Profesorat, a Ordinului M.E. cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a, în anul școlar 2025-2026, a Ordinului M.E. privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2026/2027.	09.10.2025	Diriginții desemnați	Directorul școlii	Buna cunoaștere a documentelor legislative.	Graficul desfășurării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a, în anul școlar 2024-2025
4.Distribuirea Ordinului M.E. cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a, în anul școlar 2024- 2025, a Ordinului M.E. privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2026/2027 precum și a programelor pentru disciplinele la care se susțin aceste probe tuturor diriginților și a programelor tuturor profesorilor implicați.	09.10.2025	Prof. coord.Cazacu Elena	Directorul școlii	Buna cunoaștere a documentelor legislative. O bună pregătire a elevilor pentru evaluări.	Ordinul M.E. și programele.
5. Prelucrarea Ordinului M.E.. cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2025- 2026, precum și a programelor pentru disciplinele de examen în ședințele cu părinții și cu elevii claselor respective.	01-18.10. 2025	Prof. coord. Șerbănete Andreea	Directorul școlii	Buna cunoaștere a documentelor legislative. Conștientizarea responsabilităților tuturor celor implicați. O bună pregătire a elevilor pentru evaluări.	Mapă de documentare.
6. Crearea bazei de date la nivelul școlii cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a	01.11.2025	Diriginții implicați	Prof. M. Puricică	Eliminarea oricărei erori în procesul de admitere.	Aplicația specifică.
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea unui curriculum adecvat nevoilor interne ale instituției corelate cu nevoile comunitare și resursele existente.				RESURSE: umane, informaționale,	
ȚINTE STRATEGICE: Asigurarea de oportunități pentru formarea și dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnologiei informației și comunicației și folosirea lor în context curricular. Lărgirea repertoriului de discipline opționale.					
OBIECTIV: Prezentarea curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar următor					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE	REZULTATE;

				PERFORMANȚĂ	INSTRUMENTE-TEHNICI
1.Realizarea ofertei de opționale pentru anul școlar următor (motivația alegerii cursului; perioada de desfășurare; conținuturile învățării): a.afișarea ofertei de opționale propuse; b.identificarea profesorilor și a prof. din învă. primar. interesați și abilitați pentru susținerea cursurilor propuse pentru oferta de opționale din anul școlar următor; discutarea și avizarea în cadrul colectivelor de cadre didactice pe discipline.	Ian. 2026	Membrii comisiei pentru curriculum	Prof. Ardelean Lavinia	Analiza resurselor existente în școală. Selectarea adecvată a conținutului. Identificarea resurselor informaționale adecvate conținutului stabilit. Atractivitatea opționalelor propuse. Buna cunoaștere a ofertei.	Oferta de opționale; afișe, pliante etc. ; aprobare în consiliul de administrație.
2.Evaluarea cursurilor opționale din anul școlar trecut.	Februarie 2026	Diriginții	Prof. Ardelean Lavinia	Evaluarea intereselor elevilor și părinților. Analiza nevoilor comunității locale.	Chestionare aplicate elevilor și părinților.
3.Analiza și aprobarea ofertelor în cadrul Consiliului Profesorat și în Consiliul de administrație.	Martie 2026	Membrii comisiei pentru curriculum	Directorul școlii	Evaluarea intereselor elevilor și părinților. Analiza nevoilor comunității locale.	Chestionare aplicate elevilor și părinților.
4.Afișarea listei de opționale; asigurarea informării corecte a elevilor; asigurarea informării și consultării părinților; înscrierea elevilor la opționale prin cerere;	Martie-aprilie 2026	Diriginții și prof. din învă. primar	Prof. Ardelean Lavinia	Buna cunoaștere a ofertei.	Popularizarea acestora prin afișare. Informare în ședințele cu părinții.Chestionare.
5.Includerea disciplinelor opționale în proiectele schemelor orare ale claselor și aprobarea în Consiliul de administrație; centralizarea datelor; corectarea încadrării și realizarea schemelor orare;	mai 2026	Diriginții și prof. din învă. primar. Directorul școlii	Consiliul de administrație	Scheme orare în concordanță cu opțiunile elevilor.	Chestionare; lista opționalelor; analiza produsului; fișa de evaluare.
6.Avizarea programelor în consiliul pentru curriculum; aprobarea programelor de către ISJ	iunie 2026	Membrii comisiei pentru curriculum	Consiliul de administrație	Programe bine realizate, performante.	Avizul inspectorului de specialitate.

DOMENIUL EDUCAȚIEI

OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane. ȚINTE STRATEGICE: Formarea personalității elevilor pentru a deveni responsabili, activi și eficienți, într-o societate democratică, deschisă la schimbare și înnoire permanentă. Realizarea consilierii și a orientării școlare și profesionale a elevilor, dar și a consilierii familiilor. OBIECTIV: Proiectarea activității comisiei diriginților din școală.				RESURSE: umane, informaționale	
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1.Realizarea planificărilor calendaristice pentru orele de dirigenție	10.09 – 20.09. 2025	Diriginții		Ore de consiliere atractive respectând cerințele programei și utilizând metode activ-participative. Prezentarea acestor experiențe într-o lucrare.	Dosarul de evidență; Portofoliu de activitate. Proiecte de lecție. Culegere de materiale pentru consiliere și proiecte.
2. Realizarea unor proiecte didactice model pentru orele de consiliere.	Conform planificării	Diriginții desemnați	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Respectarea tematicii impuse prin programele specifice.	Portofoliu de activitate
3.Realizarea unor activități demonstrative pentru oferirea de modele în abordarea noilor educații prin orele de dirigenție	Conform planificării	Diriginții desemnați	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Desfășurarea unor activități unitare. Abilitarea diriginților începători.	Portofoliu de activitate
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane. ȚINTE STRATEGICE: Sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes școlar. Formarea personalității elevilor pentru a deveni responsabili, activi și eficienți, într-o societate democratică, deschisă la schimbare și înnoire permanentă. Realizarea consilierii și a orientării școlare și profesionale a elevilor, dar și a consilierii familiilor. Întreprinderea unor demersuri complexe destinate atenuării manifestărilor de conduită indezirabilă și prevenirii abandonului școlar. OBIECTIV: Reducerea abaterilor disciplinare și formarea unui comportament adecvat cerințelor.				RESURSE: umane, informaționale	
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI

1. Întâlnirea bilunară a directorului școlii cu diriginții și prof. din învăț. primar	bilunar	Prof. coord. Șerbănete Andreea	Directorul școlii	Buna cunoaștere a problemelor claselor.	Dosarul de evidență : procese-verbale, rapoartele diferitelor comisii.
2. Asigurarea unui serviciu pe școală eficient, atât din partea elevilor, cât și a cadrelor didactice.	permanent	Comisia responsabilă	Dir.adj., prof. Gigi Glăvan	Serviciu pe școală eficient, fără evenimente neplăcute. Atribuții clare ale cadrelor didactice de serviciu și ale elevilor în R.O.F.U.I.P.-ul școlii.	Graficul serviciului pe școală. Raportul comisiei în ședința diriginților și a învățătorilor, precum și în consiliul de administrație.
3. Realizarea unor evidențe concrete cuprinzând: -elevii care sunt pe cale de a abandona școala; -elevii cu frecvență slabă; -elevii cu nota scăzută la purtare în vederea prevenirii abandonului școlar.	permanent	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței...	Dir.adj., prof. Gigi Glăvan	Creșterea numărului de elevi consiliați. Diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe. Diminuarea numărului de elevi care sunt pe cale de a abandona școala.	Fișe de monitorizare
4. Informarea părinților privind abaterile disciplinare prin intermediul catalogului electronic.	permanent	Diriginții și învățătorii	Dir.adj.prof. Glăvan Gigi	Reducerea manifestărilor de indisciplină. Diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate.	Catalogul electronic
5. Prevenirea și reducerea absenteismului - înregistrarea în documentele școlare și monitorizarea absențelor elevilor, analiza cauzelor și stabilirea în cel mai scurt timp a unui dialog cu familiile elevilor pentru a-i consilia și a-i responsabiliza.	zilnic	Diriginții și prof. din învăț. primar, profesorii de serviciu pe școală	Dir.adj. prof. Glăvan Gigi	Prevenirea și reducerea absențelor elevilor	Fișe de monitorizare
6. Întocmirea Planului Operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.	27.09.2025	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței...	Dir.adj. prof. Glăvan Gigi	Reducerea manifestărilor de indisciplină. Diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate. Creșterea numărului de elevi consiliați. Dispariția cazurilor de încălcare a drepturilor copilului.	Portofoliu cuprinzând temele propuse, statistici etc.

7. Împreună prindem curaj	Pe parcursul anului școlar	Adam Nicoleta Murărescu Sorina Izgirean Alina	Dir.adj. prof. Glăvan Gigi	Reducerea cazurilor de violență	
8. De la vis la realitate	Noiembrie 2025- Mai 2026	Adam Nicoleta	Dir.adj. prof. Glăvan Gigi	Orientare adecvată în carieră	
9. ABC pentru carieră	Noiembrie 2025- Mai 2026	Adam Nicoleta	Dir.adj. prof. Glăvan Gigi	Dezvoltarea optimă a carierei	
OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE: umane, informaționale	
ȚINTE STRATEGICE: Formarea personalității elevilor pentru a deveni responsabili, activi și eficienți, într-o societate democratică, deschisă la schimbare și înnoire permanentă. Realizarea consilierii și a orientării școlare și profesionale a elevilor, dar și a consilierii familiilor.					
OBIECTIV: Orientarea în vederea optimizării opțiunii școlare și profesionale ulterioare a elevilor de clasa a VIII-a.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE- TEHNICI
1.Realizarea planificării activităților Comisiei de orientare și consiliere.	20.09.2025	Prof. consilier Adam N.	Dir.adj.	Respectarea tematicii impuse prin programele specifice.	Portofoliu, program pe calculator.
2. Prezentarea ofertei liceelor în scopul unei bune orientări a elevilor de clasa a VIII-a pentru anul școlar 2025—2026	Noiembrie 2025	Prof. diriginți ai cls. a VIII-a	Prof. coord. Palfalvi Loredana	O bună informare a copiilor și a părinților. Conștientizare în luarea deciziilor.	Pliante, filme tematice.
3. Realizarea orientării școlare și profesionale a elevilor de clasa a VIII-a prin programe specifice	Permanent	Comisia responsabilă	Prof. consilier Adam N. În colaborare cu C.J.R.A.E. Timiș	Conștientizarea elevilor,a profesorilor diriginți și a părinților asupra aptitudinilor, capacităților elevilor conform cărora pot urmări o anumită direcție în formarea profesională.	Testul adecvat.
4. ÎMPREUNĂ SPUNEM NU DROGURILOR	februarie – iunie 2026	Diriginții claselor a VII-a și a VIII-a	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Prevenirea consumului de droguri în școli; abilități de supraviețuire și convingeri normative	Referate, prezentări în Power Point, mape, afișe, pliante, chestionare etc.

5. Proiectul <i>SIGURANȚA ÎN ȘCOALA MEA. Măsurile propuse de către elevii claselor a VII-a.</i>	octombrie 2025 iunie 2026	Prof. Antal Carolina	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Implementarea unor abordări pozitive și asumate de către fiecare elev, exprimarea încrederii în capacitatea lor de a reuși, valorizarea fiecărei idei ale elevilor	Portofoliul proiectului
OPȚIUNE STRATEGICĂ : Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE: umane, informaționale, materiale, financiare	
ȚINTĂ STRATEGICĂ: Desfășurarea unor activități extrașcolare și extracurriculare diverse.					
OBIECTIV: Proiectarea activităților extracurriculare					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1. Desfășurarea programului ȘCOALA ALTFEL	23-27.03 2026	Cadrele didactice implicate	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Gradul de participare a elevilor la aceste activități.	Activități variate-vizite, excursii, drumeții, filme.
2. Desfășurarea programului ȘCOALA VERDE	13-17.10.2025	Responsabil, prof. Ardelean L. Cadrele didactice implicate	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Gradul de participare a elevilor la aceste activități.	Activități variate-vizite, excursii, drumeții, filme.
3. Participare la Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Conform calendarului sportiv	Prof. de educație fizică	Prof.Cosmescu Emil	Gradul de participare a elevilor. Dezvoltarea spiritului competițional.	Premii, diplome, medalii
4. Desfășurarea tuturor programelor educaționale derulate prin M.E., Ministerul Sănătății , alte firme sau companii-alte decât cele amintite.	ocazional	Cadrele didactice desemnate	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Cuprinderea cât mai multor elevi. Implicarea conștientă în programe educaționale.	
5. Program de prevenire a infracțiunilor contra persoanei.	permanent	Poliția județeană Timișoara	Prof. Izgirean Culcea A.	Cuprinderea cât mai multor elevi.	
6. <i>Drepturile omului și holocaust-ul</i> In colaborare cu Vaia Manoli, Primary School of Isthmia, Grecia, mini grant finanțat de The Olga Lengyel Institut New York, SUA	Octombrie 2025- Februarie 2026	prof. Loredana Palfalvi		Crearea unei tradiții cultural-istorice prin implicarea activă a cadrelor didactice și a elevilor în activitățile proiectului	Creațiile artistice ale elevilor publicate pe site-ul TOLI la secțiunea ART EXIBIT Chestionare adresate elevilor
7. Concurs <i>EUROQUIZ 2025</i>	Aprilie 2026	prof. Loredana Palfalvi		Participarea elevilor la sesiunile de pregatire si la concurs.	Punctajele realizate de elevi la concurs

				Participarea la acest concurs presupune răspunsul rapid și corect la întrebări prestabilite din diverse arii de cultură generală precum istorie, geografie, artă, gastronomie etc., într-un timp limitat.	
8. Activități dedicate unor zile speciale: <i>Ziua Mondială a Educației,</i> <i>Ziua europeană a siguranței rutiere,</i> <i>15 ianuarie,</i> <i>8 Martie,</i> <i>Luna Pădurii,</i> <i>Ziua Europeană a Limbilor,</i> <i>24 Ianuarie,</i> <i>1 Decembrie,</i> <i>Ziua Mondială fără Tutun,</i> <i>1 Iunie,</i> <i>Ziua mondială a mediului</i> <i>Ziua Eroilor Neamului</i> <i>Happy Halloween</i> <i>Valentine's Day</i> <i>Sfantul Martin-Sărbătoarea Lampioanelor etc</i>	5.10, 13-15.10, 15.01, 08.03, 04. 26.09, 24.01, 01.12, 31.05, 01.06, 05.06 13.06 31.10 14.02 11.11	Cadrele didactice desemnate	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Participarea cât mai multor elevi. Buna cunoaștere a evenimentelor. Punerea în valoare a diversității lingvistice și culturale.	Portofolii, mape de documentare. Secvențe filmate, fotografii. Postere. Jurnale.
9. CAMPIONATUL RECICLĂRII - Organizatorul competiției – „Asociația Act for Tomorrow”	martie – august 2025	prof. Ardelean Lavinia		Preocuparea pentru protecția mediului și o viață sănătoasă Proiectul este primul proiect național de educație ecologică și colectare a deșeurilor folosind infrastructură de tip automat de colectare, conceput pentru a promova viitorul sistem național de colectare a deșeurilor de ambalaj: Sistemul Garanție Returnare.	Portofoliul proiectului
OPȚIUNE STRATEGICĂ : Dezvoltarea relațiilor comunitare.				RESURSE: umane, informaționale, financiare	
ȚINTE STRATEGICE: Dezvoltarea și întărirea legăturilor școlii, ca beneficiar, cu toate structurile comunității locale și cu instituții implicate în programe diverse. Desfășurarea unor acțiuni caritabile în care școala este					

agentul furnizor.					
OBIECTIVE: Educarea copiilor în spiritul ajutorării aproapelui aflat în dificultate. Implicarea comunității în programul educațional al școlii.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1.”Să nu-ți uiți aproapele”-program de educare a copiilor prin implicarea în viața comunității	Conform programului	Comisia desemnată	Prof. Sas Cristina	Gradul de implicare în viața comunității. Formarea cât mai multor copii în vederea dezvoltării proprii și cultivării inițiativelor în folosul comunității.	Vizite, mici donații, Excursii și drumeții, discotecă, diferite produse.
2.”Dăruiește bucurie de Crăciun”-campanie inițiată de asociația Academia mămicilor din Timișoara	Săptămâna Crăciunului	Clasele care doresc să se implice	Prof. Sas Cristina	Gradul de implicare în viața comunității. Formarea cât mai multor copii în vederea dezvoltării proprii și cultivării inițiativelor în folosul comunității.	Donații
3. Realizarea unor acțiuni educative în colaborare cu biserica, poliția, dispensarele medicale, instituții de cultură, ONG-uri, ISJ, CCD etc: -expoziții -vizite -lecții demonstrative -simpozioane -sesiuni de comunicări-online	Ocazional	Cadrele didactice desemnate	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Gradul de participare a cadrelor didactice și a elevilor.	Portofolii, mape de documentare. Secvențe filmate, fotografii. Postere. Jurnale. Vizite.
OPȚIUNE STRATEGICĂ : Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE: umane, informaționale,	
ȚINTE STRATEGICE: Dezvoltarea și întărirea legăturilor școlii cu familia. Realizarea consilierii familiilor.					
OBIECTIV: Implicarea familiei elevilor în realizarea educației acestora.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1.Realizarea unor activități cu părinții	Conform planificării	Prof. Consilier Adam Nicoleta	Prof. coord. Palfalvi Loredana	Gradul de participare a părinților.	portofoliu

2.Colaborarea cu familia în cazul elevilor cu tulburări de comportament și al celor cu CES.	permanent	Diriginții și prof. din învă. primar , consiliul reprez. al părinților	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței...	Reducerea manifestărilor de indisciplină. Diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate. Creșterea numărului de elevi consiliați.	Fișe de monitorizare
3.Acordarea de consultanță și consilierea psihopedagogică a familiilor cu probleme socio-educăționale.	permanent	Diriginții și prof. din învă. primar, consiliul reprez. al părinților	Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței...	Reducerea manifestărilor de indisciplină. Diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate. Creșterea numărului de elevi consiliați	portofoliu
OPȚIUNE STRATEGICĂ : Dezvoltarea resurselor umane.				RESURSE : umane, informaționale, financiare	
ȚINTE STRATEGICE: Educarea copiilor pentru democrație în cadrul Consiliului elevilor. Formarea personalității elevilor pentru a deveni responsabili, activi și eficienți, într-o societate democratică, deschisă la schimbare și înnoire permanentă.					
OBIECTIV: Educarea copiilor pentru democrație în cadrul Consiliului elevilor.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
Alegeri pentru consilierii claselor a V-a și a președintelui Consiliului Elevilor pe școală.	Oct. 2025	Coordonatorii	Consilierii din anul precedent.	Modul de prezentare a ofertei electorale.	Afișe electorale. Prezentarea candidaților la Radio 7Vest.

DOMENIUL FORMARE ÎNȚIALĂ ȘI CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea resurselor umane.	RESURSE: umane, informaționale
ȚINTE STRATEGICE: Asigurarea perfecționării, în fiecare an școlar, pentru profesorii și învățătorii din școală în funcție de nevoile identificate. Formarea unor diriginți de profesie prin cursuri specifice de formare și prin evaluare anuală.	
OBIECTIVE: Satisfacerea optimă a nevoilor. Asigurarea calității educației și compatibilizarea cu sistemul european de educație. Permanentizarea unor modalități de perfecționare cu sprijinul cadrelor didactice din școală. Obținerea gradelor didactice	

superioare.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1 Consilii profesoriale tematice.	Conform graficului	Cadrele didactice desemnate	Directorul școlii	Progres în cariera didactică. Îmbunătățirea performanței la clasă.	Portofoliu de activitate
2. Activități metodice la nivel zonal și la nivel de județ (cercurile pedagogice)-online.	Conform programelor	Membrii comisiei pentru curriculum	Directorul școlii	Progres în cariera didactică. Îmbunătățirea performanței la clasă.	Portofoliu de activitate
3. Lecții desfășurate în parteneriat și mese rotunde.	Conform programelor	Membrii comisiei pentru curriculum	Directorul școlii	Îmbunătățirea performanței la clasă. Schimburi utile de experiență.	Portofoliu de activitate
4. Programe interne și internaționale: -Proiecte și programe în domeniul protecției mediului: Școala Ecoterienilor ECOTIC; Baterel și lumea Non- E, Săptămâna pământului, Spune „NU” plaselor din plastic, -Proiecte și programe în domeniul tehnologiei informației și comunicației. -Proiecte și programe pentru incluziunea școlară a copiilor cu cerințe educaționale speciale: Comp-Li-ment. -Proiecte și programe vizând educația pentru sănătate: pentru combaterea consumului de droguri, a fumatului, pentru educație sexuală: Împreună spunem nu drogurilor; Programul educațional ALWAYS. -Proiecte și programe în domeniul educației civice: Citizen, Să nu-ți uiți aproapele. -Proiecte și programe destinate prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar: Cu perseverență, fără violență. -Proiecte și programe destinate promovării sportului. -Proiecte și programe destinate progresului școlar și dezvoltării creativității copiilor: Clipe de	Conform programelor	Grupurile de lucru implicate		-utilizarea celor mai moderne metode, precum și a unor mijloace didactice variate; -implicarea cât mai multor copii în programe variate; -reducerea cazurilor de violență din școală; -implicarea Consiliului Elevilor în problemele școlii și responsabilizarea acestuia; -buna cunoaștere a evenimentelor cultural-istorice și marcarea lor, -punerea în valoare a diversității lingvistice, etnice și culturale a orașului Timișoara. Reducerea manifestărilor de	Portofoliu de activitate

toamnă; Sărbătoarea de Paști – Bucuria copiilor, bucuria credinței, O, ce veste minunată! . - Proiecte și programe destinate cultivării respectului față de cărți și a gustului pentru lectură: „<i>Carte frumoasă, cinste cui te citește!</i>” -Proiecte și programe destinate bunei orientări școlare și profesionale: <i>De la vis la realitate, ABC pentru carieră.</i> -Proiecte și programe destinate promovării concursurilor școlare, cât și obținerii de rezultate foarte bune în evaluările naționale. -Proiecte și programe destinate atragerii de finanțări. - Proiecte și programe destinate celor aflați în dificultate: <i>Să nu-ți uiți aproapele, Protecție și educație pentru copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate - Împreună reușim;</i> - Proiecte și programe destinate formării personalului didactic.				indisciplină. Diminuarea numărului de note scăzute la purtare, a numărului de absențe nemotivate. Creșterea numărului de elevi consiliați.	
5.Dezbaterea în consiliul profesoral a unor teme cu conținut didactico-metodic și psihopedagogic: -Prezentarea Ordinului M.E. cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a, în anul școlar 2025-2026. -Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 - 2027 - Analiza rezultatelor obținute de elevi la evaluările naționale la clasele a VIII-a - Măsuri în vederea creșterii calității procesului de predare – învățare – evaluare și obținerea progresului școlar - Planul de intervenție personalizat-diferențierea în cazul elevilor cu C.E.S.	Conform planificării consiliului profesoral	Cadrele didactice responsabile	Directorul școlii	Cunoașterea noutăților în domeniu.	Referate, CD-uri, mape de prezentare.
6.Participarea cadrelor didactice la activități de		Cadrele	Prof. Lavinia A.	Cunoașterea noutăților	Portofolii

perfecționare în școală, ISJ, CCD.	După caz	didactice interesate		în domeniu. Participarea cât mai multor cadre did.	
7.Înscrierea cadrelor didactice la un grad didactic superior.	După caz	Secretara șefă	Prof. Lavinia A.	Promovarea examenelor	
8. Crearea de resurse educaționale prin intermediul aplicațiilor digitale.	aprilie 2026		Director	Cunoașterea noutăților în domeniu. Participarea cât mai multor cadre did.	Broșuri cu exemple de bune practici care conțin proiecte de lecție ce includ aplicațiile genially, wordwall, kahoot, canvas, escape room.

DOMENIILE ADMINISTRATIV ȘI DE GOSPODĂRIRE

OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea bazei materiale, a resurselor financiare.				RESURSE: umane, materiale	
ȚINTE STRATEGICE: Crearea unui mediu securizant și a unui ambient propice desfășurării procesului instructiv-educativ. Asigurarea protecției igienico-sanitare în întreaga instituție.					
OBIECTIVE: Asigurarea condițiilor de natură organizatorică și materială pentru realizarea unui învățământ eficient. Crearea unui mediu de învățare protectiv, sănătos, stimulativ. Asigurarea condițiilor echitabile de igienă și educație. Dotarea spațiilor. Asigurarea finanțării. Proiectarea bugetului pentru anul 2024.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
1.Planificarea activităților consiliului de administrație al școlii.	09.10.2025	Directorul școlii	Consiliul de administrație	Validarea de către consiliu.	Programul activităților
2. Repartizarea profesorilor diriginți la clasele a V-a, a profesorilor la clasele I, precum și la clasele fără diriginte sau profesor de învățământ primar.	02.09. 2025	Directorul școlii	Consiliul de administrație	Respectarea principiului continuității. Validarea de către consiliu.	Decizia directorului școlii
3.Discutarea și aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare și a Regulamentului de ordine interioară a școlii.	09.10. 2025	Consiliul profesoral	Consiliul de administrație	Adaptarea articolelor la specificul școlii.	Aprobarea de către Consiliul de administrație
4.Recenzarea populației de vârstă școlară prin analiza situației din grădinițele din zonă.	23.09.- 15.10.2025	Prof.Nicoară Carmen.	Dir.adj.prof. Glăvan Gigi	Plan de școlarizare realist.	Realizarea unui studiu în acest sens
5.Realizarea încadrării la clase cu personal calificat conform Metodologiei privind încadrarea personalului didactic din învă.	30.09. 2025	Directorul școlii	Consiliul de administrație	Respectarea principiului continuității. Respectarea	Încadrarea. Avizul IȘJ.

preuniversitar în anul școlar 2025– 2026				metodologiei.	
6.Realizarea fișei postului pentru fiecare angajat al școlii.	09.10.2025	Consiliul de administrație	Directorul școlii.	Stabilirea clară a unităților de competență. Adaptarea unităților de competență pe specialități.	Fișa postului
7.Întocmirea orarului școlii, conform cerințelor psihopedagogice și specifice din școală.	02.09.2025	Comisia responsabilă	Consiliul de administrație	Respectarea criteriilor științifice legale.	Orarul computerizat
8. Completarea catalogului electronic.	permanent	Cadrele didactice	Comisia responsabilă	Eliminarea greșelilor.	Cataloage completate
9.Introducerea elevilor în baza de date.	25.09.2025	Prof. S. Birgean	Directorul școlii	Cuprinderea tuturor elevilor.	Evidența computerizată
10.Asigurarea necesarului de manuale la toate clasele.	La primirea solicitărilor	Administratorul școlii	Directorul școlii. Comisia responsabilă.	Asigurarea condițiilor normale de desfășurare a procesului de învățământ. Dotare după nevoi.	Manuale
11.Realizarea comenzilor de manuale pentru anul școlar 2025 /2026	Când sunt solicitări	Secretara șefă	Directorul școlii.	Asigurarea condițiilor normale de desfășurare a procesului de învățământ. Dotare după nevoi.	Comanda
12.Asigurarea echipamentelor pentru diverse specialități.	permanent	Administratorul școlii	Dir.adj. prof. Gigi Glăvan	Asigurarea condițiilor normale de desfășurare a procesului de învățământ. Dotare după nevoi.	Materiale.
13. Desfășurarea în bune condiții a inventarierii bunurilor școlii.	Dec.2025	Comisia responsabilă	Administratorul școlii	Inventar complet.	Inventarul.
14.Igienizarea spațiilor de învățământ din școală și menținerea permanentă a stării de igienă a școlii.	permanent	Administratorul școlii	Dir.adj. prof. Gigi Glăvan	Respectarea condițiilor și a exigențelor privind normele de igienă. Obținerea autorizației de funcționare.	Spații igienizate.
15.Repararea mobilierului școlar în sălile unde se impune, a ușilor și a ferestrelor.	permanent	Administratorul școlii	Dir.adj. prof. Gigi Glăvan	Asigurarea condițiilor normale de desfășurare a procesului de învățământ. Mobilier fără defecțiuni.	Mobilier, uși și ferestre în bună stare.

				Obținerea autorizației de funcționare.	
16.Cumpărarea de mobilier (module, scaune, dulapuri).	când este cazul	Administratorul școlii	Dir.adj. prof. Gigi Glăvan	Asigurarea condițiilor normale de desfășurare a procesului de învățământ. Dotare după nevoi. Obținerea autorizației de funcționare.	Mobilier adecvat.
17. Amenajarea sălilor de clasă în concordanță cu interesele și dorințele celor care-și desfășoară activitatea în sala respectivă.	permanent	Administratorul școlii	Dir.adj. prof. Gigi Glăvan	Asigurarea condițiilor normale de desfășurare a procesului de învățământ. Cadre didactice și elevi mulțumiți.	Săli de clasă amenajate.
18. Procurarea materialelor necesare bunei desfășurări a activității personalului administrativ-gospodăresc; procurarea materialelor pentru igienizare, P.M,P.S.I	permanent	Administratorul școlii	Dir.adj. prof. Gigi Glăvan	Asigurarea condițiilor normale de desfășurare a procesului de învățământ. Asigurarea necesarului.	Materiale.
19. Elaborarea proiectului de buget pe anul 2025	Noiembrie 2025	Directorul școlii	Consiliul de administrație	Angajarea și utilizarea legală a creditelor bugetare.	Proiectul de buget.

OPȚIUNE STRATEGICĂ: Dezvoltarea managementului instituției					
ȚINTE STRATEGICE: Realizarea unei structuri manageriale menite a-i antrena pe toți membrii colectivului în coordonarea și desfășurarea activităților instituției; Perfecționarea continuă a echipei manageriale.					
OBIECTIVE: eficientizarea activității comisiilor existente; constituirea unor comisii și grupurile de lucru cu atribuții speciale în diferite domenii.					
ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABIL	MONITORIZARE	EVALUARE	
				INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	REZULTATE; INSTRUMENTE-TEHNICI
-Stabilirea componenței comisiei pentru curriculum	09.10.2025	Cadrele didactice desemnate	Consiliul de administrație	Eficientizarea procesului managerial	Proceduri, portofolii de activitate, rapoarte etc.

Director, Prof. Gica Dumitru

ge

